



IDENTIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA PÓS DCNs – 2006: Estudo investigativo na FAED/UDESC

Gabriela Mosqueta Feraso¹, Zenir Maria Koch²

¹ Acadêmica do Curso de História - FAED/UDESC - bolsista PV- Participante Voluntária- gabrielamosqueta@gmail.com

² Orientadora, Departamento de Pedagogia - FAED/UDESC- zenirkoch@yahoo.com.br

Palavras chave: Curso de Pedagogia. Perfil. Formação Docente.

O presente resumo refere-se à Pesquisa: “Identidade do Curso de Pedagogia pós DCNS – 2006, desenvolvida em 2016, com o objetivo de estudar o Curso de Pedagogia da FAED, após a implantação da reforma curricular orientada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Pedagogia – DCNP (2006). Partindo dos dados quantitativos, coletados na “Pesquisa: Identidade do Curso Pedagogia: implicações da docência como base após as diretrizes de 2006” (BAZZO; DURLI; KOCH e SCHEIBE 2015), realizada em 2015/2016, em 5 instituições públicas (UDESC, UFFS, UFSC, USJ, FMP) da região de Florianópolis, pela equipe docente interinstitucional composta por: Zenilde Durli - UFSC; Leda Scheibe - UNOESC; Vera Lúcia Bazzo - UFSC e Zenir Maria Koch - UDESC, deu-se continuidade ao estudo no Curso de Pedagogia da FAED, para aprofundar as análises sobre o seu currículo atual, por meio do cotejamento de informações coletadas junto a discentes ingressantes e concluintes da pedagogia, relacionadas com as informações disponíveis: características docentes, conteúdos e organização e identidade do Curso e dos seus profissionais e as características indicativas do perfil de entrada e de saída dos estudantes que buscam o Curso de Pedagogia. Em decorrência, elaborou-se o perfil, estudantil de entrada e de saída, do Curso da FAED/UDESC, utilizando-se os dados empíricos da citada Pesquisa, coletados por meio da aplicação de questionário, composto por itens abertos, fechados e mistos, abordando questões relativas aos estudantes e ao Curso de Pedagogia da FAED. Constituíram-se, portanto, sujeitos dessa Pesquisa, os estudantes Curso que ingressaram no primeiro semestre de 2016 e os concluintes de 2016.2. Os pesquisados foram os matriculados na primeira fase, dos turnos matutino e noturno, e, os concluintes da oitava fase do turno matutino. Dentre as informações disponíveis, foram selecionadas, num primeiro recorte para análises, algumas características destes ingressantes, que dizem respeito aos dados pessoais e de identificação, ao sexo, estado civil, raça e idade; procedência geográfica, caracterização sócio econômica, trajetória escolar e situação atual. De estudantes concluintes, obteve-se informações sobre a formação propiciada pelo Curso de Pedagogia da FAED, para verificar se o mesmo contempla os requisitos necessários para a atuação do Pedagogo, nas diversas demandas indicadas pelas DCNs (2006).

Estudantes do Curso de Pedagogia da FAED/UDESC (2016.1 - 2016.2), que declararam raça/cor, segundo a categoria: sexo – 2016.



Raça/Cor					
Matutino	Primeira Fase				Total
Sexo	Branca	Negra	Parda	N.R.	
M	2		2		4
F	19	3	2	3	27
Subtotal	21	3	4	3	31
Matutino	Oitava Fase				Total
Sexo	Branca	Negra	Parda	N.R.	
M					
F	10	1	1		12
Subtotal	10	1	1		12