

1 Aos dois dias do mês de setembro do ano de dois mil e treze, às 14h00min, na sala 144 da  
2 ESAG, reuniu-se o Departamento de Administração Pública da ESAG, com as seguintes  
3 presenças: Aline Regina Santos, Daniel Moraes Pinheiro, Emiliana Debetir, Enio Luiz  
4 Spaniol, Ivoneti da Silva Ramos, Janice Mileni Bogo, Leonardo Secchi, Luciana Francisco de  
5 Abreu Ronconi, Marcello Beckert Zapelini, Maria Carolina Martinez Andion, Maurício  
6 Custódio Serafim, Micheline Gaia Hoffmann, Patrícia Vendramini, Paula Chies Schommer,  
7 Rodrigo Bousfield, Simone Ghisi Feuerschütte, Sulivan Desirée Fischer, técnica Paula  
8 Eduarda Michels, acad. Luiz Carlos Morfim Junior (titular). Ausências: Ana Paula Grillo  
9 Rodrigues (ausência justificada), Arnaldo José de Lima (ausência justificada), Denilson Sell  
10 (ausência justificada), José Francisco Salm Júnior, Mauro Sérgio Boppré Goulart, Valério  
11 Alécio Turnes, acad. Willian Quadros da Silva (titular). O Chefe do Departamento, Prof.  
12 Maurício Serafim, iniciou a reunião informando que está será a última reunião presidida por  
13 ele e que nesta data ele passará oficialmente a chefia do departamento para a Profª. Sulivan  
14 Fischer. Em seguida, solicitou inclusões de pauta. Foram incluídos os seguintes itens: i)  
15 relato sobre o Fórum de Coordenadores e Professores do ENEAP, pela Profª. Patrícia; ii)  
16 Aumento de carga horária em pesquisa, pela Profª. Micheline; iii) Submissão do novo projeto  
17 de especialização para o Corpo de Bombeiros, pelas professoras Patrícia e Simone; iv)  
18 relato sobre a 9ª Conferência Regional da ISTR em Santiago, pela Profª. Paula; v) Filiação  
19 na Sociedade Brasileira de Administração Pública, pelo Prof. Leonardo; e vi) Situação dos  
20 alunos estrangeiros, pela Profª. Luciana. Após as inclusões de pauta, o Prof. Maurício  
21 passou aos informes. **1. Informes: 1.1. Relato ENEAP (Prof. Daniel):** O Prof. Daniel relatou  
22 sobre a viagem à Belo Horizonte que realizou entre os dias catorze e dezenove de agosto  
23 para acompanhar os alunos do curso de Administração Pública de Florianópolis e Balneário  
24 Camboriú no XII ENEAP – Encontro Nacional dos Estudantes dos Cursos do Campo de  
25 Públicas. Segundo o Prof. Daniel, a viagem de ônibus foi bastante tranquila. Ele imaginou  
26 que pudesse haver algum incidente em razão da confusão que ocorreu na lista de  
27 passageiros alguns dias antes da viagem: a lista continha nomes de pessoas que não eram  
28 alunos da UDESC e que não poderiam viajar com o ônibus. Estas pessoas foram avisadas e  
29 no dia da viagem tudo transcorreu bem. O Prof. Maurício esclareceu que os Centros  
30 Acadêmicos de Florianópolis e Balneário Camboriú ficaram responsáveis por organizar a  
31 relação de alunos que iriam utilizar o ônibus cedido pela universidade. A lista com os nomes  
32 e matrícula dos alunos foi encaminhada à Direção Administrativa do Centro, que fez a  
33 verificação e constatou que dez pessoas não poderiam viajar com o ônibus por não serem  
34 alunos da UDESC ou já serem formados. O Prof. Maurício enviou um ofício ao CAAP  
35 solicitando esclarecimentos e recebeu uma justificativa que explicava ter se tratado de uma  
36 confusão. O professor encaminhou a justificativa à Direção e não sabe até o momento que

1 medidas serão tomadas. Foi solicitado ao Prof. Daniel que ele estivesse atento, na data da  
2 viagem, para que somente alunos embarcassem. Segundo o Prof. Daniel, tudo foi feito da  
3 forma mais correta possível. A viagem foi muito proveitosa e o evento também. Os alunos  
4 comentaram que este foi o encontro mais bem organizado até hoje. O professor relatou que  
5 o grupo foi muito bem recebido e que, em comparação com muitos eventos científicos dos  
6 quais participou, as palestras eram de um nível excelente e as apresentações dos alunos  
7 para o prêmio Lice também foram muito boas. Ele afirmou que foi interessante ter  
8 participado do evento, pois tinha uma outra visão sobre ele. Seu relatório de viagem,  
9 conforme exigência da resolução 005/2011 do CONCENTRO, foi aprovado por todos. **1.2.**

