

1 Aos nove dias de fevereiro do ano de dois mil e doze, às nove horas, na sala 144 da  
2 ESAG, reuniu-se o Departamento de Administração Pública da ESAG, com as  
3 seguintes presenças: Aline Regina Santos, Ana Paula Grillo Rodrigues, Daniel  
4 Moraes Pinheiro, Denílson Sell, Emiliana Debetir, Enio Luiz Spaniol, Ivoneti da Silva  
5 Ramos, Leonardo Secchi, Marcello Beckert Zapelini, Maurício Custódio Serafim,  
6 Micheline Gaia Hoffmann, Paula Chies Schommer, Simone Ghisi Feuerschutte,  
7 Sulivan Desirée Fischer, Carla Regina Magagnin Roczanski, Deisiane dos Santos  
8 Delfino, Luiz Carlos Wisintainer, Maria Margareth Mainhardt Carpes, Melissa Ely  
9 Melo, Samantha Buglione, Marli Dias de Souza Pinto, Paula Eduarda Michels, Acad.  
10 Ricardo Marques Duarte (titular), Acad. Elis Regina da Silva (titular), Acad. Tatiana  
11 Daussen Perfoli (suplente), Acad. Cloves das Neves, Acad. Marco Aurélio Ferrari  
12 Filho. Ausências: Arnaldo José de Lima, Janice Mileni Bogo (licença prêmio), José  
13 Francisco Salm Júnior (em férias), Luciana Francisco de Abreu Ronconi  
14 (afastamento para capacitação), Maria Carolina Martinez Andion (licença  
15 maternidade), Mauro Sérgio Boppré Goulart (licença prêmio), Patrícia Vendramini  
16 (ausência justificada), Rodrigo Bousfield, Valério Alécio Turnes (ausência  
17 justificada). O Chefe do Departamento, Prof. Maurício Serafim, desejou um bom  
18 retorno a todos e iniciou a reunião com duas notícias de importância ao  
19 departamento: a primeira sobre o falecimento da aluna Berta Denise Biá  
20 Nascimento, de Balneário Camboriú, e a segunda sobre o Curso de Administração  
21 Pública da ESAG/UDESC ter sido colocado entre os três melhores do Brasil  
22 segundo o Guia do Estudante. Em seguida, o Prof. Maurício questionou os  
23 presentes sobre as inclusões em pauta. Foram incluídos dois itens: 1) disciplinas  
24 extras em Balneário Camboriú, solicitado pela Acadêmica Elis Regina da Silva e 2)  
25 fala do Prof. Mário Moraes, Diretor Geral da ESAG, incluído pelo Prof. Maurício. As  
26 inclusões foram aceitas e o Prof. Maurício passou à exposição dos informes,  
27 oferecendo a palavra ao Prof. Mário Moraes. **1. Informes: 1.1 Fala do Prof. Mário**  
28 **Moraes:** O Prof. Mário esclareceu que sua vinda foi motivada por três assuntos. O  
29 primeiro diz respeito ao ocorrido com o ex-professor da ESAG, Evandro Oliveira de  
30 Brito, que foi agredido em Garopaba no último verão e esteve internado no hospital.  
31 O ex-professor encontra-se em recuperação em casa e suspeita-se que a agressão  
32 tenha sido motivada por racismo. O segundo assunto é relativo ao ENADE, que será  
33 realizado neste ano de 2012. Referente ao curso de Administração Pública de

1 Florianópolis, o Prof. Mário afirmou que há ações a serem tomadas por parte da  
2 coordenação do curso. Uma delas é o pedido para que a avaliação do Ministério da  
3 Educação do curso de Administração Pública de Florianópolis seja separada do  
4 curso de Administração de Empresas. Em níveis estratégicos, o Prof. Mário afirmou  
5 que as decisões já foram tomadas, e que o encaminhamento já foi levado à Pró-  
6 Reitoria de Ensino (PROEN). O problema de avaliar os dois cursos juntos, sem  
7 distinção, é a impossibilidade de saber qual o desempenho real de cada um.  
