

## Plano de ensino

**Curso:** CCI-BAC - Bacharelado em Ciência da Computação

**Turma:** CCI122-03U - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO FASE 03U

**Disciplina:** MEP0003 - METODOLOGIA DA PESQUISA

**Período letivo:** 2018/1

**Carga horária:** 36

**Professor:** 1033142954 - Myrrena Inácio

### Ementa

1. Pesquisa tecnológica. Ciência e tecnologia. Criação e absorção da tecnologia. Métodos de pesquisa. Projeto de pesquisa. Fases do projeto. Comunicação científica.

### Objetivo geral

1. Desenvolver habilidades, capacidades e competências na área de metodologia da pesquisa, de tal forma a auxiliar na produção e na divulgação do conhecimento na área da ciência da computação.

### Objetivo específico

1. - Compreender os conceitos e a importância do conhecimento científico e da pesquisa na área de ciência da computação;  
- Identificar a relevância da elaboração de um projeto de pesquisa;  
- Reconhecer outras formas de produção e divulgação científica;  
- Abordar a necessidade e exercício da ética nas pesquisas e nas demais atividades acadêmicas;  
- Assimilar as etapas de um projeto de pesquisa, bem como os seus requisitos e estruturas;  
- Aplicar a normalização de trabalhos científicos, bem como as técnicas e procedimentos metodológicos;  
- Orientar sobre a redação de um projeto de pesquisa, bem como de outros trabalhos científicos;  
- Estabelecer as diferenças, particularidades e similaridades entre os diferentes trabalhos científicos;  
- Apresentar as bases de periódicos e trabalhos científicos, incluindo os mecanismos e parametrização de buscas;  
- Desenvolver e aperfeiçoar a comunicação na área da ciência da computação;  
- Incentivar a elaboração e publicação de trabalhos científicos, bem como a participação de trabalhos em eventos da área da ciência da computação.

### Conteúdo programático

1. 1. Aula Inaugural
  - 1.1. Apresentação da Professora/Alunas(os)
  - 1.2. Apresentação do Plano de Ensino
  - 1.3 Organização e detalhamento das atividades avaliativas
2. 2. Pesquisa tecnológica
  - 2.1 O que é a pesquisa? Por que se faz pesquisa?
  - 2.2 A importância de um projeto de pesquisa
  - 2.3 Orientações preliminares para os projetos de pesquisa
3. 3 Ciência e Tecnologia
  - 3.1 Abordagem da ciência e tecnologia aplicada à ciência da computação
  - 3.2 Enfoque CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)
  - 3.3 Criação e absorção da tecnologia
4. 4 A ética na pesquisa.
  - 4.1 O Valor e propósito da pesquisa, respeito aos participantes, consentimento informado, proteção de dados.
  - 4.2 Códigos de Ética na Pesquisa
  - 4.3 A escrita de textos, a citação e o risco de plágio.
5. 5 Ciência e conhecimento científico
  - 5.1 Métodos científicos da pesquisa
  - 5.2 Conceito de método
  - 5.3 Métodos indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo, dialético
6. 6 A pesquisa
  - 6.1 Conceitos
  - 6.2 As questões (perguntas) de pesquisa e as hipóteses

## Plano de ensino

6.3 O problema de pesquisa 6.4 A justificativa e os objetivos 6.5 Classificações da pesquisa 6.6 Fases da pesquisa 6.7 Execução da pesquisa
7. 7 Revisão de literatura e formulação do referencial teórico 7.1 Procedimentos didáticos 7.2 Leitura, análise de texto, fichamentos e resumos 7.3 Pesquisa bibliográfica e resumos 7.4 Fases da pesquisa bibliográfica 7.5 Consulta a acervos bibliográficos digitais
8. 8 Desenhos de pesquisa e fontes de dados 8.1 Pesquisa qualitativa e quantitativa. 8.2 Desenhos de pesquisa: bibliográfica, documental, de campo, experimental, estudo de caso, pesquisa participante, pesquisa-ação. 8.3 Fontes de dados: primárias e secundárias. 8.4 Técnicas de pesquisa: entrevistas e questionários.
9. 9 Normalização dos trabalhos científicos 9.1 Estrutura do Trabalho Científico 9.2 Elementos pré-textuais 9.3 Elementos textuais 9.4 Elementos pós-textuais 9.5 Citações (ABNT NBR 10520) 9.6 Normas para entrega dos trabalhos 9.7 Artigos científicos: estrutura, conteúdo, tipos, periódicos e avaliação 9.8 Resenha crítica: conceito, finalidade, requisitos básicos, importância, estrutura e modelo 9.9 Resumo expandido: conceito, finalidade, requisitos básicos, importância, estrutura e modelo 9.10 Sistemas de normalização de trabalhos científicos
10. 10 Como redigir o projeto de pesquisa 10.1 A escolha do tema 10.2 A Estruturação do texto: a) Título; b) Problemática (contextualização e relevância do problema a ser estudado); c) Objetivos (geral e específicos); d) Hipótese ou questões para investigação; e) Corpos de literatura relevantes já identificados; f) Metodologia: tipo de pesquisa, técnicas de pesquisa e fontes de dados; g) Referências bibliográficas 10.3 Aspectos gráficos do texto: Digitação e paginação, organização das partes e titulação, disposição do texto, citações, ilustrações, notas de rodapé, referências bibliográficas.
11. 11 Comunicação científica 11.1 Técnicas de apresentação 11.2 Apresentações e publicações científicas 11.3 Eventos científicos e submissões de trabalhos 11.4 Apresentações preliminares dos projetos de pesquisa

