

Nome

Tendências no Ensino de Química

Nível

Obrigatória

MESTRADO PROFISSIONAL

SIM ()

NÃO (x)

Áreas de concentração

Ensino de Ciências e Matemática

Carga Horária

60

Número de Créditos

04

Ementa:

Metodologias e recursos no Ensino de Química. Elaboração de materiais didáticos com abordagens diferentes. Planejamento e desenvolvimento de aulas experimentais de química. Desenvolvimento de técnicas experimentais de baixo custo.

Bibliografia:

ANTUNES, C. **Trabalhando Habilidades. Construindo ideias.** São Paulo: Scipione, 2001.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Prática de Ensino:** os estágios na formação do professor. São Paulo: Pioneira, 1985.

CASTRO, A.D de.; CARVALHO, A.N.P. de (org.). **Ensinar a ensinar.** São Paulo: Thomson, 2005.

MATEUS, A. L. **Química na cabeça.** Belo Horizonte: UFMG- Escola de Biblioteconomia, 2001.

MORAES, R.; LIMA, V. M. R. **Pesquisa em sala de aula:** tendências para a educação em novos tempos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

MORAES, R., MANCUSO, R., org. Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores. 2^a ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2006.

SANTOS, W.; SCHNETZLER, R. P. **Educação em Química:** compromisso com a cidadania, 2. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.

WARD, H., RODEN, J., HEWLETT, C., FOREMAN, J. **Ensino de Ciências.** 2^a edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Serão utilizadas publicações de revistas nacionais e internacionais da área e Anais dos principais encontros científicos da área da educação científica e formação de professores realizados nos últimos anos no Brasil e Internacionalmente.