8 Portanto, trata-se de uma medida necessária para conhecer a visão dos alunos em  
9 relação ao curso específico, ao desempenho docente etc. Outro assunto diz respeito  
10 à projeção de um olhar para cinco anos do corpo docente da ESAG, ideia lançada  
11 pelo Diretor de Ensino, Prof. Arnaldo José de Lima. Ele citou os problemas que o  
12 Departamento de Administração Pública irá enfrentar quanto à alocação de carga  
13 horária dos professores nos próximos anos, impulsionados pela extinção do curso  
14 em Balneário Camboriú, e informou que houve uma reunião com a PROEN no fim do  
15 ano anterior para mostrar esta preocupação. O problema maior é que alguns  
16 professores ficarão sem carga horária e se este problema for resolvido na Reitoria,  
17 ele será encaminhado para a Procuradoria para que haja redução da carga horária  
18 dos professores. O Prof. Mário apresentou como alternativa a possibilidade da  
19 abertura do curso de Administração Pública em Florianópolis em um segundo turno,  
20 dentro de dois anos e meio – quando encerrará o curso em Balneário Camboriú.  
21 Segundo o Prof. Mário, será feita uma reunião com os três departamentos da ESAG,  
22 em meados deste semestre, para discutir a ocupação docente, levando em  
23 consideração a existência de um movimento de criação de escolas dentro da ESAG,  
24 o que ele acredita ser factível. O que lhe preocupa com essas escolas é que estas  
25 podem aumentar o isolamento dos departamentos. O Prof. Mário levantou a  
26 questão das escolhas das disciplinas, sendo o critério de prioridade tácita o  
27 seguinte: quem está no departamento tem prioridade, e dentro do departamento, os  
28 professores mais antigos. Algum termo precisa ser definido e pensado dentro do  
29 departamento, pois há ruídos. Há professores, por exemplo, que se recusam a dar  
30 aulas em Balneário Camboriú. O Prof. Mário ressaltou que a abertura do curso em  
31 outro turno é plenamente factível. Este seria um ponto para reflexão do  
32 departamento, juntamente com o estabelecimento de critérios para alocação de  
33 carga horária de ensino e o ENADE. Concluída a fala do Prof. Mário, o Prof. Enio

Spaniol afirmou acreditar que há sim integração entre os três departamentos, sendo que muitos professores ministram disciplinas nos outros cursos. O Prof. Mário respondeu que há ainda muito “bairrismo” por parte dos alunos entre os departamentos. Existe entre eles uma delimitação de espaço, mesmo que levada na brincadeira. O Prof. Mário reconhece que isto seja natural, mas não se pode permitir que os departamentos mantenham-se hermeticamente fechados, impedindo a interação. Isto também ocorre no âmbito dos centros. Em relação a isso, a Profª. Paula Schommer sugeriu que haja mais projetos em parceria com os outros centros, para provocar maior interação. Ela acredita que um pouco de competição é salutar, mas o caminho é trabalhar juntos. O Prof. Maurício afirmou que é preciso trabalhar a questão do preconceito em relação ao curso de Administração Pública. Ele afirmou que haverá várias ações dentro do departamento, já iniciadas na gestão da Profª. Patrícia Vendramini, que buscarão superar este preconceito. O Prof. Mário também mencionou a questão dos maus professores e afirmou que é de responsabilidade do departamento levar à Direção a queixa dos professores faltantes, pois reclamações dos alunos e ciência dos demais docentes existem, mas essas não são encaminhadas formalmente à Direção para providências junto à Reitoria. Segundo o Prof. Mário, é importante ouvir os alunos, pois eles sabem quais são os maus professores e exigem mais qualidade no ensino. O Acadêmico Ricardo Marques Duarte reiterou o fato de os professores muitas vezes exigirem qualidade dos alunos, sem apresentarem qualidade eles mesmos. Para o acadêmico, é preciso que os professores exijam mais, cobrem mais o conteúdo, para tornar as aulas mais produtivas. Em resposta, O Prof. Maurício afirmou que estes assuntos serão discutidos na reunião de planejamento pedagógico a ser realizada neste mesmo dia com os professores.

**1.2 Semana de recepção aos calouros (Centro Acadêmico V de Julho):** O acadêmico Marco Aurélio Ferrari Filho se apresentou como representante do Centro Acadêmico V de Julho do curso de Administração Pública de Florianópolis, fundado no segundo semestre do ano de dois mil e onze. O CA V de Julho tem como um de seus principais objetivos diminuir a evasão no curso, primeiramente buscando mostrar aos calouros porque a Administração Pública é importante. Faz parte das atividades do CA a semana de recepção aos calouros da Administração Pública, para apresentar aos ingressantes as particularidades do curso e os caminhos que poderão ser tomados após seu término. Em seguida,

1 acadêmico Marco apresentou o cronograma das atividades para a semana de treze  
2 a dezessete de fevereiro. O Prof. Maurício esclareceu que as atividades tomarão o  
3 espaço das aulas de alguns professores e informou que as mesmas foram  
4 apresentadas à coordenação no mês de janeiro, a qual fez algumas sugestões na  
5 programação. Ele informou também que a iniciativa foi elogiada pela Direção de  
6 Ensino, que sugeriu aos outros cursos que copiassem a ideia. A Profª. Simone Ghisi  
7 Feuerschutte informou que há também uma programação planejada pelas  
8 coordenações de Pesquisa e de Extensão, sendo que em março serão realizadas  
9 oficinas. **1.3. ENEAP: situação atual (CA V de Julho):** A acadêmica Tatiana  
10 Daussen Perfoll apresentou-se como Coordenadora Geral do próximo Encontro  
11 Nacional dos Estudantes de Administração Pública (ENEAP), que acontecerá neste  
12 ano em Florianópolis, e passou à exposição da situação atual do evento. Segundo a  
13 acadêmica, há uma equipe de quarenta pessoas trabalhando na organização do  
14 encontro. O projeto de extensão que dará sustentação ao evento está sendo  
15 finalizado no SIGPROJ. O evento acontecerá em hotéis na Cachoeira do Bom Jesus  
16 e a programação já se encontra bem estruturada. O grupo está encaminhando os  
17 convites para os palestrantes e, em relação aos participantes, até o momento há  
18 trinta e cinco universidades com as quais os organizadores estão entrando em  
19 contato. O objetivo da coordenação deste ano é trazer outras universidades que  
20 ainda não participaram do encontro. A acadêmica pediu aos professores que  
21 conhecem outras universidades para passarem o contato a eles. A partir da imagem  
22 visual do evento, que já está praticamente pronta e foi realizada por alunos do  
23 CEART, o grupo começará a buscar os patrocínios privados. Patrocínios públicos já  
24 foram conquistados. Na página do evento no Facebook, a coordenação pretende  
25 divulgar a programação, juntamente com notícias do curso de Administração  
26 Pública, instigando os participantes a saberem sobre o ENEAP através delas. A  
27 Profª. Paula sugeriu colocar notícias sobre os temas e eixos temáticos, criando  
28 assim um debate prévio sobre eles. A professora questionou também se a FENEAP  
29 estaria trazendo o público de outros cursos novos, tais como Políticas Públicas, uma  
30 vez que a área de “Administração Pública” exatamente não é reconhecida. A  
31 acadêmica Tatiana respondeu que sim e esclareceu que haverá discussão da  
32 mudança do nome da Federação Nacional dos Estudantes de Administração Pública  
33 (FENEAP). O Prof. Maurício explicou ao grupo que o Departamento irá apoiar o

1 encontro por meio do projeto de extensão que a acadêmica Tatiana mencionou, no  
2 qual o Prof. Maurício consta como coordenador. Dessa forma, o departamento  
3 encontra-se envolvido institucionalmente com o evento. **1.4 Calendário DAP:** O  
4 Prof. Maurício questionou se os professores estão confortáveis com o calendário de  
5 atividades do Departamento para o primeiro semestre de 2012 e se haveria alguma  
6 data a ser incluída ou modificada. A Profª Simone lembrou a importância da  
7 sincronização das datas das reuniões com os prazos dos editais de pesquisa e de  
8 extensão. Ela acredita que o calendário já está sincronizado, mas irá verificar as  
9 datas. **1.5 Dia vinte e dois de fevereiro (não haverá aula pela manhã):** O Prof.  
