

## CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE – CEFID

<b>Área de Conhecimento</b>	<b>Ementa/Bibliografia</b>
<b>Aspectos Comportamentais do Movimento Humano – com ênfase em Psicologia do Esporte e do Exercício</b>	<p><b>Ementa:</b> O homem como ser biopsicológico. Psicologia do esporte. Fundamentos teóricos da psicologia do esporte: teorias. Pré-requisito psicológicos de aprendizagem para a performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases sociopsicológicas do esporte e do exercício.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>GAERTNER, Gilberto. Psicologia e ciências do esporte. Curitiba: Juruá Ed., 2007. 259 p.</p> <p>SAMULSKI, Dietmar Martin, Psicologia do esporte: conceitos e novas perspectivas. 2. ed. rev. ampl. Barueri: Manole, 2009. 496 p.</p> <p>WEINBERG, Robert S; GOULD, Daniel; DE ROSE JUNIOR, Dante. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 560 p.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>BARRETO, João Alberto. Psicologia do esporte para o atleta de alto rendimento: teorias e técnicas. Rio de Janeiro: Shape, 2003. 430 p.</p> <p>BRANDÃO, Maria Regina Ferreira; MACHADO, Afonso Antônio. Coleção psicologia do esporte e do exercício. São Paulo: Atheneu, 2007-2010. 5 v.</p> <p>COZAC, João Ricardo Lebert. Psicologia do esporte: clínica, alta performance e atividade física. São Paulo: Annablume, 2004. 153 p.</p> <p>MACHADO, Afonso Antônio. Psicologia do esporte: da educação física escolar ao esporte de alto nível. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 308p.</p> <p>SCALON, Roberto Mário. A psicologia do esporte e a criança. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. 258 p.</p>
<b>Aspectos Pedagógicos do Movimento Humano – Estágio Curricular Supervisionado</b>	<p><b>Ementa:</b> Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção Supervisionada e/ou Orientada.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>FERREIRA, V. Educação física adaptada: atividades especiais. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.</p> <p>PICONEZ, Stela C. Bertholo. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 14. ed. Campinas: Papirus, 2007.</p> <p>FARIA JUNIOR, A. G. Didática de educação física: formulação de objetivos. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.</b></p> <p>DARIDO,S.C.Ed.Física na escola:questões e reflexões.RJ: Guanabara Koogan, 2003. 91 p.192</p>

FARIA JUNIOR, A. G. Introdução à didática de educação física. RJ: Honor, c1969.

FARIA JÚNIOR, A. G.; CORREA, E. S.; BRESSANE, R. S. Prática de ensino em educação física: estágio supervisionado. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982.

FERREIRA, V. Educação física escolar: desenvolvendo habilidades. RJ: Sprint, 2006. 79 p.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 408 p.