10 **Relato Fórum dos Coordenadores e Professores - ENEAP (Prof<sup>a</sup>. Patrícia):** A Prof<sup>a</sup>.  
11 Patrícia Vendramini relatou sobre sua participação no Fórum dos Coordenadores e  
12 Professores dos Cursos do Campo de Públicas, que gerou uma agenda intensa de  
13 discussões entre vinte e dois professores de dezenove instituições. A agenda mais densa foi  
14 direcionada à questão das diretrizes curriculares nacionais para o campo de públicas, lado  
15 mais político da discussão, mas também houve um pouco de debate sobre questões  
16 acadêmicas. A professora informou que o recurso do Conselho Federal de Administração  
17 impugnando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os cursos do campo de  
18 públicas será colocado em votação em outubro pelo Conselho Nacional de Educação, e  
19 segundo manifestação do Presidente do Conselho, Conselheiro Gilberto Garcia, o recurso  
20 será considerado improcedente. Isso abre boas perspectivas de homologação das DCNs.  
21 Além disso, o fórum também questionou a criação da Sociedade Brasileira de Administração  
22 Pública - SBAP, como uma forma de institucionalidade da Administração Pública, mas que  
23 passou ao largo das discussões ou do conhecimento da grande maioria dos atores que  
24 comumente participam do campo. Na parte acadêmica, houve algumas sugestões de  
25 encaminhamentos: a primeira foi a proposição de um evento científico que reúna os  
26 professores do campo e a segunda um espaço para discussão de tendências na  
27 Administração Pública, com temas que os professores possam apresentar e com realização  
28 prevista para o próximo fórum. Além disso, houve a proposta de elaboração de um livro para  
29 concentrar as concepções do campo, tanto na área de ensino quanto nas áreas de pesquisa  
30 e extensão. A Prof<sup>a</sup>. Patrícia convidou os professores a participarem da construção deste  
31 livro enviando artigos. Ela enviará a estrutura do evento científico e do livro aos professores  
32 para que indiquem de que maneira poderão contribuir em ambas as ações. A professora  
33 também sugeriu que mais professores participem do fórum. Afirmou ter muito apreço por  
34 este espaço, mas gostaria que outros professores também se envolvessem ativamente. **1.3.**  
35 **Filiação na Sociedade Brasileira de Administração Pública (Prof. Leonardo):** O Prof.  
36 Leonardo Secchi informou sobre a Sociedade Brasileira de Administração que será formada

durante o próximo encontro nacional da ANPAD – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração, na próxima semana. O professor foi convidado para ser o Diretor de Eventos da Sociedade e informou que o convite do evento será encaminhado aos professores com orientações para a filiação. O objetivo é o de agregar profissionais e acadêmicos em torno de uma sociedade brasileira de Administração Pública. O Prof. Leonardo enviará o formulário de filiação aos professores por e-mail para aqueles que desejam se associar. A Profª. Maria Carolina Andion perguntou se a sociedade irá funcionar como a ANPAD, promovendo congressos. O Prof. Leonardo esclareceu que ela não pretende rivalizar com a ANPAD, mas haverá sim congressos. A proposta da sociedade é de evitar a discussão acadêmica enclausurada e de dialogar com os profissionais que constroem a Administração Pública na prática. A Profª. Carolina falou sobre as áreas de fronteira, como a coprodução dos serviços públicos, sendo importante trazer estes novos olhares para a Sociedade, diferente da visão tradicional da Administração Pública, pois daqui em diante estas áreas de fronteira serão espaços bem importantes. O Prof. Leonardo concordou e a Profª. Paula observou que os estudiosos da área de Administração Pública geralmente reclamam que a ANPAD não abre espaço para este campo, mas dentro do próprio campo acontece a mesma coisa com algumas áreas específicas. A Profª. Carol reiterou que a discussão é latente e que a tradição dos estudos não reflete mais o que a Administração Pública é hoje. Por fim, o Prof. Maurício agradeceu o Prof. Leonardo pelo informe.

**1.4. Datas dos projetos de pesquisa sem bolsista:** O Prof. Maurício informou que os professores têm até o dia dezesseis de setembro para apresentar projetos de pesquisa sem bolsista à coordenação de pesquisa, se desejarem alocar carga horária para o projeto no PTI. A Profª. Simone Feuerschütte, Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação, explicou que os projetos são recebidos pela coordenação, que os encaminha para aprovação no departamento. Ela explicou que se trata de projetos sem ônus e que as prorrogações dos projetos atuais também devem ser entregues neste mesmo prazo. Nos casos em que não houver alocação de carga horária, os projetos podem ser entregues depois. A professora explicou que toda a tramitação deve ser feita dentro dos prazos para que os PTIs possam ser encaminhados à PROEN e informou que projetos encaminhados em cima da hora com aprovação *ad referendum* do departamento não serão admitidos pela comissão de pesquisa.