10 Maurício informou que no dia vinte e dois de fevereiro, quarta-feira de cinzas, não  
11 haverá aula pela manhã na UDESC. **1.6 Preenchimento do SIGA:** O Prof. Maurício  
12 repassou o pedido da Direção de Ensino para que os professores prestem atenção  
13 no preenchimento do SIGA e criem o hábito de preencher o diário semanalmente.  
14 No caso dos professores do primeiro termo, pediu atenção especial para que o diário  
15 seja preenchido na primeira semana, pois caso um aluno falte, ele abre vaga para  
16 outro candidato ser chamado. **1.7 Apresentação da Profª. Deisiane como nova**  
17 **coordenadora local do curso em Balneário Camboriú:** O Prof. Maurício  
18 apresentou a Profª. Deisiane dos Santos Delfino como nova coordenadora local do  
19 Curso de Administração Pública em Balneário Camboriú. Ele informou que o Prof.  
20 Sérgio Bittencourt deixou a função que pertencia a ele desde abril do último ano. Um  
21 cronograma com as atividades da Profª. Deisiane em Balneário foi enviado por e-  
22 mail aos professores, para que os mesmos possam conversar com ela quando  
23 necessário. O Prof. Maurício esclareceu que haverá uma comunicação direta entre a  
24 coordenação e a professora, através de reuniões semanais. A Profª. Deisiane  
25 também se manifestou, colocando-se à disposição para o que for necessário. **1.8**  
26 **Informes PRAPEG:** A Profª Ivoneti informou que a data do I Seminário de  
27 Ecopráticas, incluído nas atividades do Projeto de Ensino PRAPEG e marcado para  
28 o dia 29 de março, poderá ser alterada devido a outro evento marcado nesta mesma  
29 data na ESAG. Ela informou também que estará chamando, em breve, os  
30 professores que ainda precisam planejar suas atividades. O Prof. Maurício lembrou  
31 ao grupo que as atividades do *Coffe in DAP* iniciarão a partir de abril, conforme  
32 cronograma de atividades do DAP. O Prof. Enio comentou sobre o programa de  
33 rádio na UDESC, que terá continuidade neste semestre e questionou onde este se

1 encaixaria. A Profª. Ivoneti respondeu que poderia se encaixar em algum projeto de  
2 extensão, ou então no Projeto de Ensino PRAPEG, como o professor preferir. **1.9**  
3 **Planejamento de ocupação docente: reflexão sobre a carreira:** O Prof. Maurício  
4 informou que a Direção está solicitando um mapa de ocupação docente para os  
5 próximos cinco anos, exigindo que os professores façam uma reflexão sobre a sua  
6 carreira, de forma que seja feito um mapeamento de professores que querem se  
7 dedicar apenas à graduação, dos que querem se dedicar mais para a pesquisa, para  
8 a extensão, e assim por diante. Em relação a isso, a Profª. Paula acredita que a  
9 discussão sobre a criação de uma segunda turma de Administração Pública em  
10 Florianópolis não deve demorar, uma vez que irá definir a ocupação docente, e  
11 sugeriu que entrasse em pauta na próxima reunião. **1.10 Diretrizes em sala de**  
12 **aula:** O Prof. Maurício pediu aos professores que estabeleçam diretrizes em sala de  
13 aula no início do semestre, que fixem um padrão com os alunos em relação à  
14 realização da chamada, a equipamentos, a questões bastante práticas que serão  
15 discutidas na reunião de planejamento pedagógico do departamento. **1.11**  
16 **Formatura em Florianópolis e Balneário Camboriú:** O Prof. Maurício anunciou  
17 que as cerimônias de formatura das turmas de Administração Pública acontecerão  
18 no próximo dia dez de fevereiro (turma de Florianópolis) e no dia três de março  
19 (turma de Balneário Camboriú). **1.12 DAP no Facebook:** O Prof. Maurício informou  
20 que o Departamento criou um perfil no Facebook  
21 (<http://www.facebook.com/admpublica.esag>), para estreitar ainda mais a  
22 comunicação do departamento com os alunos e professores. **1.13 Disciplinas**  
