



CURSO: Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	ANO/SEMESTRE: 2018/1
DISCIPLINA: Políticas de Atenção à Saúde	
CARGA HORÁRIA: 30	TURNO: N
PROFESSOR (A): Dra Carine Vendruscolo Dra. Letícia de Lima Trindade Dra. Denise Antunes de Azambuja Zocche	CRÉDITOS: 2

PLANO DE ENSINO

1 HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Noite	Quinta-feira

2 OBJETIVOS

Conhecer os principais modelos e políticas de atenção à saúde que vem orientando as práticas de saúde e o cuidado de enfermagem.

Discutir sobre as políticas de saúde em nível mundial.

Refletir sobre os avanços e desafios do SUS no cenário atual na perspectiva das políticas públicas vigentes e em debate.

Refletir sobre a possibilidade de intervenções práticas no cenário da prática de atuação em enfermagem, a fim de atender políticas de saúde vigentes.

3 EMENTA

Historicidade das políticas públicas de saúde no Brasil. Modelos de Atenção e a política de promoção a saúde. Avanços e desafios da implementação do SUS.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Evolução dos modelos de saúde;
- História das políticas de saúde no Brasil;
- Políticas de saúde;
- Redes de Atenção à Saúde e sua organização a partir da APS;
- Papel do Enfermeiro no contexto das políticas públicas de saúde no Brasil.

5 METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de múltiplas estratégias: debates e apresentação expositiva, rodas de conversa, discussões em grupo, leitura e produção textual. A exposição dialogada do tema (aquecimento temático) será desenvolvida pelos professores da disciplina e as rodas de conversa serão organizadas pelo grupo de educandos com um debatedor convidado para este momento.

Os educandos serão copartícipes do processo ensino - aprendizagem e corresponsáveis por seu aproveitamento e dos colegas.

6 AVALIAÇÃO

- Participação em aula – 20%
- Mesas redondas (será avaliada a capacidade de debate, argumentação, postura na apresentação, criticidade e dinâmica das atividades conduzidas pelo grupo, bem como material síntese da política pública apresentada na mesa redonda -apresentação em multimídia construída) - 50%
- Resumo expandido no formato de reflexão teórica ou relato de experiência (até três laudas, letra times, tamanho 12, espaço 1,5, contendo introdução, objetivo, desenvolvimento, contribuições para enfermagem e considerações finais) – 30%

7 BIBLIOGRAFIA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, D. C.; FREITAS, C. M. de (Org.). **Promoção da saúde**: conceitos, reflexões, tendências. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 2009. 229 p.

GIOVANELLA, L. (Org.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2.ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. 1110 p.

MENDES, E. V. **A atenção primária à saúde no SUS**. Fortaleza: Escola de Saúde Pública do Ceará, 2002. 89 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, M. de; SANTOS, N. R. dos; CAMPOS, G. W. de S. A construção do SUS e o planejamento da força de trabalho em saúde no Brasil: breve trajetória histórica. **Saúde em Debate**, v. 37, n. 98, p. 372-387, 2013.

FRANCO, T. B. **Acolher Chapecó**: uma experiência de mudança do modelo assistencial, com base no processo de trabalho. São Paulo: Hucitec, 2004. 326 p. MALAGUTTI, W.; CAETANO, K. C. **Gestão do serviço de enfermagem no mundo globalizado**. São Paulo: Rubio, 2009. 328p.

PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. (Org.) Construção social da demanda: direito à saúde, trabalho em equipe, participação e espaços públicos. In: CECCIM. Ricardo Burg. **Onde se lê "Recursos Humanos em Saúde"**, leia-se "Coletivos Organizados de Produção em Saúde". Desafios para a Educação. 2.ed. Rio de Janeiro: CEPESC/UERJ: ABRASCO, 2005. 308p.

SILVA, S. F. Sistema Único de Saúde 20 anos: avanços e dilemas de um processo em construção. **Saúde em Debate** 2009; v.33, n.81: p. 38-46. Disponível em:
http://sumarios.org/sites/default/files/pdfs/31742_4099.PDF

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). **Ottawa Charter for Health Promotion**. Disponível em:
<http://www.who.int/hpr/docs/ottawa.html>. Acesso em: [acessado 2016 abr 28].

Professora Carine Vendruscolo

Professora Letícia de Lima Trindade

Professora Denise Antunes de Azambuja

Zocche

Concordância dos mestrando quanto ao plano de ensino da disciplina _____, ressalva-se que no decorrer da disciplina, caso seja necessário, serão feitos ajustes e alterações que serão acordadas, novamente, com os estudantes.



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

PPGENF

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENFERMAGEM
