

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE – CEFID

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
<p align="center">Aspectos Pedagógicos do Movimento Humano (A) – Estágio Curricular Supervisionado</p>	<p><u>Ementa:</u> Objetivos: Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Observação da realidade escolar. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada. Relatório e Pesquisa docente. Competências e habilidades adquiridas no decorrer dos estágios curriculares. Fatores intervenientes na aprendizagem de ser professor. A identidade docente no contexto dos estágios. O papel do professor colaborador/supervisor no contexto do estágio.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>Bibliografia Básica (Estágio I)</p> <p>BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Secretaria de Educação Infantil. Referenciais Curriculares Nacionais: SEI/MEC, 1998.</p> <p>BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Secretaria de Educação Especial. Adaptações Curriculares: SEESP/MEC, 1998.</p> <p>GALLAHUE, D. L; DONNELLY, F. C. Educação física desenvolvimentista para todas as crianças. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 725 p.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>DARIDO, S. C. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 91 p.</p> <p>FERREIRA, Vanja. Educação física escolar: desenvolvendo habilidades. RJ: Sprint, 2006. 79</p> <p>FLORIANÓPOLIS. Diretrizes educacionais pedagógicas para educação infantil /Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Educação. – Florianópolis : Prelo Gráfica & Editora Ltda , 2010.</p> <p>LORENZINI, M. V. Brincando a brincadeira com a criança deficiente: novos rumos terapêuticos. São Paulo: Manole, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, V. B.; BORJA I. S. M.; FORTUNA, T. R. Brincar com o outro: caminho de saúde e bem-estar. Petrópolis: Vozes, 2010. 126 p.</p> <p>Bibliografia Básica (Estágio II)</p> <p>FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física . 2. ed. São Paulo: Scipione, 1991. 224 p.</p> <p>DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 293 p.</p> <p>FARIA JUNIOR, A. G. Didática de educação física: de objetivos. Rio de</p>

Janeiro: Interamericana, 1981. 179 p

Bibliografia Complementar

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, 1º. e 2º. Ciclos do Ensino Fundamental. Brasília: SEF/MEC, 1998

DARIDO, S. C. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 91 p.

FERREIRA, V. Educação física escolar: desenvolvendo habilidades. RJ: Sprint, 2006. 79 p.

GALLAHUE, D. L.; DONNELLY, F. C. Educação física desenvolvimentista para todas as crianças. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2008.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 408 p

Bibliografia Básica (Estagio III)

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, 1º. e 2º. Ciclos do Ensino Fundamental. Brasília: SEF/MEC, 1998

DARIDO, S. C. Educação física na escola: questões e reflexões. RJ: Guanabara Koogan, 2003. 91 p.

Bibliografia Básica para os estágios I, II, III e IV

BENITES L. C. O professor-colaborador no estágio curricular supervisionado em Educação Física: perfil, papel e potencialidades. [Tese de doutorado]. Instituto de Biociências, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº. 11.788 de 25 de setembro de 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, Brasília, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão, Brasília, 2013.

GARCÍA, C. M. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1998.

LIMA, M. S. L. Reflexões sobre o estágio/prática de ensino na formação de professores. Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 8, n. 23, p. 195-205, jan./abr. 2008.

	<p>LIMA, M. S. L. Estágio e Aprendizagem da profissão docente. Brasília: Livro Livro, 2012.</p> <p>LUDKE, M. Universidade, escola de educação básica e o problema do estágio na formação de professores. Revista brasileira de pesquisa sobre formação docente, Belo Horizonte, v. 01, n. 01, p. 95-108, ago./dez. 2009.</p> <p>NEIRA, M. G. Proposições para o estágio disciplinar na formação de professores de Educação Física. In: NASCIMENTO, J. V.; FARIAS, G.O. (Orgs.). Construção da identidade profissional em Educação Física: da formação à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012, p.177-202.</p> <p>PERÉZ-GOMÉZ, A. I. A Cultura Escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.</p> <p>MOLETTA, A. F. et al. Momentos marcantes do estágio curricular supervisionado na formação de professores de educação física. Pensar a Prática (Online), v. 16, p. 715-730, 2013.</p> <p>PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>RIBEIRO, V. T. et al. Preocupações pedagógicas e competência profissional de estudantes de Educação Física em situação de estágio. Revista da Educação física (UEM. Online), v. 26, p. 59, 2015.</p> <p>ROLDÃO, M. C. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, v.12, n.34, jan./abr., p. 94-103, 2007.</p> <p>SANTA CATARINA. Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica. Secretária do estado de Educação, 2014.</p> <p>SARTI, F. M. O Professor e as Mil Maneiras de Fazer no Cotidiano Escolar. Educação: Teoria e Prática, Rio Claro vol18, n30, p.47-66, 2008.</p> <p>SILVA, S. A. P. S. Estágios curriculares na formação de professores de Educação Física: o ideal, o real e o possível. Revista digital, Buenos Aires, ano 10, n. 82, p. 1-5, 2005b.</p> <p>SOUSA, J. G. A. M. Supervisão pedagógica: o papel do orientador/o papel do estagiário. 74f. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real, Portugal, 2010.</p> <p>TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>TARDIF, M.; LESSARD, C. O trabalho docente. Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.</p> <p>WEFFORT, M. F. Observação, registro, reflexão: instrumentos metodológicos I. 2. ed. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1996.</p>
<p>Aspectos Pedagógicos do Movimento Humano (B) – Planejamento Curricular</p>	<p><u>Ementa:</u> Planejamento Curricular</p>