**1.5. Curso de Administração Pública EAD:** A Profª. Ivoneti informou que a última aprovação do processo relacionado à abertura do Curso de Administração Pública à distância vinculado à Universidade Aberta do Brasil – UAB se deu no Conselho de Centro (CONCENTRO) e que em seguida passaria pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). Antes de ser encaminhado para o conselho, o processo passou pela Pró-Reitoria de Ensino, que fez uma análise técnica e exiou

1 adequações no projeto pedagógico do curso, de acordo com as resoluções da UDESC.  
2 Neste meio tempo, estando em Brasília, a Profª. Ivoneti conversou com outros professores  
3 que irão participar da UAB e percebeu que com estas alterações feitas para atender às  
4 exigências da UDESC, o projeto do curso pode vir a ser rejeitado pela CAPES, por não estar  
5 de acordo com o firmado pela UAB. Desta forma, ela pediu atenção da Direção de Ensino  
6 do Centro e da PROEN para que verificassem isto e informou que a resolução interna da  
7 universidade será adequada para atender a estes casos de Projetos Pedagógicos de cursos  
8 que venham com fomento externo, como é o caso do curso de Administração Pública à  
9 distância. A Profª. Ivoneti informou que por solicitação do Diretor de Ensino, Prof. Arnaldo  
10 Lima, o departamento deve acompanhar junto à PROEN os seguintes pontos: verificar a  
11 adequação da resolução interna; verificar se já foi feito o parecer da Proplan, e se já foi  
12 encaminhado o processo à relatora. **1.5. Oficinas PRAPEG:** A Profª. Ivoneti apresentou as  
13 próximas oficinas do projeto de ensino “Comunidade de Práticas” alocado no PRAPEG  
14 2013, voltadas para o corpo docente e técnico da UDESC. Entre os dias vinte e quatro e  
15 vinte e nove de setembro serão realizadas quatro oficinas de métodos estatísticos: “Teste de  
16 Hipóteses – SPSS” com o Prof. Eduardo Jara, “Fundamentos de Econometria Espacial”,  
17 com o Prof. Fernando Pozzobon, “Econometria Espacial Aplicada – Geoda”, com o  
18 economista Filipe Guilherme Ramos da Silva, e “Clusters”, com o Prof. Adriano de  
19 Amarante; e nos dias três e quatro de outubro haverá as oficinas “Análise de Regressão  
20 Múltipla e ‘Probit’” e “Análises Dados Painel”, com o Prof. Johann Hendrik Poker Jr.,  
21 professor de Gestão Financeira da UNICAMP. Todas as oficinas acontecerão no laboratório  
22 de informática da ESAG e têm o objetivo de auxiliar os professores com ferramentas para a  
23 sala de aula. A Profª. Ivoneti Ramos enviará o convite das oficinas a todos por e-mail. Além  
24 destas já encaminhadas, ela informou que há outras demandas de oficina reprimidas que  
25 ainda não foi possível atender por não ter encontrado palestrantes. Há algumas sugestões,  
26 como o curso do Professor Sérgio Cordioli em Práticas de Participação Social, sugerido pela  
27 Profª. Patrícia, relacionado à parte pedagógica de condução da aula. A Profª. Ivoneti está  
28 esperando resposta deste convidado. Os professores sugeriram também um professor da  
29 FAED para o curso de práticas de avaliação. **1.6. Oficinas Programa Habilis:** A Profª.  
30 Ivoneti informou sobre a oficina de “Investimentos no Mercado Financeiro” que será  
31 realizada nos dias vinte e quatro e vinte e cinco de setembro e ministrada por Deonir  
32 Tomaselli. O programa de extensão Habilis promoveu esta mesma oficina no ano passado.  
33 Neste ano, já conta com todas as vagas preenchidas, não só por alunos, mas também por  
34 pessoas da comunidade em geral, uma vez que o projeto é aberto à comunidade. A  
35 professora mencionou também sobre uma oficina de “Leitura de Indicadores Municipais” que  
36 os bolsistas do Projeto Bússola Municipal irão realizar com os alunos do 6º termo de

1 Balneário Camboriu na próxima sexta-feira, treze de setembro. A Prof<sup>a</sup>. Janice aproveitou  
2 para informar que está organizando uma viagem de estudos com os alunos do sexto termo  
3 para visita a algumas usinas hidrelétricas em Santa Catarina. A professora informou que  
4 está tentando transporte da UDESC e apresentou detalhes sobre o roteiro da viagem. **1.7.**  
5 **Eventos 50 anos da ESAG:** A técnica Paula Michels informou a todos que está fazendo  
6 parte da comissão dos 50 anos da ESAG, em substituição à professora Ivoneti Ramos. A  
7 comissão está organizando um evento para o próximo dia dezesseis de outubro, dando  
8 início à comemoração dos 50 anos que a ESAG completará no dia dezesseis de outubro do  
9 próximo ano. O evento acontecerá nos três turnos (manhã, tarde e noite) e será composto  
10 de painéis com convidados que fizeram parte da história da ESAG e que irão contar um  
11 pouco sobre as estórias que vivenciaram no centro. A técnica Paula informou ainda que  
12 outras atividades serão planejadas para este ano de comemoração e que é um pedido da  
13 comissão que as atividades promovidas pelos departamentos neste ano possam estar  
14 relacionadas a esta temática. **1.8. Relato sobre a 9<sup>a</sup> Conferência Regional da ISTR em**  
15 **Santiago:** A Prof<sup>a</sup>. Paula Schommer falou um pouco sobre a Conferência da ISTR –  
16 International Society for Third-Sector Research, da qual já participou algumas vezes. A  
17 conferência regional aconteceu de vinte e oito a trinta de agosto deste ano, em Santiago,  
18 Chile. A professora repassou a programação do evento aos professores para que pudessem  
19 observar os temas discutidos. Ela falou sobre sua participação no painel “Participación  
20 ciudadana y la reivindicación del Derecho a la Ciudad. Experiencias en el marco de la Red  
21 Latinoamericana por Ciudades Justas, Democráticas y Sustentables” e informou que  
22 apresentou também um artigo representando o Prof. Valério Turnes. Segundo a Prof<sup>a</sup>.  
23 Paula, no próximo ano a conferência da ISTR acontecerá na Alemanha. Ela recomendou a  
24 participação dos professores e lembrou que o ENAPEGS – Encontro Nacional de  
25 Pesquisadores em Gestão Social também está com chamadas abertas para submissão de  
26 proposição de grupos de trabalhos até o dia três de setembro. O ENAPEGS acontecerá na  
27 Bahia, no próximo ano. A Prof<sup>a</sup>. Simone também lembrou que será publicado neste  
28 semestre o Edital Proeven para eventos internacionais de dois mil e catorze. Ela sugeriu que  
29 os professores se inscrevam no edital mesmo que seus artigos ainda não tenham sido  
30 aprovados nos eventos, para não perder os prazos. **1.9. Situação dos alunos**  
31 **estrangeiros:** A Prof<sup>a</sup>. Luciana Ronconi solicitou a inclusão deste item de pauta para tratar  
32 da questão dos alunos estrangeiros matriculados no curso de Administração Pública;  
33 especialmente do caso de uma aluna síria do terceiro termo que está com dificuldades na  
34 leitura em língua portuguesa. Os alunos da turma solicitaram que a professora levasse a  
35 situação para a reunião para discutir de que maneira avaliar esta aluna. A Prof<sup>a</sup>. Janice citou  
36 um aluno estrangeiro do segundo termo que também está com muita dificuldade. O Prof.

