

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Ensino de Geografia	<p><u>Ementa:</u> Políticas educacionais e formação docente na geografia. História das práticas de ensino em geografia. Inclusão e Práticas de Ensino em Geografia. Diferentes linguagens no Ensino de Geografia. Educação Geográfica no Ensino Fundamental e Médio. O Ensino de Geografia e suas Composições Curriculares: o livro didático, os parâmetros curriculares nacionais, as propostas de diretrizes curriculares. O estágio supervisionado e as práticas de ensino nos novos currículos de formação de professores.</p> <p><u>Bibliografia:</u> ALMEIDA, Rosangela D. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2004 (Caminhos da Geografia) ALMEIDA, Rosangela; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2001. 90 p. BARRETO, Elba Siqueira de Sá (Org.). Os currículos de Ensino Fundamental para as escolas brasileiras. Campinas. SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998. (Coleção Formação de Professores) CASTROGIOVANNI, A.C.(org.) Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000. CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e Práticas de Ensino. Goiânia: Alternativa, 2002. CAZETTA, Valéria & OLIVEIRA Jr. Wenceslao. (Org.) Grafias do Espaço: imagens da educação geográfica contemporânea. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013. KAERCHER, Nestor André. Desafios e utopias no ensino de geografia. 3ª ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001. PONTUSCHKA, Nídia Nacib, OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (orgs.) Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2002. REGO, Nelson, CASTROGIOVANNI, KAERCHER, Nestor André (Org.) Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2007. SCHÄFFER, Neiva Otero, KAERCHER, Nestor André, GOULART, Lígia Beatriz, CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. Um Globo em Suas Mãos: práticas para a sala de aula. Segunda Edição. Porto Alegre: Editora da UFRGS/Núcleo de Integração Universidade & Escola da PROEXT, 2005. TONINI, Ivaine, GOULART, Ligia, Martins, Rosa E.M.W., Castrogiovanni, Antonio C. e Kaercher, Nestor A. O ensino de Geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: UFRGS, 2011.</p>
História da África	<p><u>Ementa:</u> África e Historiografia: fontes escritas e orais. Intelectuais africanos e a produção de conhecimento. As civilizações africanas entre os séculos XVI e XIX. O impacto da colonização européia e a escravidão moderna. A presença</p>

das culturas islâmicas. A partilha do continente africano. Os sistemas coloniais no século XX. As lutas por libertação e a formação dos Estados Nacionais. Ideologias anti-coloniais: Negritude e Pan-africanismo. Unidade Africana. O renascimento do Islã. Desafios da África Pós-independência.

Bibliografia:

APPIAH, Kwame A. *A África na Filosofia da Cultura*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

BARRY, Boubacar. *Senegâmbia: o desafio de uma história regional*. Salvador, SEPHIS, s/d, pp. 5-34.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 3/2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília. Secad /MEC, 2004.

BRASIL. Lei nº. 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Brasília, DF, 2003.

CESAIRE, Aimée. *Discurso sobre o colonialismo*. Porto: Poveira, 1971.

COQUERY-VIDROVITCH, Catherine. Evolução demográfica da África Colonial. In: FERRO, Marc. *O livro Negro do Colonialismo*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004, p.639-646

FANON, Frantz. *Os Condenados da Terra*. 1ª reimpressão. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2005.

HALL, Stuart. Pensando a Diáspora: reflexões sobre a terra no exterior. In: HALL, Stuart. *Da Diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Editora UFMG, Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003.

HERNANDEZ, Leila Leite. *A África na sala de aula: visita a história contemporânea*. Belo Horizonte: Selo Negro, 2005.

HOUNTONDJI, Paulin J. Conhecimento de África, Conhecimentos de Africanos: duas perspectivas sobre os Estudos Africanos. IN: SANTOS Boaventura de Sousa e MENESES, Maria Paula (Orgs.). *Epistemologias do Sul*. São Paulo; Editora Cortez, 2010, pp. 119 – 132.

KI-ZERBO, J. (coord.). *História Geral da África I. Metodologia e pré-história da África*. 2.ª Ed.; Brasília: UNESCO, 2010.

KI-ZERBO, J. *História da África negra*. Lisboa: Europa-América, 1998.

KI-Zerbo, Joseph. *Para quando África?* Rio de Janeiro: Pallas, 2006.

LOVEJOY, Paul e. *A escravidão na África. Uma história e suas transformações*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

M'BOKOLO, Elikia. As práticas do apartheid. In: FERRO, Marc . (org). *O livro negro do colonialismo*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2005.

M'BOKOLO, Elikia. *África Negra. História e civilizações. Do século XIX aos nossos dias*. Tomo II. Salvador: UFBA; São Paulo: Casa das Áfricas, 2011.

