



<b>CURSO:</b> Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2018/1
<b>DISCIPLINA:</b> Abordagens Metodológicas II	
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45	<b>TURNO:</b> M
<b>PROFESSOR (A):</b> Dra Carine Vendruscolo Dra. Denise Antunes Azambuja Zocche Dra. Elisângela Argenta Zanata	<b>CRÉDITOS:</b> 3

**PLANO DE ENSINO**

**1 HORÁRIO DAS AULAS**

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Manhã	Sexta-feira

**2 OBJETIVOS**

Apropriar-se dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa  
Aprofundar os desenhos de pesquisa qualitativa  
Conhecer os elementos fundamentais que compõem o projeto e o relatório de pesquisa  
Discutir estratégicas de coleta e análise de dados qualitativos, incluindo softwares  
Identificar os modelos assistenciais de práticas baseadas evidências  
Discutir sobre as implicações éticas em pesquisa envolvendo seres humanos

**3 EMENTA**

Aprofundamento teórico e metodológico da pesquisa qualitativa. Projeto de pesquisa e intervenção.  
Bioética na intervenção e pesquisa em enfermagem.

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Pesquisa qualitativa: conhecimento abstrato;  
Principais desenhos de pesquisa qualitativa;  
O trabalho de campo – a coleta e o registro dos dados, entrada e saída de campo;



Pesquisas Intervencionistas (Pesquisa Ação; Convergente Assistencial; Pesquisa Participante)

Modelos de relatório de pesquisa

Modelos de Prática Baseada em Evidência

## 5 METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas; análise e discussão de artigos e dissertações com abordagem qualitativa; leitura e fichamento reflexiva de textos indicados; e seminários. Os educandos serão co-partícipes do processo ensino - aprendizagem e co-responsáveis por seu aproveitamento e dos colegas.

## 6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DIA LETIVO	DATA	ATIVIDADES/TEMAS	MÉTODO	PROFESSORES
1º	02/03 8h00 11h40h 4h/a	Apresentação dos estudantes e seus Planos de Estudos e discussão sobre o Plano de Ensino da disciplina	Dinâmica de Acolhida. Roda de conversa. Encaminhamento do trabalho final da disciplina/seminário (instrumento de coleta de dados). Textos de apoio:  1. Maria Cecília de Souza Minayo; Iara Coelho Zito Guerriero. Reflexividade como éthos da pesquisa qualitativa. <b>Ciênc. saúde coletiva 19 (04), 2014.</b> 2. Maria Cecilia Minayo. Cientificidade, generalização e divulgação de estudos qualitativos. <b>Ciênc. Saúde Coletiva, 22(1):16-17, 2017</b>	Profas. Denise e Elisangela.
2º	09/03/2018 8h00 11h40h	Pesquisa qualitativa: conhecimento abstrato e sua potencialidade para a enfermagem. Métodos de pesquisa	Aula expositiva dialogada. Texto de apoio: 1. Por los rincones – antología de métodos cualitativos en la investigación social Desafíos da pesquisa em enfermagem: reflexões sobre abordagens quali e	Prof. Carine



			<p>quantitativas.</p> <p>2. FLICK, U. <b>Desenho da pesquisa qualitativa</b>. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2009. 164 p.</p> <p>3. MINAYO, M. S. <b>O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em Saúde</b>.14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.</p> <p>4. POLIT, D. F.; BECK, C. T. <b>Fundamentos de pesquisa em enfermagem</b>: métodos, avaliação e utilização. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.</p>	
3º	09/03/2018 8h00 – 11h40h 4h/a	Principais desenhos de pesquisa qualitativa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa Ação</li><li>• Pesquisa Convergente Assistencial</li><li>• Pesquisa Participante</li><li>• Narrativa</li><li>• Estudo de caso</li></ul>	Aula expositiva e dialogada: desenhos de pesquisa Texto de apoio: <ul style="list-style-type: none"><li>• DEMO, P. <b>Pesquisa participante</b>: saber pensar e intervir juntos. 2.ed. Brasília, DF: Liber Livro, 2008 139 p.</li><li>• THIOLLENT, M. <b>Metodologia da pesquisa-ação</b>. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 132 p.</li></ul>	Prof. Carine
4º	16/03/2018 08h00 – 11h40h	<b>DISPERSÃO PARA PREPARO DO SEMINÁRIO</b>		
5º	23/03/2018 08h00 – 11h40h	<b>APRESENTAÇÃO SEMINÁRIO</b>		
6º	06/04/2018 08h00 – 11h40h	Análise de Dados Análise com apoio de software	Aula expositiva-dialogada. Textos de apoio: <ol style="list-style-type: none"><li>1. POLIT, D. F.; BECK, C. T. <b>Fundamentos de pesquisa em enfermagem</b>: métodos, avaliação e utilização. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.</li><li>2. BARDIN, L. <b>Análise de conteúdo</b>. São Paulo: Edições 70, 2011. 279 p.</li></ol>	Prof. Denise