1 Maurício esclareceu ao grupo que a vinda de alunos estrangeiros para o curso é recente e  
2 que eles estão vindo por transferência externa. A Profª. Luciana perguntou se os alunos não  
3 fazem uma prova para entrar, ao que o Prof. Maurício respondeu que não há mais prova; a  
4 transferência externa é feita por análise de histórico escolar e outros documentos. O  
5 professor relatou sobre os problemas de falta de vagas nas primeiras fases advindos do  
6 grande número de alunos que estão entrando no curso por transferência. Dezoito alunos  
7 que chegaram de outras faculdades não conseguiram validar T.B.I.C. e Matemática neste  
8 semestre. Segundo o Prof. Maurício, talvez seja necessário dividir algumas disciplinas em  
9 duas turmas para atender à demanda. Será preciso conversar com a Direção para pensar  
10 em uma solução. Uma vez que a situação é nova, o professor sugeriu que os professores  
11 que estão observando dificuldades por parte dos alunos estrangeiros, como no caso desta  
12 aluna estrangeira, conversem com o Prof. Arnaldo, Diretor de Ensino, e solicitem um  
13 conselho de classe, para verificar se há necessidade de pedir algum apoio para a reitoria. A  
14 Profª. Janice também citou o caso de uma aluna surda do segundo termo. Segundo a  
15 professora, a turma contou com a presença de uma intérprete de Língua de Sinais em  
16 apenas uma aula desde o início do semestre. A técnica Paula esclareceu que foi feita a  
17 solicitação de intérprete ao CEAD no início do semestre, junto à Direção de Ensino, e que o  
18 departamento recebeu retorno afirmando que a solicitação seria atendida. O Prof. Maurício  
19 reiterou que, em sua opinião, os conselhos de classe são uma boa saída para estes casos  
20 de dificuldades de aprendizado e de verificação de aprendizagem. Em seguida, passou aos  
21 itens de deliberações. **2. Aprovação das atas anteriores:** O Prof. Maurício submeteu as  
22 atas das reuniões de trinta e um de julho e de vinte e um de agosto de dois mil e treze aos  
23 presentes. Em discussão e votação, as atas foram aprovadas por unanimidade. **3.**  
**Apreciação do projeto de pesquisa do Prof. Mauro com alteração de carga horária de**  
**pesquisa:** O Prof. Leonardo Secchi apresentou seu parecer referente ao projeto de  
25 pesquisa intitulado “Transparência e controle social na Administração Pública: a  
26 evidenciação contábil (disclosure) nos portais eletrônicos das prefeituras da SDR da Grande  
27 Florianópolis”, coordenado pelo Prof. Mauro Sérgio Boppré Goulart. O professor diligenciou  
28 o projeto em função da necessidade de alguns ajustes formais. A Profª. Simone afirmou que  
29 o Prof. Mauro deveria ter encaminhado o projeto primeiro à coordenação de pesquisa. Ela  
30 sugeriu diligenciá-lo também em função da questão metodológica. **4. Aumento de carga**  
**horária em pesquisa da Profa. Micheline:** A Profª. Micheline Hoffmann informou que está  
33 solicitando aumento de duas horas em sua carga horária de pesquisa no projeto  
34 “Elaboração de ferramentas de apoio ao processo de inovação em empresas”, que recebe  
35 financiamento externo. Atualmente, a professora está alocando quatro horas para este  
36 projeto, passando a alocar seis. O aumento se dá em razão da pesquisa estar exigindo uma