M'BOKOLO, Elikia. *África Negra: História e Civilizações. Até o século*

	<p>XVIII. São Paulo, Salvador: Casa das Áfricas, Edufba, 2009.</p> <p>MACEDO, José Rivair (Org). Dossiê: História das sociedades africanas: temas, questões e perspectivas. <i>Anos 90</i>. Revista do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, v. 21 n. 40, dezembro de 2014.</p> <p>MACEDO, José Rivair (org.). <i>O pensamento africano no século XX</i>. 1.^a ed.; São Paulo: Outras Expressões, 2016.</p> <p>MACEDO, José Rivair. <i>História da África</i>. São Paulo: Contexto, 2013.</p> <p>MASOLO, D. A. Filosofia e conhecimento indígena: uma perspectiva africana. SANTOS, Boaventura e MENESES, M. P. <i>Epistemologias do Sul</i>. Coimbra: Almedina, 2009.</p> <p>MBEMBE, Achille. <i>África Insubmissa</i>. Angola: Edições Mulemba: Portugal: Edições Pedagogo, 2014.</p> <p>MBEMBE, Achille. Formas africanas de auto-inscrição. <i>Estudos Afro-Asiáticos</i>, Ano 23, N.º 1, 2001, pp.171-209.</p> <p>MBEMBE, Achille. <i>Sair da grande noite: ensaios sobre a África descolonizada</i>. Angola: Edições Mulemba: Portugal: Edições Pedagogo, 2014.</p> <p>MEILLASOOUX, Claude. <i>Antropologia da escravidão</i>. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1995.</p> <p>MUDIMBE, V.Y. <i>A invenção da África. Gnose, filosofia e a ordem do conhecimento</i>. Angola: Edições Mulemba: Portugal: Edições Pedagogo, 2013.</p> <p>PRATT, Maire Louise. <i>Os Olhos do Império: relatos de viagem e transculturação</i>. Bauru/São Paulo: EDUSC, 1999.</p> <p>SANCHES Manuela Ribeiro (org.). <i>As malhas que os impérios tecem: textos anticoloniais, contextos pós-coloniais</i>. Lisboa: Edições 70, 2011.</p> <p>SILVA, Alberto da Costa e. <i>A manilha e o libambo</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira/Fundação Biblioteca Nacional, 2002.</p> <p>SILVA, Alberto da Costa e. <i>Um rio chamado Atlântico. A África no Brasil e o Brasil na África</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: Ed. UFRJ, 2003.</p> <p>VIDROVITCH-COQUERY, Catherine (org.). <i>A descoberta da África</i>. Lisboa: Edições 70, 2004.</p>
História Moderna	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Sociedade e Cultura na passagem do medievo aos tempos modernos. O Renascimento. A Formação do Estado Nacional e o absolutismo. Expansão ultramarina, os sistemas coloniais e o mercantilismo. As reformas religiosas. As revoluções inglesa e francesa e seus impactos. A restauração e as revoluções europeias no século XIX. O movimento operário. O socialismo e o anarquismo. A cultura popular e as mentalidades modernas.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ANDERSON, Perry. Linhagens do estado absolutista. São Paulo: Brasiliense, 1995.</p> <p>ARENDT, Hannah A condição Humana. Rio de Janeiro: Forense, 1989.</p> <p>ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1981.</p> <p>BAKHTIN, Mikhail. A cultura popular na idade média e no</p>

	<p>Renascimento. SP: HUCITEC, 1987.</p> <p>BURKE, Peter. A cultura popular na Idade Moderna: Europa 1500-1800. São Paulo, Cia das Letras, 1991.</p> <p>DARNTON, Robert. O grande massacre de gatos: e outros episódios da historia cultural francesa. Tradução de Sonia Coutinho. Rio de Janeiro: Graal, 2011</p> <p>DARNTON, Robert. Os dentes falsos de George Washington: um guia não convencional para o século XVIII. Tradução José Geraldo Couto. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p> <p>DAVIS, Natalie Zemon. Sociedade e Cultura no início da França Moderna. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.</p> <p>DAVIS, Natalie. Culturas do povo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.</p> <p>ELIAS, Norbert. O processo civilizador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.</p> <p>FOUCAULT, Michel A microfísica do poder. SP: Graal, 1996.</p> <p>HILL, Christopher. O mundo de ponta cabeça: ideias radicais durante a revolução inglesa de 1640. São Paulo: Cia das Letras, 1987.</p> <p>HOBSBAWM, E. J. A. A era das revoluções: Europa 1789-1848. Tradução de Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005.</p> <p>HOBSBAWM, E. J. A. A era do capital: Europa 1848-18758. Tradução de Luciano Costa Neto. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2007.</p> <p>KANT, Immanuel. Resposta a pergunta: O que é esclarecimento (Aufklärung). In: Op. Cit. Textos seletos. Petrópolis: Vozes, 1985.</p> <p>MAQUIAVEL. O príncipe. SP: Cultrix, 1990.</p> <p>NOVAES, Adauto. (org.) A descoberta do homem e do mundo. São Paulo: Cia das Letras, 1998.</p> <p>THOMAS, Keith. O homem e o mundo natural: mudanças de atitude em relação às plantas e aos animais (1500-1800). São Paulo: Cias das Letras, 1991.</p> <p>THOMPSON, E. P. A formação da classe operaria inglesa. Tradução de Denise Bottmann. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.</p> <p>THOMPSON, E.P. Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Cia das Letras, 1998.</p> <p>WOLF, Philippe. Outono da idade média: ou primavera dos novos tempos? Lisboa: Ed. 70, 1988. 320 p.</p>
<p>Letras, Linguística e Artes</p>	<p><u>Ementa:</u> Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Aprendizagem da linguagem escrita. Interface entre oralidade e escrita. Análise dos métodos de Alfabetização. Texto e ensino da língua e da gramática. Gêneros Textuais. Estrutura da língua: aspectos notacionais (letra e som, ortografia, pontuação) e aspectos discursivos (gêneros e tipos de texto). Leitura, análise e produção de textos acadêmicos: resumo, resenha, artigo, relatório, projeto.</p> <p><u>Bibliografia:</u> BRASIL. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Comissão de Educação e Cultura. <i>Grupo de trabalho alfabetização infantil:</i> os novos caminhos, relatório final. 2ª ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2007. Disponível em: file:///C:/Users/f2dmag/Downloads/grupo_alfabetizacao_infantil_educacao_cultura%20(1).pdf</p>