23 **extras em Balneário Camboriú:** A acadêmica Elis apresentou o questionamento  
24 dos alunos de Balneário Camboriú em relação à situação das disciplinas  
25 inexistentes. O Prof. Maurício explicou que a abertura de disciplinas extras, para  
26 suprir as disciplinas extintas, se dá através da demanda dos alunos, como já  
27 esclareceu na reunião de líderes de turma. Os alunos que precisam cursar uma  
28 disciplina devem se organizar e enviar os nomes completos dos interessados para a  
29 Coordenação, para que a mesma tome as providências. O professor deu o exemplo  
30 da disciplina extra de Administração Pública e Sociedade, que será realizada neste  
31 semestre, de forma semipresencial. Ele enfatizou a importância de os alunos se  
32 manifestarem por demanda e ressaltou que o aluno tem a responsabilidade de  
33 cuidar de sua carreira. Concluídos os informes, o Prof. Maurício passou aos itens de

1 deliberações e pediu alteração da ordem porque a Prof<sup>a</sup>. Paula teria que se ausentar  
2 da reunião um pouco mais cedo. **2. Moção para a criação da prova do ENADE**  
3 **específica para cursos de Administração Pública (Prof<sup>a</sup>. Paula e Prof.**  
4 **Leonardo):** A Prof<sup>a</sup>. Paula informou que na semana anterior a comissão formada por  
5 ela, o Prof. Leonardo Secchi e a Prof<sup>a</sup>. Patrícia Vendramini, para discutir as diretrizes  
6 curriculares nacionais do curso, reuniu-se juntamente com o Prof. Maurício Serafim,  
7 com exceção da Prof<sup>a</sup>. Patrícia que não pode estar presente. O Diretor Geral da  
8 ESAG, Prof. Mário Moraes, sugeriu que o grupo criasse uma moção e enviasse uma  
9 carta ao Ministério da Educação sobre o ENADE, solicitando uma prova específica  
10 para o curso de Administração Pública. A outra sugestão trazida pela comissão,  
11 conforme expôs o Prof. Leonardo, é a de fazer uma aproximação com o Conselho  
12 Regional de Administração (CRA) para que haja emissão de uma carteira de  
13 Administrador Público, pois somente a carteira de Administração é emitida pelo  
14 CRA. Essa seria uma discussão para avaliar a importância, para o aluno, de se obter  
15 uma carteira de Administrador Público. O Prof. Maurício afirmou que é obrigação que  
16 se tenha tal carteira, o curso apenas não se manifestou a respeito, tal como  
17 aconteceu com o ENADE. Em relação ao ENADE, a Prof<sup>a</sup>. Paula entendia que o não  
18 estabelecimento de diretrizes curriculares específicas à Administração Pública  
19 impediria o pedido de uma avaliação específica, mas em realidade as diretrizes não  
20 são necessárias porque as diretrizes atuais de Administração contemplam a  
21 Administração Pública. Ainda assim, mesmo permitindo a avaliação específica do  
22 ENADE, a Prof<sup>a</sup>. Paula acredita que as diretrizes atuais não contemplam  
23 propriamente o curso e que é importante trabalhar nelas, para que não haja um  
24 enfraquecimento da área. As duas ações, moção do ENADE e a discussão das  
25 diretrizes nacionais para a área de Públicas, poderiam caminhar em paralelo. O Prof.  
26 Leonardo retornou à questão da carteira de Administração Pública e afirmou que sua  
27 criação teria argumentos prós e contras. Como argumento positivo, tem-se a  
28 questão da identidade e da valorização do Administrador Público. Por outro lado, há  
29 concursos que solicitam Administradores e isso, na opinião do Prof. Leonardo, pode  
30 gerar uma exclusão daquele que é Administrador Público. Trata-se de uma  
31 perspectiva, mas não é possível saber se isso efetivamente aconteceria. O Prof.  
32 Maurício pede o posicionamento do grupo para se movimentar em relação a esses  
33 dois pontos. A Prof<sup>a</sup>. Ivoneti acredita que os editais dos concursos terão de

1 contemplar as duas áreas, porque estão sob o mesmo conselho. Para a Profª.  
