

1 Aos dezesesseis dias do mês de setembro do ano de dois mil e quinze, às 14h00min, na sala
2 145 da ESAG, reuniu-se o Colegiado do Departamento de Administração Pública da ESAG
3 para reunião extraordinária com as seguintes presenças: Aline Regina Santos, Ana Paula
4 Grillo Rodrigues, Denilson Sell, Emiliania Debetir de Oliveira, Enio Luiz Spaniol, Janice Mileni
5 Bogo, Luciana Francisco de Abreu Ronconi, Marcello Beckert Zappellini, Maurício Custódio
6 Serafim, Paula Chies Schommer, Sullivan Desirée Fischer, Valério Alécio Turnes, técnica
7 Paula Eduarda Michels (titular), Clénia de Mattia, Taís Regina Ferraz da Silva (professoras
8 convidadas). Ausências: Arnaldo José de Lima, Daniel Moraes Pinheiro (ausência justificada),
9 Ivoneti da Silva Ramos (ausência justificada), José Francisco Salm Júnior (afastamento do
10 país), Leonardo Seechi, Maria Carolina Martinez Andion (afastamento para capacitação),
11 Mauro Sérgio Boppré Goulart (afastamento para tratamento de saúde), Micheline Gaia
12 Hoffmann (ausência justificada), Patrícia Vendramini (licença prêmio), Rodrigo Bousfield,
13 Simone Ghisi Feuerschütte, acad. Lucas Vieira Coral (titular – ausência justificada), Camila
14 Almeida Teixeira Neves (suplente). A chefe do Departamento, Prof^a. Janice Mileni Bogo,
15 iniciou a reunião solicitando inclusões em pauta. Foram incluídos os itens “Resultado do
16 Processo Seletivo” e “Credenciamento de membros de banca de defesa de monografia dos
17 cursos Especialização em Gestão Pública: Estudos Estratégicos em Atividade Bombeiril e
18 Especialização em Gestão Pública: Estudos Estratégicos em Atividade Policial Militar”, pela
19 Prof^a. Janice. A Prof^a. Ana Paula Rodrigues pediu inversão de pauta, para que o seu relato de
20 pesquisa seja apresentado mais cedo. As inclusões e inversão foram aprovadas. Em seguida,
21 a Prof^a. Janice passou aos assuntos gerais. **1. Assuntos Gerais: 1.1. Relato Viagem**
22 **ENEAP:** A técnica Paula Michels fez um relato sobre a viagem dos alunos à Atibaia, São
23 Paulo, onde participaram do ENEAP 2015 – Encontro Nacional dos Estudantes do Campo de
24 Públicas, com o seu acompanhamento, pois o professor coordenador da viagem, Sérgio
25 Bittencourt, não pôde acompanhá-los. Ela afirmou que 47 alunos do curso foram ao evento,
26 além de estudantes de Balneário Camboriú, em dois ônibus. Tudo transcorreu bem, apesar
27 de alguns problemas de infraestrutura no local. A Prof^a. Paula Schommer comentou sobre a
28 viagem à Brasília realizada também na última semana. Os alunos relataram que os temas
29 apresentados pelos gestores nas palestras estavam bem alinhados com o que é trabalhado
30 no curso. As ausências dos alunos que participaram destes eventos serão justificadas. A
31 Prof^a. Janice também informou sobre a avaliação do curso de Administração Pública pelo Guia
32 do Estudante, que recebeu cinco estrelas. **1.2. Projeto “Atuação profissional do**
33 **administrador público”:** A Prof^a. Janice apresentou proposta de promover, semestralmente,
34 um *workshop* ou mesa redonda com algum profissional que esteja no mercado para conversar
35 com os alunos sobre as possibilidades da profissão. Ela pediu ao grupo sua opinião sobre a
36 proposta. A Prof^a. Paula lembrou que algumas ações já foram realizadas neste sentido por

Chefe do Departamento:

Secretário:

Membros:

1 meio do Programa de Extensão LASP, com o trabalho da Profª. Patrícia Vendramini. Ela
2 afirmou que a Profª. Patrícia poderia ajudar a desenhar o projeto. A Profª. Paula também citou
3 o blog do LASP, que tinha a proposta de divulgar o trabalho dos egressos, mas atualmente
4 não é mais alimentado. A Profª. Aline sugeriu uma aula magna no início do semestre, com
5 apresentação institucional da UDESC e vislumbre das possibilidades de atuação profissional
6 da área. Em sua opinião, os professores muitas vezes não olham para essa necessidade do
7 aluno de se identificar com o mercado de trabalho. Ela é totalmente favorável ao projeto que
8 a Profª. Janice está propondo. A Profª. Paula sugeriu que, a longo prazo, isto possa ser
9 pensado de forma mais sistemática no curso. A Profª. Janice informou que irá desenvolver
10 melhor a ideia para apresentar ao grupo para discussão. **1.3. Resultado processo seletivo:**
11 O Prof. Marcello Zappellini, presidente da banca avaliadora do processo seletivo 08/2015,
12 informou sobre o resultado do processo para área de Administração Pública, aberto em razão
13 da saída do professor colaborador Luiz Ricardo de Souza. Foram oito candidatos inscritos,
14 dois quais seis compareceram para a prova escrita e dois foram classificados para a prova
15 didática. O professor aprovado foi Jorge Braun Neto, egresso do curso de Administração
16 Pública da ESAG. A Profª. Janice já está em contato com o candidato aprovado para
17 assessorá-lo, tendo em vista que o professor deverá assumir três disciplinas com o semestre
18 já em andamento. **2. Deliberações:** **2.1. Apreciação de Projetos de Pesquisa:** A.
19 *Coproduzindo Controle na Administração Pública Brasileira:* A Profª. Ana Paula Rodrigues
20 apresentou seu parecer favorável à aprovação do projeto novo “Coproduzindo Controle na
21 Administração Pública Brasileira”, coordenado pela Profª. Paula Schommer. Em discussão e
22 votação, o projeto foi aprovado por unanimidade. B. *A Relação entre Estresse, Função e Clima*
23 *Organizacional:* A relatora Luciana Ronconi solicitou colocar em diligência o pedido de
24 prorrogação do projeto “A Relação entre Estresse, Função e Clima Organizacional”,
25 coordenado pela Profª. Ana Paula Grillo Rodrigues. A professora indicou alguns ajustes
26 necessários, principalmente no que se refere ao período de vigência do projeto, que foi
27 apresentado com divergências. A Profª. Ana Paula informou sobre o andamento da sua
28 pesquisa e deu esclarecimentos sobre as datas de início e término do projeto. Ela irá submeter
29 o projeto novamente, para atendimento à diligência. C. *Políticas de fomento e apoio à*
30 *inovação social: estudo comparativo Brasil/Portugal:* A Profª. Paula Schommer apresentou
31 seu parecer favorável à aprovação do projeto novo “Políticas de fomento e apoio à inovação
32 social: estudo comparativo Brasil/Portugal”, coordenado pela Profª. Luciana Ronconi. Em
33 discussão e votação, o projeto foi aprovado por unanimidade. **2.2. Homologação Projeto de**
34 **Ensino “Viagem dos Calouros” (Relator: Valério):** O Prof. Valério Turnes informou que os
35 ajustes solicitados em sua diligência, referente ao projeto de ensino “Viagem dos Calouros”,
36 coordenado pelo Prof. Sérgio Bittencourt, foram realizados e apresentou parecer favorável à

Membros:

Chefe do Departamento:

Secretário:

homologação pelo Departamento. O projeto foi aprovado *ad referendum* pela chefia do departamento em vista dos prazos para a viagem. A Prof^a. Janice informou que atividades como palestras, visitas e viagens que necessitem de emissão de certificados, ou seja, exijam a forma de projetos de ensino não podem ser propostas por alunos isolados, Diretório Acadêmico e Centros Acadêmicos.. A coordenação do curso de Administração Pública organizará os projetos que estiverem nestas condições e, em parceria com os estudantes, Diretório Acadêmico e Centro Acadêmico, submeterá e analisará propostas de eventos como as palestras, visitas e viagens. Em discussão e votação, o projeto “Viagem dos Calouros” foi homologado por unanimidade.

2.3. Apreciação de Projetos de Extensão – Edital PAEX

07/2015: A. Programa LASP: A relatora Aline Santos apresentou seu parecer favorável à aprovação do programa de extensão LASP, coordenado pela Prof^a. Sullivan Fischer, com os seguintes projetos: 1. Consultoria de Procedimentos em Serviços Públicos - Coordenadora: Sullivan Fischer; 2. Administração Pública, comunicando pela Rádio e TV com a sociedade – Coordenador: Prof. Enio Spaniol; 3. Prêmio de Boas Práticas em Gestão Pública – Coordenadora: Sullivan Fischer. Em discussão e votação, o programa foi aprovado por unanimidade. **B. Programa Habilis – Ateliê de Economia e Finanças:** A técnica Paula Michels leu o parecer do relator Daniel Pinheiro, favorável à aprovação do programa de extensão Habilis – Ateliê de Economia e Finanças, coordenado pela Prof^a. Ivoneti Ramos, com os seguintes projetos: 1. Bússola Municipal - Coordenadora: Ivoneti Ramos; 2. Consultório Fiscal – Coordenador: Prof. Francisco Baima; 3. Consultório de Finanças – Coordenadora: Ivoneti Ramos. Em discussão e votação, o programa foi aprovado por unanimidade. **C. Programa Observatório Floripa Cidadã:** A técnica Paula Michels leu o parecer da relatora Ivoneti Ramos, favorável à aprovação do programa de extensão Observatório Floripa Cidadã, coordenado pelo Prof. Valério Turnes, com os seguintes projetos: 1. Observatório Floripa Cidadã - Coordenadora: Paula Schommer; 2. Canais de expressão e conexão cidadã – Coordenador: Prof. José Salm Jr.; 3. Formação para o controle cidadão/co-produção e Monitoria da realidade local – Coordenador: Valério Turnes. Em discussão e votação, o programa foi aprovado por unanimidade.

