

## FORMAÇÃO DOCENTE EM ADMINISTRAÇÃO

**Ementa:** Estudo das correntes epistemológicas na educação: tendências pedagógicas e paradigmas emergentes. Educação superior: conceitos, definições e classificações. O potencial pedagógico das técnicas e tecnologias como recursos de ensino. A avaliação numa perspectiva qualitativa, diagnóstica e formativa. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. As relações e co-relações do Projeto Pedagógico Institucional e do Plano de Desenvolvimento Institucional com a elaboração do plano de aula. A prática da docência. O ensino de Administração no Brasil. Diretrizes curriculares dos cursos de Administração. Projeto pedagógico para cursos de Administração. A relação ensino-pesquisa.

### Bibliografia

- ALVES, M Palmira e MACHADO, Eusebio (org). *O polo de excelência*. Caminhos para a avaliação do desempenho docente. Porto, Portugal, Areal, 2010.
- ALMEIDA, Maria Isabel. O ensino na universidade e os fundamentos da prática docente. *CIDUI-Llibre d'actes*, v. 1, n. 1, 2012.
- BEHERENS, Marilda Aparecida. *O paradigma emergente e a prática pedagógica*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- BORGES, Martha Kaschny. Educação e cibercultura: perspectivas para a emergência de novos paradigmas educacionais. In VALLEJO, Antonio Pantoja, ZWIREWICZ, Marlene (org). Sociedade da informação, educação digital e inclusão. pp, 53-86. Florianópolis: Insular, 2007
- BORGES, Martha Kaschny. Activités instrumentées des enseignants dans une formation tutorée. Approche de l'ergonomie cognitive. Sarrebruck - Alemanha : Éditions Universitaires Européennes, 2011, v.1. p.228. ISBN 978-613-1-54681-5
- BUARQUE, Cristovam. A universidade numa encruzilhada. Disponível em : <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001363/136394por.pdf> Acesso em julho 2007.
- CASTELLS, Manuel. *A galáxia da Internet*. Reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
- CAVALCANTE, Joseneide Franklin. *Educação superior: conceitos, definições e classificações*. Brasília: INEP, 2008.
- CHARLIER B., DESCHRYVER et PERAYA D., Apprendre en présence et à distance. Une définition des dispositifs hybrides, *Distances et savoirs 2006/4, Volume 4*, p. 469-496.
- COLL, Cesar e MONEREO, Carles (Org). *Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação*. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CUNHA, M.I. Lugares de formação: tensões entre a academia e o trabalho docente. In: DALBEN, A.I.L.F. et al. (Orgs.). *Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. p.129-49.
- CUNHA, M.I. (Org.). *Reflexões e práticas em pedagogia universitária*. Campinas: Papirus, 2007.
- FAZENDA, Ivani C. A. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. São Paulo: Papirus, 1995.
- FISCHER, T. Uma luz sobre as práticas docentes na pós-graduação: a pesquisa sobre ensino e aprendizagem em administração. *Revista de Administração Contemporânea*, 10(4), 193-197, 2006. doi: 10.1590/S1415-65552006000400010.
- LEVY, Pierre. *Les technologies de l'intelligence: l'avenir de la pensée à l'ère informatique*. Paris: La Découverte, 1993.

- LEVY, Pierre. LEMOS, André. *O futuro da internet*. Em direção a uma ciberdemocracia planetária. São Paulo: Paulus, 2010.
- MASETTO, Marcos T. *Docência universitária*. Campinas: Papirus, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Competência pedagógica do professor universitário*. São Paulo: Summus, 2003.
- MORAN, J. M., MASETTO, M. T. e BEHRENS, M. A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª ed. Campinas: Papirus, 2003.
- MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez, 2002.
- NÓVOA, A. Os professores e as histórias da sua vida. In: \_\_\_\_\_. (Org.). *Vidas de professores*. 2.ed. Porto: Porto Editora, p.11-30, 2007.
- PERRENOUD, P. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- PRETTO, Nelson de Luca, SILVEIRA, Sérgio A. (org) *Além das redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder*. Salvador: EDUFBA, 2008.
- PIMENTA, S.G.; ANASTASIOU, L.G. *Docência no ensino superior*. São Paulo: Cortez, 2005. v.1.
- RIOS, Terezinha Azerêdo. *Ética na docência universitária: a caminho de uma universidade pedagógica?* São Paulo: Universidade Nove de Julho, 2009. (Cadernos de Pedagogia Universitária, 9).
- SANCHO, Joana e HERNANDEZ, Fernando. *Tecnologias para transformar a educação*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SANTAELLA, Lúcia. *Linguagem líquidas na era da mobilidade*. São Paulo: Paulus, 2007.
- SANTAELLA, Lucia. *Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação*. São Paulo: Paulus, 2013.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Um discurso sobre a ciência*. Porto: Afrontamento, 1989.
- TARDIF, M.; LESSARD, C. *O trabalho docente elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.