

## Formação Docente em Administração

**Ementa:** Estudo das correntes epistemológicas na educação: tendências pedagógicas e paradigmas emergentes. Educação superior: conceitos, definições e classificações. O potencial pedagógico das técnicas e tecnologias como recursos de ensino. A avaliação numa perspectiva qualitativa, diagnóstica e formativa. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. As relações e co-relações do Projeto Pedagógico Institucional e do Plano de Desenvolvimento Institucional com a elaboração do plano de aula. A prática da docência. O ensino de Administração no Brasil. Diretrizes curriculares dos cursos de Administração. Projeto pedagógico para cursos de Administração. A relação ensino-pesquisa.

## Bibliografia

- ALAVA, Séraphin (org). *Ciberespaço e formações abertas*. Rumo a novas práticas educacionais? Porto Alegre: Artmed, 2002.
- ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de & AMBONI, Nério. *Projeto pedagógico para cursos de Administração*. São Paulo: Makron, 2002.
- ANDRADE, Rui Otávio Bernardes, AMBONI, Nério. *Diretrizes curriculares para os cursos de graduação em administração*. Ministério da educação e do desporto – MEC. Brasília, 1999.
- ANDRADE, Rui O. B. *Projeto pedagógico para o curso de administração: uma proposta metodológica*. Tese de doutorado. Universidade Federal de Santa Catarina: Florianópolis, 2001.
- ANTUNES, C. *Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
- ARGENTA, Cristiane A. L., MOZAR, José. Tecnologias de informação na educação superior: uma análise do processo de aprendizagem em administração, vol 3, nº 2, 2001. In *Revista Eletrônica de Administração da UFLA*. Disponível em: [http://dae2.ufla.br/revista/Revista%20V3%20N2%20jul\\_dez%202001\\_6.pdf](http://dae2.ufla.br/revista/Revista%20V3%20N2%20jul_dez%202001_6.pdf) Acesso: junho de 2005
- BELLONI, Maria Luiza. Tecnologia e Formação de Professores: rumo a pedagogia pós-moderna? In *Educação & Sociedade*, ano XIX, n.65. Campinas: Cedes, dez., 1998.
- BEHERENS, Marilda Aparecida. *Paradigma da complexidade*. Metodologia de projetos, contratos didáticos e portfólios. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
- \_\_\_\_\_. *O paradigma emergente e a prática pedagógica*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- BUARQUE, Cristovam. *A aventura da universidade*. São Paulo: Ed UNESP, 1994.
- \_\_\_\_\_. A universidade numa encruzilhada. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001363/136394por.pdf> Acesso em julho 2007.
- CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- \_\_\_\_\_. *A galáxia da Internet*. Reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
- CAVALCANTE, Joseneide Franklin. *Educação superior: conceitos, definições e classificações*. Brasília: INEP, 2000.
- DE CERTEAU, M. *L'invention du quotidien*. Paris : UGE, 1990.
- DOWBOR, Ladislau. Tecnologias do conhecimento. *Os desafios da educação*. Petrópolis, RJ : Vozes, 2001.
- ECO, Umberto. *From Internet to Gutenberg*. In [www.italynet.columbia/Internet.html](http://www.italynet.columbia/Internet.html), 1996, consultado em julho de 2002

- FAZENDA, Ivani C. A. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. São Paulo: Papirus, 1995.
- FRANCO, Maria Estela Dal Pai, MOROSINI, Marília Costa. Políticas públicas de educação superior: compromissos, cooperação e desafios. In *Anais da 26ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação*. Disponível em <http://www.anped.org.br/26/trabalhos/mariaesteladalpaifranco.rtf> . Acesso em junho de 2005.
- LEVY, Pierre. *Les technologies de l'intelligence: l'avenir de la pensée à l'ère informatique*. Paris: La Découverte, 1993.
- \_\_\_\_\_. *A inteligência coletiva*. Por uma antropologia do ciberespaço. São Paulo: Loyola, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Cyberculture*. Paris: La Découverte, 2000.
- LITWIN, Edith (org.). *Tecnologia educacional*. Política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- \_\_\_\_\_. (org). *Educação a distância*. Temas para o debate de uma nova agenda educativa. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- LUCENA, C., FUKS, H. Professores e aprendizes na web: a educação na era da internet. Rio de Janeiro: Clube do Futuro, 2000.
- LUCKESI, Cipriano et al. *Fazer universidade: uma proposta metodológica*. São Paulo: Cortez, 1989.
- MASETTO, Marcos T. *Docência universitária*. Campinas: Papirus, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Competência pedagógica do professor universitário*. São Paulo: Summus, 2003.
- MOORE, Michael & KEARSLEY, Greg. *Educação a distância*. Uma visão integrada. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- MORAN, J. M., MASETTO, M. T. e BEHRENS, M. A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6ª ed. Campinas: Papirus, 2003.
- MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez, 2002.
- OLIVEIRA, Alvim A. de O. *Novas tecnologias & universidade*. Da didática tradicionalisada à inteligência artificial: desafios e armadilhas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- OLIVEIRA, Elza G. *Educação a distância na transição paradigmática*. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- PALLOFF, R. M. e PRATT, K. *Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- \_\_\_\_\_. *O aluno virtual*. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PERRENOUD, P. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- PETERS, Otto. *Didática do ensino a distância: experiências e estágios da discussão numa visão*. São Leopoldo, RS: UNISINOS, 2001.
- \_\_\_\_\_. *A educação a distância em transição: Tendências e desafios*. São Leopoldo: Ed. da UNISINOS, 2003
- PRETTO, Nelson de Luca. *Tecnologia e novas educações*. Salvador: EDUFBA, 2005.
- RAMAL, A. C. *Educação na cibercultura*. Hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- SANCHO, Joana e HERNANDEZ, Fernando. *Tecnologias para transformar a educação*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Um discurso sobre a ciência*. Porto: Afrontamento, 1989.

SILVA, Marco (org). *Educação online*. Teorias, práticas, legislação, formação corporativa. São Paulo: Loyola, 2003.

SOBRINHO, José Dias. Avaliação da educação superior e valores democráticos In *Anais da 26ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação*. Disponível em <http://www.anped.org.br/26/outrostextos/sejoseiassobrinho.doc> Acesso em junho de 2005.

Revista Brasileira de Educação – ANPED <http://www.anped.org.br/rbe/rbe/rbe.htm>

TEDESCO, Juan Carlos (org). *Educação e novas tecnologias: esperança ou incertezas*. São Paulo: Cortez, 2004.

TRIGUEIRO, Michelangelo M. S. Reforma universitária e mudanças no ensino superior no Brasil. In *Digital observatory for higher education in Latin America and Caribbean*. UNESCO, 2003. Disponível em [www.iesalc.unesco.org.ve](http://www.iesalc.unesco.org.ve) Acesso: junho de 2005.

VALLEJO, Antonio P. & ZWIEREWICZ, Marlene (Org). *Sociedade da informação, educação digital e inclusão*. Florianópolis: Insular, 2007.

UNESCO. *Educação superior: reforma, mudança e internacionalização*. Anais. Brasília: UNESCO, SESU, 2003.

VERGARA, Sylvia Constant. Repensando a relação ensino-aprendizagem em administração: argumentos teóricos, práticas e recursos. In *Revista Organizações & Sociedade*, Universidade Federal da Bahia. Disponível em [http://www.adm.ufba.br/Artigo\\_10.28.o.pdf](http://www.adm.ufba.br/Artigo_10.28.o.pdf) Acesso: junho de 2005.