7º	13/04/2018 08h00 – 11h40h	<b>ESTUDO DIRIGIDO ANÁLISE DE DADOS</b>		
8º	20/04/2018 8h00 – 11h40h	Análise de Dados temática e de conteúdo Apresentação estudo dirigido		Prof. Denise e Elisangela
9º	27/04/2018 8h00 – 10h50h	Avaliação da qualidade dos estudos	Análise de dissertações e qualidade das pesquisas qualitativas	Prof.Denise
10º	04/05/2018 8h00 – 10h50h	Relatório de pesquisa		Profa. Elisangela
11º	11/05/2018	Encerramento Avaliação da disciplina		Profa. Elisangela Denise Carine

## 7 AVALIAÇÃO

- Resenha do livro – 50%
- Seminários e estudo dirigido – 50%

## 8 BIBLIOGRAFIA

- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011. 279 p.
- FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2009. 164 p.
- MINAYO, M. S. **O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em Saúde**.14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.
- POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: métodos, avaliação e utilização. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas . 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 685 p.
- Referências complementares**
- ADUE, I. M. et. al. Las controvérsias entre cuantificación y cualificación en investigación. In: PRADO, M. L.; SOUZA, M. L.; CARRARO, T. E. **Investigación cualitativa em enfermería**: contexto y bases conceptuales. Washington: PALTEX, 2008.
- CRESWELL, J. W. **Pesquisa de métodos mistos**. 2. ed. Porto Alegre: Penso Editora, 2013. 288 p. DE SOUZA OLIVEIRA, A. R.; DE CARVALHO, E. C.; ROSSI, L. A. Dos Princípios da Prática à Classificação dos Resultados de Enfermagem: olhar sobre estratégias da assistência. **Ciência, Cuidado e Saúde**, v. 14, n. 1, p. 986-992, 2015.
- DEMO, P. **Pesquisa participante**: saber pensar e intervir juntos. 2.ed. Brasília, DF: Liber Livro, 2008 139 p.
- DENNAN, Catalina A.; HARO, Jesús Armando (comp.) **Por los rincones** – antología de métodos cualitativos en



la investigación social. Hermosillo. El Colegio de Sonora, 2000.

EGRY, EMIKO Y.; FONSECA, R.M.G.S. **Acerca da qualidade nas pesquisas qualitativas em enfermagem.** In.: COSTA, A.P.; COUTINHO, C.P.; SOUZA, D.N. et al. Investigação qualitativa: inovação, dilema e desafios. Ludomedia, v.02

MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto & Contexto Enferm.** Florianópolis, v. 17, n. 4, p. 758-764, out/dez, 2008.

THIOLLENT, M. **Metodología da pesquisa-ação.** 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 132 p.

PRADO, ML; SOUZA, ML; CARRARO, TE. **Investigación cualitativa en enfermería:** contexto y bases conceptuales. Washington: PALTEX, 2008.

SANTOS, J.L.G.; ERDMANN, A.L.; MEIRELLES, B.H.S.; LANZONI, G.M.M; CUNHA, V.P.; ROSS,R. Integrating Quantitative And Qualitative Data In Mixed Methods Research. **Texto Contexto Enferm,** 2017; 26(3):e1590016.

Silva, LB; Soares SM; Silva PAB; Santos JFG; Miranda LCV; Santos RM. University management nurse: a grounded theory. Rev. Latino-Am. Enfermagem vol.26 Ribeirão Preto 2018 Epub Mar 08, 2018

SANTOS, José Luís Guedes dos et al . INTEGRAÇÃO ENTRE DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS EM UMA PESQUISA DE MÉTODOS MISTOS.**Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 26, n. 3, e1590016, 2017 .

Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072017000300330&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000300330&lng=en&nrm=iso)>

TANAJURA, Laudelino Luiz Castro; BEZERRA, Ada Augusta Celestino . Pesquisa-Ação sob a ótica de René Barbier e Michel Thiollent: aproximações e especificidades metodológicas. Rev.Eletrônica Pesquiseduca, Santos, v. 07, n. 13, p.10-23, 2015.

---

**Professor (a)**

---

**Professor (a)**

Concordância dos mestrandos quanto ao plano de ensino da disciplina \_\_\_\_\_, ressalva-se que no decorrer da disciplina, caso seja necessário, serão feitos ajustes e alterações que serão acordadas, novamente, com os estudantes.

Nome	Matricula	Assinatura




---

**Professor (a)**

---

**Professor (a)**