2 Paula, é importante estabelecer uma comunicação com o CRA para discutir o que  
3 eles pensam sobre a área de Públicas, mas acredita que a questão das carteiras  
4 caberia ao conselho. A Profª. Ivoneti, por sua vez, afirmou que a questão precisa ser  
5 trabalhada, pois muitos alunos do curso irão precisar da carteira. A Profª. Aline  
6 concordou que a identidade e a cultura do Administrador Público devem ser  
7 valorizadas. Para a Profª. Simone, é preciso ganhar espaço primeiro, legitimar a  
8 profissão, pois haverá sim distinção no momento dos editais. Deve-se,  
9 primeiramente, fortalecer a formação na especificidade da Administração Pública.  
10 Para o acadêmico Marco, a falta desta reserva de mercado é o grande medo do  
11 aluno de Administração Pública. O Prof. Maurício buscou concluir a discussão  
12 entendendo como consenso que este não seria o momento para solicitar um registro  
13 de Administrador Público no CRA, mas deve haver uma aproximação com o  
14 conselho por parte do departamento. Em relação ao ENADE, a Profª. Paula propôs a  
15 redação de uma carta ao MEC partindo do Departamento e da Direção Geral,  
16 solicitando a prova específica, ao mesmo tempo em que se dá continuidade à  
17 discussão sobre a identidade e as diretrizes curriculares nacionais da área. A Profª.  
18 Carla Regina Roczanski sugeriu encaminhar a carta à PROEN para que o Reitor a  
19 envie, apresentando um posicionamento mais forte. **3. Aprovação da ata anterior:**  
20 O Prof. Maurício submeteu a ata da reunião de catorze de dezembro aos presentes  
21 e pediu a aprovação do grupo. A Profª. Emiliana Debetir apontou correções em  
22 relação ao entendimento da proposta de estágio no item oito, explicitada na linha  
23 oito da página duzentos e noventa e seis. Diferentemente do que consta na ata, a  
24 professora afirmou que a proposta final foi a de todos os alunos realizarem o Estágio  
25 I de diagnóstico e vivência prática e, em seguida, para a conclusão do Estágio II,  
26 escolherem entre (a) diagnóstico do problema e implementação de uma solução  
27 administrativa e (b) realização de uma monografia (TCC), excluindo assim a opção  
28 (c), da construção de um artigo científico, que constava em ata. O Prof. Maurício  
29 afirmou ter entendido a proposta final conforme consta em ata, mas alguns  
30 professores concordaram que não foi esta a definição votada. Desta forma, a ata  
31 não foi aprovada, e esta parte será revista e discutida na reunião do dia vinte e oito,  
32 para ser posta em votação novamente, conforme orientação do Prof. Maurício.  
33 Decidiu-se que as propostas serão rediscutidas, incluindo a discussão sobre a

1 construção de um artigo científico, para haver maior clareza da opinião do grupo. O  
2 acadêmico Ricardo questionou se poderia encaminhar o posicionamento dos alunos  
3 e apresentará a sugestão destes na próxima reunião. **4. Proposta de alteração do**  
**artigo 147 do regimento geral (Profª Patrícia):** O Prof. Maurício informou que a  
5 proposta de alteração do artigo 147 do regimento geral será discutida e votada na  
6 próxima reunião porque a Profª. Patrícia Vendramini não pode comparecer nesta  
7 data. Ele explicou que por conta do seu afastamento por motivos de saúde e  
8 posterior licença, o relator do processo na próxima reunião será o próprio Prof.  