	<p>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais em Língua Portuguesa. Brasília, 1997. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf</p> <p>CAGLIARI, L. C. <i>Alfabetização e lingüística</i>. São Paulo: Scipione, 2001.</p> <p>ELIAS, V. M. <i>Ensino de Língua Portuguesa – oralidade, escrita, leitura</i>. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>FIGUEIREDO SILVA, M.C. GROLLA, E. <i>Para conhecer aquisição da linguagem</i>. São Paulo: Contexto, 2014.</p> <p>GORSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl. <i>Variação linguística e ensino da gramática</i>. Working Papers em Lingüística, Florianópolis, v. 10, n.1, p. 73-91, Jan- jun. 2009.</p> <p>LEMLE, Miriam. <i>Gruia teórico do Alfabetizador</i>. 17.ed. São Paulo : Ática, 2014.Reimpressão.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. <i>Da fala para a escrita: atividades de retextualização</i>. 9ª edição. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. <i>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.</p> <p>MASSINI-CAGLIARI, G.; CAGLIARI, L. C. <i>Diante das Letras: a escrita na alfabetização</i>. Campinas/SP: Mercado das Letras, 1999.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. <i>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</i>. 10ª.ed. São Paulo: Atlas, 2008</p> <p>SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. e Colaboradores – <i>Gêneros orais e escritos na escola</i>. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2004.</p>
Teoria e Prática Pedagógica	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da Política Nacional de Educação Inclusiva. O processo de escolarização do público-alvo da Educação Especial.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>PLETSCH, Márcia Denise; DAMASCENO, Allan (Orgs.). Educação Especial e Inclusão Escolar: reflexões sobre o fazer pedagógico. UFRRJ: EDUR, 2011.</p> <p>PLETSCH, M. D.; LUNARDI-MENDES, Geovana. (2014). Dossiê <i>Educação Especial: diferenças, currículo e processos de ensino e aprendizagem</i>. Editoras convidadas: Márcia Denise Pletsch & Geovana Mendonça Lunardi Mendes. http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n77.2014</p> <p>_____, HOSTINS, Regina Linhares. Dossiê: Observatório de Educação Especial e Inclusão Escolar. <i>Revista Teias</i> v. 17 • n. 46 • (jul./set. - 2016) DOI: 10.12957/teias.2016.25497</p> <p>_____, Hostins, Regina C. L. (Org.) . A escolarização de alunos com deficiência intelectual: políticas, práticas e processos cognitivos. 1. ed. São Carlos: Marquezine & Manzini/ABPEE, 2015. v. 1. 250p.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, SEESP, 2008.</p> <p>BRASIL. Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras</p>

	<p>providências. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília, DF, 18 nov.2011. Seção 1 – Edição Extra, p. 5. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 26 out. 2015.</p> <p>BUENO, José Geraldo Silveira (Org.); LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.) ; Roseli albino dos Santos (Org.) . Deficiência e Escolarização: novas perspectivas de análise. 2. ed. Araraquara: Junqueira & Marin, 2012. v. 1.</p> <p>SLEE, Roger. Um cortador de queijo com outro nome? Reduzindo a sociologia da inclusão a pedaços. In: APPLE, M.; BALL, S. J.; GANDIN. Sociologia da Educação: análise internacional. Porto Alegre, Penso, 2013.</p> <p>VIGOTSKI, Lev S. Obras completas. Tomo V. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación. Trad. Lólio Lourenço Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.</p>
--	--