### Metodologia

1. Aulas expositivo-dialogadas, recursos audiovisuais, atividades em grupos, debates, discussões de textos, produções de textos (análise de trabalhos e projetos de pesquisa) e comunicação oral. Todos os conteúdos programáticos serão ministrados de forma presencial.
---

### Sistema de avaliação

1. - Conjunto de Atividades (CAT1): Consistirá na realização de exercícios com questões objetivas sobre a normalização de documentos científicos, a partir da análise do Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UDESC, bem como de um fichamento de um artigo publicado nos Anais do Evento do XXXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação - ano 2017. O CAT1 deverá ser enviado, por e-mail, na data programada, seguindo o modelo previamente disponibilizado. Essa atividade deverá ser realizada individualmente (30%); - Conjunto de Atividades 2 (CAT2): Consistirá na elaboração e apresentação de uma versão preliminar do projeto em equipe (no máximo 4 integrantes) para que a professora possa auxiliar na construção do projeto final e para que o grupo tenha a oportunidade de conversar sobre a estrutura do seu trabalho. O CAT 2 compreende duas atividades: a primeira terá como enfoque a parte estrutural do projeto e a segunda dará ênfase à construção do referencial teórico do projeto. Todos as equipes apresentarão oralmente a sua versão preliminar (atividade 1 do CAT 2) que deverá conter obrigatoriamente: a) título; b) problemática; c) questões de pesquisa; d) objetivos; e) corpos de literatura identificados; e f) metodologia. A versão preliminar do projeto (atividade 1) deverá ser realizada somente em slides, enquanto que a atividade 2 deverá ser realizada em arquivo Word (30%);
---

## Plano de ensino

- Projeto de pesquisa escrito (PPE): deverá obedecer obrigatoriamente a estrutura disponibilizada previamente como padrão a ser seguido, bem como às observações da professora com relação ao CAT 2; O projeto de pesquisa deverá ter no máximo 10 páginas, em arquivo Word, incluindo as referências bibliográficas (não serão revisadas as páginas adicionais). Deve-se obrigatoriamente seguir a normalização dos trabalhos científicos, conforme o Manual da UDESC e ABNT. O PPE deverá ser desenvolvido pelos mesmos integrantes do CAT2 (40%).

### DATAS:

Conjunto de Atividades 1 (CAT1): 25/04/2018 às 18h por e-mail;

Conjunto de Atividades 2 (CAT2): 30/05/2018 às 18h por e-mail;

Apresentação da versão preliminar do projeto (CAT 2): 13/06/2018, em sala de aula.

Projeto de pesquisa escrito (PPE): 27/06/2018 às 18h por e-mail.

OBS: se necessário haverá alterações de datas, sendo comunicado com antecedência.

Exame: 04/07/2018

### *Bibliografia básica*

1. FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001. 200 p.
2. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p.
3. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.

### *Bibliografia complementar*

1. BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2. ed. ampl. São Paulo: Pearson Education, 2000. 122 p.
2. BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. 22. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008. 111 p.
3. LUZ, A. C. da et al. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos da UDESC: tese, dissertação, trabalho de conclusão de curso e relatório de estágio. Universidade do Estado de Santa Catarina, 4ª ed. Florianópolis: UDESC, 2013. Disponível em: [http://www.udesc.br/arquivos/id\\_submenu/6/manual\\_a4\\_abnt.pdf](http://www.udesc.br/arquivos/id_submenu/6/manual_a4_abnt.pdf). Acesso em: 20/07/2016.
4. PINHEIRO, J. M. S. Da iniciação científica ao TCC. Uma abordagem para os cursos de tecnologia. Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna Ltda., 2010.
5. SILVA, E. da; TAFNER, E. P.; FISCHER, J.; MALCON, A. T. Metodologia do trabalho acadêmico. 3. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá Ed., 2010. 131 p.