1 grande carga de trabalho. Em discussão e votação, o aumento na carga horária de pesquisa  
2 da Profª. Micheline foi aprovado por unanimidade. **5. Submissão do novo projeto de**  
**especialização para o Corpo de Bombeiros:** A Profª. Simone informou que a ESAG  
4 recebeu uma nova solicitação do Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina para um  
5 curso de pós-graduação *lato sensu*, agora para ser oferecido aos oficiais do alto comando  
6 (maiores, tenentes-coronéis e coronéis). Trata-se de um curso que já faz parte do plano de  
7 carreiras tanto da Política Militar quanto do Corpo de Bombeiros Militar, chamado CAEE –  
8 Curso de Altos Estudos Estratégicos. Este curso terá um caráter um pouco diferente do  
9 anterior; as disciplinas não se repetirão. A Profª. Simone explicou que a rotina para a  
10 realização do curso segue a resolução da UDESC e que qualquer professor tem autonomia  
11 para apresentar um projeto de curso conforme demanda do cliente. O Corpo de Bombeiros  
12 entrou em contato com as professoras Patrícia e Simone por terem estado à frente do curso  
13 anterior e manifestaram interesse em começar o curso já no final deste mês. O curso terá  
14 nove meses de duração e precisa ser iniciado logo porque o Corpo de Bombeiros recebeu  
15 um recurso do governo federal a ser utilizado ainda este ano. A professora explicou que  
16 para o curso iniciar no tempo desejado será necessária a aprovação *ad referendum* do  
17 reitor. De qualquer maneira, o curso precisa da legitimidade do Centro e está, portanto,  
18 sendo colocado em aprovação. A Profª. Simone informou que foi apresentado um apanhado  
19 das disciplinas oferecidas pelo Departamento aos oficiais, que, com base nisto,  
20 apresentaram sua proposta. O projeto está incompleto, ainda, em termos de cronograma,  
21 mas foi trazido para esta reunião para que fosse verificado o interesse dos professores em  
22 ministrar as disciplinas propostas. Há disciplinas de trinta horas, para serem ministradas por  
23 dois professores, e disciplinas de quinze horas, para serem ministradas por um só docente.  
24 A professora explicou que o projeto precisa ser encaminhado ainda esta semana, então  
25 pediu para os interessados enviarem um e-mail a ela indicando o interesse com urgência. A  
26 estrutura curricular será composta de sete disciplinas do próprio comando, mais quatro  
27 módulos de disciplinas da ESAG e um módulo de atividades extracurriculares, como  
28 palestras e seminários. Ao final do curso, está sendo programada uma viagem de estudos  
29 ao exterior, organizada exclusivamente pelo Corpo de Bombeiros. A professora citou as  
30 disciplinas que serão oferecidas em cada módulo, sendo estas: Tendências da  
31 Administração Pública nos Contexto Nacional e Internacional; Fundamentos do Direito  
32 Administrativo; Comportamento humano e vínculos organizacionais; Cultura Organizacional  
33 no contexto das organizações públicas; Fundamentos éticos e políticos na administração  
34 pública; Desenvolvimento gerencial; Planejamento estratégico na administração pública;  
35 Gestão de Projetos Públicos; Mecanismos para a sustentabilidade na gestão pública;  
36 Governança pública, *accountability* e controle social; Políticas públicas; Gestão

**Membros:**

1 socioambiental e territorialidade; Gestão Orçamentária; Metodologia de Pesquisa e  
2 Estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso. Em relação ao curso anterior, ela elogiou  
3 o trabalho da Profª. Patrícia Vendramini como coordenadora do curso e da técnica Paula  
4 Michels como apoio técnico-administrativo, uma função adotada pela ESAG para os cursos  
5 *lato sensu*. A Profª. Simone informou que ambas as funções estão em aberto para este novo  
6 curso, e apresentou o seu objetivo geral, que é, conforme consta no projeto, o de promover  
7 o treinamento e desenvolvimento dos Oficiais Superiores do CBMSC na área de Segurança  
8 Pública de forma que os mesmos adquiram conhecimentos, habilidades e atitudes para  
9 tornarem-se agentes ativos, críticos e criativos, tanto no âmbito pessoal, quanto no âmbito  
10 da Corporação Militar, com vistas a aprimorar as competências dos Oficiais Superiores do  
11 CBMSC para o desempenho dos cargos e funções inerentes ao posto que ocupam e para a  
12 assessoria de alto nível, nos órgãos responsáveis pela formulação de políticas institucionais  
13 no campo da Segurança Pública e Planejamento Estratégico do CBMSC. Ela informou ainda  
14 que a abertura do curso será no dia vinte e seis de setembro, deu detalhes sobre a estrutura  
15 dos módulos e falou sobre a remuneração dos professores participantes, cuja carga horária  
16 no curso não pode ser alocada no PTI. Ela ressaltou que não gostaria de trazer o projeto  
17 pronto para a reunião, pois há professores que podem estar interessados em assumir sua  
18 coordenação. Na posição de Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação, ela poderia designar  
19 alguém para a função, e a Profª. Patrícia já mostrou-se interessada, mas ela também  
20 preferiu abrir a coordenação para outros professores. A Profª. Patrícia relatou que a primeira  
21 experiência foi muito intensa, mas também muito bacana. A Profª. Simone reiterou o pedido  
22 para que os interessados enviem e-mail a ela até a próxima quarta-feira indicando qual  
23 disciplina desejam ministrar. O Prof. Maurício sugeriu que o rol de disciplinas seja enviado  
24 aos professores por e-mail para que possam se manifestar. A Profª. Simone concordou e  
25 informou que as ementas das disciplinas podem ser alteradas. Ao final, ela informou que o  
26 projeto precisa ser aprovado pelo departamento na presente reunião e que para sua  
27 aprovação é importante definir a coordenação do curso. A Profª. Carolina Andion sugeriu  
28 que a Profª. Patrícia continue, por já ter iniciado este trabalho. Os professores concordaram  
29 com a nomeação da Profª. Patrícia. Em discussão e votação, o projeto do curso de  
30 especialização *lato sensu* para os oficiais do alto comando do Corpo de Bombeiros Militar de  
31 Santa Catarina foi aprovado por unanimidade. **6. Prestação de contas da gestão 2011-2013:** O Prof. Maurício informou que em breve será feito um relatório por escrito da gestão  
32 2011-2013 assumida por ele e pela Profª. Ivoneti Ramos. Para esta reunião, os dois  
33 trouxeram alguns pontos para lembrar o que foi feito nestes dois anos. A Profª. Ivoneti  
34 lembrou que um relatório parcial já foi apresentado em reunião do departamento no início  
35 deste ano. Em seguida, o Prof. Maurício apresentou as seguintes ações da gestão: Ao que

