

## Plano de ensino

**Curso:** CCI-BAC - Bacharelado em Ciência da Computação

**Turma:** CCI122-01U - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO FASE 01U

**Disciplina:** MCI0001 - METODOLOGIA CIENTIFICA

**Período letivo:** 2018/1

**Carga horária:** 36

**Professor:** 1033142954 - Myrrena Inácio

### Ementa

1. Contexto universitário; Diretrizes para a Leitura, Análise e Interpretação de Textos; Tipos de comunicação técnico-científicas (relatórios - manual, trabalho de conclusão de curso, dissertação, tese -, artigos, resenhas, resumo); Normatização do documento científico (NBR, SBC, IEEE, ACM); Elementos de informação (NBR: referências, figuras, tabelas, quadros, referenciação indireta e extensa - plágio); Elaboração e aplicação de modelos (template) de documentos técnico-científicos usando processador/editor de texto.

### Objetivo geral

1. Desenvolver habilidades, capacidades e competências relacionadas à metodologia científica, de tal forma a auxiliar na produção e na divulgação do conhecimento na área da ciência da computação.

### Objetivo específico

1. - Proporcionar aos acadêmicos a construção de conhecimento em metodologia científica para que cada estudante esteja apto a conhecer o contexto universitário em relação a ensino, pesquisa e extensão;  
- Abordar a necessidade e exercício da ética nas pesquisas e nas demais atividades acadêmicas;  
- Ler, analisar e interpretar textos para desenvolver autoria crítica;  
- Conhecer os tipos de comunicação técnico-científicas: sumarização e resumo, resenha, artigos, papers, ensaios, trabalho de conclusão de curso, relatório, dissertação, tese;  
- Estabelecer as diferenças, particularidades e similaridades entre os diferentes trabalhos científicos;  
- Identificar e analisar as normas contidas no manual para elaboração de trabalhos acadêmicos da UDESC, padrão ABNT em relação a formatações/produções de elementos pré-textuais, textuais, pós-textuais, páginas, títulos figuras, tabelas, quadros, citações, referências, referenciação indireta e extensa;  
- Refletir acerca da relação entre autoria, citações, plágio e autoplágio;  
- Utilizar as normatizações da ABNT, SBC, IEEE, ACM;  
- Elaborar e aplicar templates de documentos técnico-científicos por meio de processador/editor de texto nas produções acadêmicas;  
- Desenvolver e aperfeiçoar a comunicação na área da ciência da computação;  
- Incentivar a elaboração e publicação de trabalhos científicos, bem como a participação de trabalhos em eventos da área da ciência da computação.

### Conteúdo programático

1. Aula Inaugural
  - 1.1. Apresentação da Professora/Alunas(os)
  - 1.2. Apresentação do Plano de Ensino
  - 1.3 Organização e detalhamento das atividades avaliativas
2. Pesquisa tecnológica
  - 2.1 Abordagem da ciência e tecnologia aplicada à ciência da computação
  - 2.2 Enfoque CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)
  - 2.3 Ciência e o conhecimento científico
  - 2.4 O que é a pesquisa? Por que se faz pesquisa?
3. Contexto universitário
  - 3.1 A ciência e o método científico no contexto universitário de produção científica
  - 3.2 Ciência, tecnologia e metodologia científica no ensino, pesquisa e extensão universitária.
4. A ética na pesquisa.
  - 4.1 O Valor e propósito da pesquisa, respeito aos participantes, consentimento informado, proteção de dados.
  - 4.2 Códigos de Ética na Pesquisa
5. Diretrizes para a leitura, análise e interpretação de textos
  - 5.1 Análise textual

