

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS - PPGECMT**

**ARTIGOS DE PERIÓDICOS 2016**

**PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DOCENTES PPGECMT**

---

1. [A Epistemologia de Laudan Aplicada às Aulas de Física do Ensino Médio](#)
2. [A Relação com o Saber Matemático de Alunos Ingressantes na Universidade](#)
3. [Análise de Séries Temporais para Previsão da Evolução do Número de Automóveis no Município de Joinville](#)
4. [Análise, desenvolvimento e avaliação de um objeto de aprendizagem para ensino colaborativo de frações, números decimais e porcentagem](#)
5. [Aplicação de métodos de previsão de séries temporais em uma indústria têxtil](#)
6. [Aplicação do DOE no conforto térmico em edificações](#)
7. [As contribuições de um projeto de extensão na formação inicial do professor de Matemática](#)
8. [Contribuições do google sala de aula para o ensino híbrido](#)
9. [Controle Estatístico de Processos: uma Aplicação em Características Sensoriais](#)
10. [Convergências e conexões nas teorias de David Ausubel e Raymond Duval: a construção significativa de conhecimentos matemáticos](#)
11. [Etnomatemática da Cultura Surda: um Enfoque a Partir dos Estudos Culturais](#)
12. [Identificação dos tipos de jogadores para a gamificação de um ambiente virtual de aprendizagem](#)
13. [Karl Popper e o Problema da Demarcação](#)
14. [Os Jogos tradicionais nas aulas de matemática:uma proposta envolvendo bolinhas de gude](#)
15. [Linguagem, Ciéncia e Poesia: Aproximações à Luz da Biologia do Conhecer](#)
16. [OAs para o ensino de cálculo: potencialidades de tecnologias 3d](#)
17. [On the Convergence of Galerkin Spectral Methods for a Bioconvective Flow](#)
18. [Para além da computação estatística: o uso do ambiente r para o ensino de métodos numéricos](#)
19. [Possibilidades de se Promover a Necessidade de Pertencimento em Aulas de Física](#)
20. [Processos psicológicos na construção do conhecimento matemático](#)
21. [Tecnologias na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática](#)
22. [TIC na prática docente: o olhar de um professor de cálculo diferencial e integral](#)
23. [What publications metadata tell us about the evolution of a scientific community: the case of the brazilian human-computer interaction conference series](#)