1 concerne aos **discentes**, o professor citou a realização de reuniões periódicas com os  
2 líderes de turma em Florianópolis e em Balneário Camboriú; o apoio em eventos dos  
3 Centros Acadêmicos Cacij e Caap; a oferta de 23 disciplinas extras entre 2012.1 e 2013.2  
4 para atender às demandas represadas em Balneário Camboriú; e a parceria com a  
5 Secretaria de Estado da Administração para participação dos acadêmicos em cursos on-line  
6 promovidas por esta (iniciada pela professora Patrícia Vendramini). Em relação ao diálogo  
7 com a Pró-Reitoria de Ensino, em termos de **ocupação docente**, o Prof. Maurício  
8 mencionou a alocação de até 1 hora para cada dois orientandos, respeitando a alocação  
9 máxima de 5 horas, por professores substitutos, de acordo com o ofício PROEN nº 77/2012;  
10 a alocação de carga horária para projetos de extensão sem ônus e pesquisa sem bolsista  
11 remunerado, por professores substitutos, desde que envolvam alunos do curso de  
12 Administração Pública de Balneário Camboriú e respeitando a carga horária máxima de 15h  
13 no total, conforme ofício PROEN nº 77/2012; e o entendimento de que a disciplina que for  
14 ministrada em Florianópolis e Balneário Camboriú, por um mesmo professor, seja  
15 considerada como disciplinas distintas para fins de alocação de atividades didático-  
16 pedagógicas. Quanto à **ampliação do curso**, o Prof. Maurício indicou a submissão do  
17 projeto pedagógico do curso na modalidade à distância, aderindo à Universidade Aberta do  
18 Brasil; e a submissão de proposta de ampliação do curso com abertura de turma no período  
19 noturno na ESAG, ambos em tramitação. No que tange ao **Estágio Obrigatório**, houve a  
20 criação da comissão para aperfeiçoamento e adequação do estágio curricular  
21 supervisionado para o DAP e a aprovação de Ajustes no Regulamento de Estágio do Curso  
22 de Administração Pública, quais sejam: Estágios Supervisionados Obrigatórios I e II devem  
23 ser realizados em semestres diferenciados; e somente podem ser realizados após o  
24 cumprimento de no mínimo 116 créditos das disciplinas do curso. O Prof. Maurício afirmou  
25 que outras discussões sobre o estágio poderão vir junto da reforma do curso. Quanto à  
26 **divulgação** do curso e das ações do departamento, ele citou a atualização frequente do  
27 blog do curso (<http://administracaopublica.org/>) e a criação de um perfil para o departamento  
28 no *Facebook*. O professor mencionou também o envolvimento nas ações do **PRAPEG 2012**,  
29 que contou com a realização do I Seminário Regional Gestão de Espaços Urbanos, “Café no  
30 DAP” e oficinas de práticas pedagógicas. Em seguida, em relação às Disciplinas Extras em  
31 Balneário Camboriú, a Profª. Ivoneti mencionou que muitos alunos estavam se matriculando,  
32 mas poucos cursavam a disciplina até o fim, o que acarretou em mudança de critérios para  
33 a oferta das disciplinas, dando prioridade aos alunos que precisam da disciplina para se  
34 formar. A Profª. Ivoneti apresentou alguns esclarecimentos da PROEN de que as disciplinas  
35 extras deverão ser oferecidas até o último aluno com matrícula em Balneário Camboriú se  
36 formar. O Prof. Maurício afirmou que as professoras Ivoneti e Deisiane fizeram um trabalho