9 Maurício. **5. Criação da comissão para a renovação do reconhecimento do**  
**curso:** O Prof. Maurício informou que até o dia 30 de abril, a renovação do  
10 reconhecimento do curso de Administração Pública deverá ser encaminhada à  
11 PROEN. Para a formação da comissão que irá elaborar o projeto, o Prof. Maurício  
12 sugeriu o nome da Profª. Ivoneti, pois ela já participou da renovação do  
13 reconhecimento do curso de Economia. Foram convidados também os professores  
14 Aline Regina dos Santos e Marcello Zapelini. Ambos aceitaram compor a comissão.  
15 O Prof. Maurício questionou se haveria mais algum professor interessado em  
16 participar, mas não houve manifestações. A criação da comissão composta pelos  
17 professores Maurício Custódio Serafim, Ivoneti da Silva Ramos, Aline Regina dos  
18 Santos e Marcello Beckert Zapelini foi aprovada por unanimidade. **6. Prova de**  
**Segunda chamada:** O Prof. Maurício informou que neste semestre compete a cada  
20 departamento fechar as datas e os procedimentos para a realização de provas de  
21 segunda chamada e abriu a discussão sobre qual seria a melhor maneira de fazê-la.  
22 Poderiam ser mantidas as provas no sábado, ou no contra turno. A acadêmica Elis  
23 afirmou que fora do horário de aula pode dificultar para o aluno, por razão de  
24 trabalho ou outros compromissos. Foram discutidas a possibilidade de deixar a  
25 cargo do professor estabelecer a data e o horário na sua disciplina ou de manter  
26 uma data fixa, para a atividade ser mais disciplinada e evitar confusão, como  
27 apontou a Profª. Simone. Para o Prof. Marcello, a melhor opção é manter a prova  
28 aos sábados. O Prof. Leonardo sugeriu que houvesse um estabelecimento de  
29 diretrizes para a realização da prova, de maneira a discipliná-la em condições  
30 específicas, tais como ser realizada dentro de uma sala de aula da UDESC, mas que  
31 o professor tivesse flexibilidade em questão de datas. Os professores Maurício e  
32 Simone acrescentaram que dentro das diretrizes, poderia estar o estabelecimento,

1 por parte dos professores, de uma data única para todos os alunos de sua turma. O  
2 acadêmico Ricardo concordou que a flexibilização seria melhor para o aluno e o  
3 professor, pois o professor poderá trabalhar melhor o seu conteúdo sem se  
4 prejudicar com as datas previamente estabelecidas. O Prof. Marcello sugeriu que se  
5 mantivessem as provas aos sábados, mas que houvesse a alternativa de o aluno  
6 realizá-la em outra data e horário, desde que acertados com o professor. As provas  
7 teriam que ser feitas até uma data limite. O Prof. Maurício concordou com esta  
8 proposta. Para a Prof<sup>a</sup>. Emiliana, manter a prova no sábado é interessante porque  
9 estimula o aluno a não faltar a prova de primeira chamada. Ela pede também para  
10 que se atente à data da última prova, de forma que não seja marcada muito cedo no  
11 calendário, prejudicando o conteúdo das disciplinas tal como aconteceu no último  
12 semestre. Os demais professores concordaram. O Prof. Maurício informou que a  
13 iniciativa de abrir para os departamentos estabelecerem os procedimentos para a  
14 prova se deveu, segundo o Prof. Arnaldo, ao fato do número de pedidos ter  
15 aumentado nos últimos semestres. Pediu então para que os professores  
16 desestimulem os alunos a realizarem a prova, afirmando que está será mais difícil  
17 que a primeira, por exemplo, de forma a diminuir as ausências. Para concluir, o Prof.  
18 Maurício afirmou que o departamento fará a proposta de uma data fixa, mas o  
19 professor poderá optar em alterar a data, com comunicação ao departamento,  
20 através de um documento com assinatura do professor e do aluno, desde que  
21 respeite uma data limite. Ele enfatizou que os professores devem deixar isto claro  
22 com os alunos em sala de aula. Ao final da reunião, o Prof. Maurício pediu um  
23 momento para apresentar alguns pontos de reflexão referentes à prática pedagógica  
24 que seriam discutidos na reunião de planejamento pedagógico neste mesmo dia à  
25 tarde. Nada mais havendo a tratar, foi a presente reunião encerrada, da qual eu,  
26 Paula Eduarda Michels, secretária, lavrei a presente ata, a qual depois de aprovada  
27 será assinada por todos os presentes do Departamento. Florianópolis, 09 de  
28 fevereiro de 2012.

**Membros:**