

## **ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO**

**Ementa:** Educação e ensino. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. A evolução do ensino superior brasileiro e o contexto do ensino de Administração. A estrutura da educação nacional. Regulação, supervisão e avaliação. Avaliação institucional, avaliação de cursos e avaliação de estudantes. A arcabouço regulatório. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Administração. Projeto pedagógico institucional. Plano de desenvolvimento institucional. Projeto pedagógico de curso. Plano de ensino

### **Bibliografia**

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 2006.

CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999. Conferencia Mundial sobre o Ensino Superior da UNESCO. Tendencias da educação superior para o século XXI. Brasília: UNESCO/CRUB, 1999.

EGAN, Kieran. A mente educada: os males da educação e a ineficiencia educacional das escolas. Rio: Bertrand Brasil, 2002.

FRAUCHES, Celso da Costa (Org.). LDB anotada e legislação complementar: lei n. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Marília: CM, 2002.

GHIRARDELLI JÚNIOR, Paulo. História da educação brasileira. São Paulo: Cortez, 2006.

HORTA, Cecília Eugenia Rocha (Org.). Ensino superior: legislação atualizada. Brasília: ABMES, 1998. (volumes 1, 2 e 3).

LUZURIAGA, Lorenzo. História da educação e da pedagogia. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2001.

MOROSINI, Marília Costa (Org.). A universidade no Brasil: concepções e modelos. Brasília: INEP, 2006.

REY, Bernard. As competencias transversais em questão. Porto Alegre: Artmed, 2002.

VASCONCELOS, Maria Lucia Marcondes Carvalho; BRITO, Regina Helena Pires de. Conceitos de educação em Paulo Freire. Petrópolis: Vozes, 2006.

WINCH, Christopher; GINGELL, John. Dicionário de filosofia da educação. São Paulo: Contexto, 2007.