1 muito ativo, indo atrás dos alunos que possuíam a demanda represada na disciplina. Foi  
2 uma escolha da gestão fazer este trabalho, que pode ser revisto na próxima gestão. A Profª.  
3 Paula sugeriu que a Reitoria revise as resoluções da universidade para que ampare os  
4 casos de desistência dos alunos nestas disciplinas; no caso da desistência, a universidade  
5 não deveria mais ter a obrigatoriedade de oferecer a disciplina novamente. As disciplinas  
6 oferecidas desde 2012.1 foram apresentadas e a Profª. Ivoneti informou que as de 2013.2 já  
7 estão todas inseridas no *moodle*, uma ferramenta própria para o ensino à distância. A Profª.  
8 Ivoneti deu também esclarecimentos sobre o Projeto de Ensino alocado no PRAPEG:  
9 Qualquer professor pode submeter o projeto. Ela está coordenando desde 2012, mas  
10 colocou o projeto à disposição, se alguém quiser se candidatar como coordenador para o  
11 próximo ano. Em relação à Coordenação Local do Curso em Balneário Camboriú, os  
12 professores Maurício e Ivoneti apresentaram alguns pontos levantados pela Profª. Deisiane  
13 Delfino, que não pôde estar presente na reunião. Foram estes: Ampliação do diálogo com  
14 acadêmicos de BC e CAAP; Organização de atividades ligadas a extensão e pesquisa, com  
15 a colaboração das referidas diretoras; Apoio a atividades de estágio, com promoção de  
16 oficina sobre estágio obrigatório; Apoio às atividades pedagógicas; Organização de oficinas  
17 e palestras; Organização de semana acadêmica junto com CAAP; Reuniões semanais e/ou  
18 quinzenais com os coordenadores do curso para encaminhar demandas de BC; Apoio na  
19 organização das disciplinas extras oferecidas no caso das disciplinas que não são mais  
20 oferecidas na modalidade presencial; Incentivo à publicação com realização de oficina sobre  
21 normas da ABNT e elaboração de artigo científico. A Profª. Ivoneti afirmou que a Profª.  
22 Deisiane fez um trabalho maravilhoso de diálogo com os alunos e que estes com certeza  
23 agradecem hoje pelo trabalho conduzido por ela. Para a professora, este trabalho foi  
24 fundamental para conseguir fazer a ponte da coordenação com os alunos do curso em  
25 Balneário Camboriú. Agora, a Profª. Samantha Buglione foi convidada para dar continuidade  
26 ao trabalho, junto aos professores Marcello Zapelini e Sulivan Fischer, na nova gestão. A  
27 Profª. Ivoneti agradeceu as professoras Deisiane e Samantha pelo apoio e também a  
28 técnica Paula Michels. Ao final da reunião, o Prof. Maurício fez uma leitura de suas palavras  
29 finais como chefe do departamento, passando assim o cargo para a professora Sulivan  
30 Fischer: “*Caros professores, técnicos e alunos, hoje deixaremos o cargo de chefia e*  
31 *subchefia do Departamento de Administração Pública – DAP da ESAG. Assumirá a profa.*  
32 *Sulivan e o prof. Marcello, dois dos professores mais capacitados e compromissados entre*  
33 *nós. Ficamos contentes – creio que posso falar em nome da profa. Ivoneti – com essa*  
34 *sucessão, que certamente será brilhante e fortalecerá cada vez mais nosso departamento.*  
35 *Pelo que conheço dos novos chefe e subchefe, o DAP sedimentará sua identidade – por*  
36 *meio de uma postura firme, mas dialogada – sem deixar de realizar as reformas necessárias*

1 para que continuemos sendo um dos cursos de referência no Brasil. Desejamos-lhes uma  
2 ótima gestão e contem com o nosso apoio. Agora falo num tom pessoal. A experiência de  
3 chefiar um departamento como o nosso foi extremamente desafiadora. Além das dimensões  
4 de gestão e pedagógica, o nosso departamento está inserido numa disputa política que, sob  
5 uma certa perspectiva é interessante, pois estimula uma participação mais ativa dos  
6 envolvidos, mas que de outra conflita com certos princípios de uma boa universidade. Para  
7 mim, essa política foi o mais difícil nesses dois anos. Não vou explicar agora as razões  
8 dessa dificuldade, porque daria um ensaio. Mas posso dizer que foi fonte de sofrimento  
9 devido a alguns acontecimentos e, ao mesmo tempo, fonte de aprendizado e maturidade.  
10 Quanto ao sofrimento, compartilhei-o com algumas pessoas, que foram muito especiais por  
11 me ouvirem e me aconselharem, aliviando a aridez do cargo. Foi a dádiva em movimento  
12 em uma burocracia sem alma. É essa dádiva que dá vida para que possamos oferecer parte  
13 da nossa própria vida a algo. O aprendizado foi extraordinário. Entre várias coisas, aprendi  
14 sobre a realidade universitária em suas entranhas e o quanto os aspectos institucionais  
15 limitam a criatividade e o desejo de fazer. Aprendi a deixar de admirar algumas pessoas,  
16 enquanto outras cresceram em minha mais profunda admiração e respeito. Não são as  
17 únicas, mas gostaria de prestar uma pequena homenagem a quatro pessoas que foram  
18 fundamentais durante esse período. A profa. Ana Paula, chefe do Departamento de  
19 Economia, esteve ao meu lado e do nosso departamento durante toda a gestão. Ela  
20 defendeu com unhas e dentes, algumas vezes quase literalmente, o que acreditava ser o  
21 correto, com vistas ao bem da universidade. Travamos o bom combate, como disse São  
22 Paulo. A profa. Deisiane, coordenadora local durante nossa gestão, ajudou a equacionar e  
23 solucionar os vários desafios do nosso curso em Balneário Camboriú. Nossas reuniões  
24 frequentes para tratarmos das demandas dos alunos e encaminhamentos também serviram  
25 como momentos de descontração. A Paula Michels, fiel escudeira do departamento, foi uma  
26 das pessoas mais sérias, confiáveis e competentes com as quais trabalhei. Com sua  
27 inteligência aguçada, não se furtava de me questionar quando discordava de algo ou não  
28 compreendia, normalmente acompanhada de seu talento de dar boas sugestões. Fruto  
29 disso foi uma série de aperfeiçoamentos nos processos administrativos. A Paula talvez não  
30 saiba, mas ela tem o espírito do artesão, ao ter o prazer pelo trabalho bem feito, e uma alma  
31 de cuidadora. Ela cuidou do departamento de tal maneira que não consigo pensar melhor. E  
32 a Ivoneti, a querida Ivi, nem sei como agradecê-la. Não teria uma pessoa mais adequada  
33 para ser minha vice. Não preciso falar de sua inteligência e sua invejável capacidade de  
34 trabalho, que é do conhecimento de todos. Gostaria é de mencionar sua doçura,  
35 sensibilidade e percepção fora do comum de “captar no ar” o que está acontecendo. Não me  
36 lembro de ter me desentendido com ela uma única vez. Ela foi minha maior conselheira. Dos