2.4. Processo 16263/2015 - Credenciamento de membros de banca de defesa de monografia dos cursos Especialização em Gestão Pública: Estudos Estratégicos em Atividade Bombeiril e Especialização em Gestão Pública: Estudos Estratégicos em Atividade Policial Militar (Relatora: Emiliana): A Prof^a. Emiliana Debetir informou que os documentos apresentados para o credenciamento de membros de banca de defesa cumprem as exigências da Resolução nº 010/2012 CONSEPE, que dispõe sobre a estrutura e funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, e apresentou parecer favorável à aprovação do mesmo. Em discussão e votação, o credenciamento foi aprovado por unanimidade.

3. ASSUNTOS GERAIS: 3.1. Discussão reforma curricular do curso de

Chefe do Departamento:

Secretário:

1 **Administração Pública: estágio obrigatório e/ou Trabalho de Conclusão de curso –**
2 **análise e levantamento de alternativas:** A Prof^a. Janice propôs este espaço de discussão
3 sobre os possíveis formatos de trabalho de conclusão de curso e a continuidade do estágio
4 supervisionado na reforma curricular do curso. Ela questionou se seriam mantidos os dois ou
5 apenas o TCC. Para a Prof^a. Luciana, o estágio, no formato atual, não tem sido muito
6 produtivo. Em sua opinião seria mais proveitoso desenvolver um TCC com diferentes
7 modalidades. A Prof^a. Aline argumentou em favor da flexibilização do TCC. Ela problematizou
8 o estágio tal como ele é hoje e afirmou que ele deve ser simplificado, mas não extinto,
9 oferecendo-se as duas opções para conclusão do curso. A Prof^a. Sullivan esclareceu que o
10 TCC é componente curricular obrigatório, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais,
11 mas o estágio supervisionado não. Ela propôs pensar na operacionalização do estágio, na
12 capacidade do grupo atender e orientar os alunos. A Prof^a. Emiliana sugeriu o modelo de
13 monografia com bancas examinadoras. O interesse neste formato foi indicado pelos alunos
14 em pesquisa conduzida pela comissão de estágio. A Prof^a. Paula concordou que é importante
15 ter o olhar de um terceiro na banca, inclusive para os estágios. Os próprios supervisores de
16 estágio poderiam ser convidados para assistir aos resultados. Em sua opinião, o estágio não
17 deve ser abandonado por não estar dando certo; pelo contrário, ele deve ser revisto e levado
18 mais a sério, pois é fundamental para a inserção profissional e faz a diferença na formação
19 do aluno. O Prof. Valério concordou que não se deve prescindir do estágio, mas pode-se
20 pensar em outros formatos para a avaliação do aluno, seguindo uma estrutura ideal de
21 estágio. Em sua opinião, esta é uma oportunidade de repensar o curso como um todo e de
22 investir no estágio. Além da banca examinadora, lembrou que é preciso que o professor
23 orientador compareça ao local de estágio para acompanhar melhor o trabalho do aluno e que
24 a carga horária seja ampliada para isso. Ele afirmou que a estrutura do curso voltada ao
25 estágio também precisa ser maior, para que seja o estágio seja mais qualificado e mais
26 exigente tanto para o aluno quanto para o professor. A professora colaboradora Taís Ferraz
27 concordou que o estágio é fundamental para a construção do profissional e falou da sua
28 experiência com orientação de estágio na área de Psicologia. A Prof^a. Janice propôs que ao
29 final de cada reunião do Departamento seja trazida alguma questão relacionada à reforma, a
30 partir do que está sendo discutido nas comissões, para reflexão. Foi sugerido que na próxima
31 reunião a comissão de pesquisa e extensão apresente algum ponto para discussão. Nada
32 mais havendo a tratar, foi a presente reunião encerrada, da qual eu, Paula Eduarda Michels,
33 secretária, lavrei a presente ata, a qual depois de aprovada será assinada por todos os
34 presentes do Departamento. Florianópolis, 16 de setembro de 2015.