## Plano de ensino

5.2 Análise temática
5.3 Análise interpretativa
5.4 Problematização e síntese pessoal.
6. 6. Comunicação técnico-científica: sumarização e resumo
6.1 Conceito, elementos essenciais e estrutura
6.2 Procedimentos para a elaboração do texto
6.3 Sumarização, resumo e resumo expandido
7. 7. Comunicação técnico-científica: resenha
7.1 Conceito, elementos essenciais e estrutura
7.2 Tipos de resenhas
7.3 Procedimentos para a elaboração do texto
8. 8. Comunicação técnico-científica: artigo, paper e ensaio
8.1 Conceito, elementos essenciais e estrutura
8.2 Tipos de artigos
8.3 Procedimentos para a elaboração do texto
9. 9. Comunicação técnico-científica: relatório e trabalho de conclusão de curso - TCC
9.1 Conceito, elementos essenciais e estrutura
9.2 Procedimentos para a elaboração do texto
10. Comunicação técnico-científica: dissertação e tese
10.1 Conceito, elementos essenciais e estrutura
10.2 Procedimentos para a elaboração do texto
10. 11. Normatização do documento científico - elementos de informação: manual para elaboração de trabalhos Acadêmicos da UDESC, padrão ABNT (2016)
11. 1 Elementos pré-textuais, textuais, pós-textuais
11.2 Páginas e títulos
11.3 Ilustrações: figuras, tabelas, quadros
12. Normatização do documento científico - elementos de informação: manual para elaboração de trabalhos Acadêmicos da UDESC, padrão ABNT (2016) - citação: autoria e referenciamento; plágio e autoplágio
13. Normatização do documento científico - elementos de informação: manual para elaboração de trabalhos Acadêmicos da UDESC, padrão ABNT (2016) - referência
11. 14. Normatização do documento científico: NBR, SBC, IEEE, ACM
14.1 Elaboração e aplicação de modelos (template) de documentos técnico-científicos
12. 15. Comunicação oral
15.1 Técnicas de apresentação
15.2 Apresentações e publicações científicas

### Metodologia

1. Aulas expositivo-dialogadas, recursos audiovisuais, atividades em grupos, debates, discussões de textos e produções de textos (análise de trabalhos de conclusão de curso, resenhas e artigos). Todos os conteúdos programáticos serão ministrados de forma presencial.

### Sistema de avaliação

1. - Análise de Comunicações Técnico-científicas (ACT): Consistirá na elaboração de dois fichamentos: o primeiro a partir de um trabalho de conclusão de curso - TCC do departamento da Ciência da Computação da UDESC disponível no Acervo Digital da Universidade e o segundo a partir de um artigo publicado nos Anais do Evento do XXXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - ano 2017. Os dois fichamentos deverão ser enviados, por e-mail, na data programada, seguindo o modelo previamente disponibilizado. Cada fichamento vale até 5 pontos. Essa atividade poderá ser realizada em equipes - máximo de 5 integrantes (20%);
- Conjunto de Atividades (CAT): Consistirá na realização de exercícios com questões objetivas e discursivas sobre a normalização de documentos científicos, a partir da análise do Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UDESC. Essa atividade poderá ser realizada em equipes - máximo 5 integrantes (30%);
- Ensaio: Individualmente, a(o) aluna(o) deverá escolher um tema relacionado a algum artigo publicado nos Anais do Evento do XXXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - ano 2017 e realizar um ensaio acadêmico. O ensaio tem como objetivo discutir determinado tema. Ele consiste na exposição das ideias e pontos de vista do autor sobre determinado tema, com base em pesquisa referencial - ou seja, o que outras pessoas também dizem sobre aquilo - e conclusão. O ensaio acadêmico deverá ser enviado, por e-mail, na data agendada (50%);

## **Plano de ensino**

### **DATAS:**

Análise de Comunicações Técnico-científicas (ACT): 27 de abril de 2018 até às 12h, por-mail (myrrena.inacio@udesc.br);

Conjunto de Atividades (CAT): 8 de junho de 2018 até às 12h, por e-mail (myrrena.inacio@udesc.br).

Ensaio - Versão final - escrita: 25 de junho de 2018, por e-mail (myrrena.inacio@udesc.br).

OBS: se necessário haverá alterações de datas, sendo comunicado com antecedência.

Exame: 11/07/2018

### **Bibliografia básica**

1. ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001. 174 p.
2. BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. 22. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008. 111 p.
3. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.

### **Bibliografia complementar**

1. BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2. ed. ampl. São Paulo: Pearson Education, 2000. 122 p.
2. FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001. 200 p.
3. LUZ, A. C. da et al. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos da UDESC: tese, dissertação, trabalho de conclusão de curso e relatório de estágio. Universidade do Estado de Santa Catarina, 4<sup>a</sup> ed. Florianópolis: UDESC, 2013. Disponível em: [http://www.udesc.br/arquivos/id\\_submenu/6/manual\\_a4\\_abnt.pdf](http://www.udesc.br/arquivos/id_submenu/6/manual_a4_abnt.pdf). Acesso em: 20/07/2016.
4. PINHEIRO, J. M. S. Da iniciação científica ao TCC. Uma abordagem para os cursos de tecnologia. Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna Ltda., 2010.
5. SILVA, E. da; TAFNER, E. P.; FISCHER, J.; MALCON, A. T. Metodologia do trabalho acadêmico. 3. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá Ed., 2010. 131 p.