



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE CULTURAL RELIGIOSA: LICENCIATURAS EM FOCO

Silvana Tyska Peroni¹, Evita Alicia Gomes Silveira², Lourival José Martins Filho³

1 Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED - bolsista PIBIC/CNPQ.

2 Acadêmica do Curso de Licenciatura em História – FAED - bolsista PROBIC/UDESC.

3 Estágio Pós-Doutoral em Educação e Religião realizado na Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR). Professor Associado do Departamento de Pedagogia, do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação do Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). E-mail: lourivalfaed@gmail.com.

Palavras-chave: Formação de Professores. Diversidade Cultural Religiosa. Práticas Curriculares.

A pesquisa é parte das reflexões de um projeto investigativo vinculado ao grupo de pesquisa denominado Didática e Formação Docente, da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) – Brasil, o qual objetiva realizar pesquisas relacionadas à diversidade cultural religiosa a fim de contribuir para o desenvolvimento de práticas curriculares e processos de formação docente que estimulem o acolhimento, o respeito, o convívio e o reconhecimento dos diferentes e das diferenças. Neste trabalho, analisa-se a inclusão/exclusão da temática diversidade cultural religiosa nos cursos de licenciatura do estado de Santa Catarina, por meio do mapeamento das matrizes curriculares presentes nos websites das universidades catarinenses. A abordagem metodológica quali-quantitativa, de cunho bibliográfico e documental, ciente do rigor acadêmico, busca o confronto entre os dados, as evidências, as informações coletadas e o conhecimento teórico já sistematizado na área.

Entre as principais considerações destaca-se a ausência da discussão da diversidade religiosa na maioria dos cursos de formação de professores em Santa Catarina. Espera-se com a socialização dos resultados, contribuir para a formação inicial e continuada dos professores e professoras da Educação Básica no Brasil a partir de uma abordagem pedagógica que estuda, pesquisa e reflete a diversidade cultural religiosa brasileira, vedadas quaisquer formas de proselitismos.