1 muitos erros que deixei de cometer, grande parte foi porque eu a escutei. E os erros que  
2 cometí foi porque não a escutei ou não me aconselhei. Além de tudo isso, ela abraçou o  
3 nosso curso em Balneário Camboriú de forma tão genuína que me comovia ver seu  
4 entusiasmo e comprometimento. Juntamente com a profa. Deisiane, resolvemos os  
5 problemas do curso em BC, dando ainda mais dignidade ao seu fechamento. Agradeço aos  
6 diretores da ESAG, que sempre deram apoio a nossa gestão. Vivemos momentos tensos,  
7 acalorados, de dúvidas, de decepções, mas também de alegrias, de risadas, de  
8 confidências, de fortalecimentos dos laços de amizade. Saio com bons amigos. Agradeço  
9 aos meus colegas de Departamento pelo bom convívio que tivemos e pelo envolvimento de  
10 muitos no fortalecimento do nosso curso. Tenham a certeza que fiz o que pude para dar  
11 apoio a todos, sem distinção. E por favor, aceitem minhas mais sinceras desculpas caso  
12 alguém tenha se sentido ofendido, desprestigiado ou injustiçado de alguma maneira. Se  
13 algum mal eu fiz, não foi intencional, mas originada de alguma falta de atenção proveniente  
14 de um cargo muito exigido e que lida com várias questões ao mesmo tempo. Agradeço a  
15 todos os técnicos da ESAG pelo apoio fundamental ao funcionamento do departamento.  
16 Todos foram muito gentis e competentes. Um agradecimento especial aos que tive mais  
17 contato: a Ana Cristina e a toda a equipe da Secretaria de Ensino, à coordenação de  
18 pesquisa, mestrado, estágios e extensão, à área da comunicação, e aos funcionários  
19 Renato e Rodrigo. Agradeço também aos alunos do nosso curso que trazem sua energia e  
20 vontade de fazer com que as coisas melhorem na área pública. Conheci muitos alunos  
21 brilhantes que me deram a esperança no futuro. Um agradecimento especial a todos os  
22 envolvidos no Centro Acadêmico Cinco de Julho (Cacij). Vi este centro acadêmico nascer e  
23 tenho um enorme carinho pelos que já passaram pelo Cacij e pelas atuais alunas. Vi  
24 nele(a)s o desejo sincero de fazer a diferença que valha a pena, de modo certo e honrado.  
25 Quanto a mim, outros desafios me aguardam. Saio sentindo-me seguro em dizer que  
26 fizemos o que foi possível, considerando as circunstâncias nas quais estávamos. Saio com  
27 um sentimento inesperado de alegria: não por deixar o cargo, mas por deixar um pouco de  
28 mim no departamento. E saio enriquecido com toda essa experiência relacional que vivi de  
29 forma intensa nestes dois anos. Por isso, meu muito obrigado!" Ao final de sua fala, o Prof.  
30 Maurício foi parabenizado pela gestão e a Profª. Sulivan agradeceu suas palavras, que  
31 apostam fortemente na nova chefia, e desejou que o grupo consiga crescer junto. Em nome  
32 do departamento, os professores Sulivan e Marcello presentearam o Prof. Maurício e a  
33 Profª. Ivoneti pelo trabalho realizado. Nada mais havendo a tratar, foi a presente reunião  
34 encerrada, da qual eu, Paula Eduarda Michels, secretária, lavrei a presente ata, a qual  
35 depois de aprovada será assinada por todos os presentes do Departamento. Florianópolis,  
36 02 de agosto de 2013.

**Membros:**