	<p>Caracterização e tipos de Currículo. Planejamento educacional e planejamento curricular. Organização curricular. Currículo: diretrizes para o planejamento. Modelos de planejamento. Avaliação de currículo. Estudo de Currículos e programas em Educação Física. Currículo e adequação às diferentes realidades escolares.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>Bibliografia Básica</p> <p>SANTA CATARINA. Proposta Curricular de Santa Catarina: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio (temas multidisciplinares). Florianópolis: COGEN, 1998. 116 p.</p> <p>BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, 1º. e 2º. Ciclos do Ensino Fundamental. Brasília: SEF/MEC, 1998</p> <p>GALLAHUE, D. L; DONNELLY, F. C. Educação física desenvolvimentista para todas as crianças. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 725 p.</p> <p>Bibliografia Complementar</p> <p>CÁCERES, E. S. Subsídios para a implementação da proposta curricular de educação física para a pré-escola. São Paulo: Secretaria de Estado da Educação, 1984. 379 p.</p> <p>CAPINUSSU, J. M. Planejamento macro em educação física e desportos. SP: IBRASA, 1985. 162 p.</p> <p>FARIA, W. Teorias de ensino e planejamento pedagógico: ensino não-diretivo, ensino libertário, ensino por descoberta, ensino personalizado . São Paulo: EPU, 1987. 108 p.</p> <p>LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 408 p</p> <p>VIANNA, I. O. A. Planejamento participativo na escola: um desafio ao educador. 2ª ed. SP: EPU, 2000.</p>
<p>Recursos Eletrotermoterapêuticos e Fototermoderapêuticos</p>	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Princípios do funcionamento dos aparelhos de eletrotermoterapia. Correntes de alta, baixa e média frequência: princípios físicos e fisiológicos, propriedades terapêuticas, utilização terapêutica, indicações, contra indicações e técnicas de tratamento.</p> <p>Aplicação das modalidades em fototerapia e termoterapia. Manuseio das fontes de calor e frio, e o uso de equipamentos: efeitos fisiológicos, indicações, contra-indicações, dosagem e técnicas de aplicação.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>KITCHEN, S. Eletroterapia Baseada em Evidências. 11 ed. São Paulo: Manole, 2006. ROBINSON, A. e SNYDER-MACKLER, L. Eletrofisiologia clínica. Eletroterapia e teste eletrofisiológico, 2ed., Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.</p>

	<p>LUCENA, C. Eletroterapia. Curitiba: Lovise, 1990.</p> <p>LOW, J.; REED, A. Eletroterapia Explicada: princípios e prática. São Paulo: Manole, 2001. AGNE, JE. Eu sei eletroterapia. Sociedade. Vicente Palloti, 2009.</p> <p>KITCHEN, S. Eletroterapia Baseada em Evidências. 11 ed. São Paulo: Manole, 2006. ROBINSON, A. e SNYDER-MACKLER, L. Eletrofisiologia clínica. Eletroterapia e teste eletrofisiológico, 2ed., Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.</p> <p>LUCENA, C. Eletroterapia. Curitiba: Lovise, 1990.</p> <p>LOW, J.; REED, A. Eletroterapia Explicada: princípios e prática. São Paulo: Manole, 2001. AGNE, JE. Eu sei eletroterapia. Sociedade. Vicente Palloti, 2009.</p>
--	--