

## CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

<b>Área de Conhecimento</b>	<b>Ementa/Bibliografia</b>
<b>Ensino de Geografia</b>	<p><b>Ementa:</b> Políticas educacionais e formação docente na geografia. História das práticas de ensino em geografia. Inclusão e Práticas de Ensino em Geografia. Diferentes linguagens no Ensino de Geografia. Educação Geográfica no Ensino Fundamental e Médio. O Ensino de Geografia e suas Composições Curriculares: o livro didático, os parâmetros curriculares nacionais, as propostas de diretrizes curriculares. O estágio supervisionado e as práticas de ensino nos novos currículos de formação de professores.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>ALMEIDA, Rosangela D. <b>Do desenho ao mapa:</b> iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2004 (Caminhos da Geografia)</p> <p>ALMEIDA, Rosangela; PASSINI, Elza Yasuko. <b>O espaço geográfico:</b> ensino e representação. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2001. 90 p.</p> <p>BARRETO, Elba Siqueira de Sá (Org.). <b>Os currículos de Ensino Fundamental para as escolas brasileiras.</b> Campinas. SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998. (Coleção Formação de Professores)</p> <p>CASTROGIOVANNI, A.C.(org.) <b>Ensino de Geografia:</b> práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.</p> <p>CAVALCANTI, Lana de Souza. <b>Geografia e Práticas de Ensino.</b> Goiânia: Alternativa, 2002.</p> <p>CAZETTA, Valéria &amp; OLIVEIRA Jr. Wenceslao. (Org.) <b>Grafias do Espaço:</b> imagens da educação geográfica contemporânea. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.</p> <p>KAERCHER, Nestor André. <b>Desafios e utopias no ensino de geografia.</b> 3<sup>a</sup> ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.</p> <p>PONTUSCHKA, Nídia Nacib, OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (orgs.) <b>Geografia em Perspectiva:</b> ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>REGO, Nelson, CASTROGIOVANNI, KAERCHER, Nestor André (Org.) <b>Geografia:</b> práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>SCHÄFFER, Neiva Otero, KAERCHER, Nestor André, GOULART, Lígia Beatriz, CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. <b>Um Globo em Suas Mão:</b> práticas para a sala de aula. Segunda Edição. Porto Alegre: Editora da UFRGS/Núcleo de Integração Universidade &amp; Escola da PROREXT, 2005.</p> <p>TONINI, Ivaine, GOULART, Ligia, Martins, Rosa E.M.W., Castrogiovanni, Antonio C. e Kaercher, Nestor A. <b>O ensino de Geografia e suas composições curriculares.</b> Porto Alegre: UFRGS, 2011.</p>
<b>História da África</b>	<p><b>Ementa:</b> África e Historiografia: fontes escritas e orais. Intelectuais africanos e a produção de conhecimento. As civilizações africanas entre os séculos XVI e XIX. O impacto da colonização europeia e a escravidão moderna. A presença</p>

	<p>das culturas islâmicas. A partilha do continente africano. Os sistemas coloniais no século XX. As lutas por libertação e a formação dos Estados Nacionais. Ideologias anti-coloniais: Negritude e Pan-africanismo. Unidade Africana. O renascimento do Islã. Desafios da África Pós-independência.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>APPIAH, Kwame A. <i>A África na Filosofia da Cultura</i>. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.</p> <p>BARRY, Boubacar. <i>Senegâmbia: o desafio de uma história regional</i>. Salvador, SEPHIS, s/d, pp. 5-34.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 3/2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília. Secad /MEC, 2004.</p> <p>BRASIL. Lei nº. 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Brasília, DF, 2003.</p> <p>CESAIRE, Aimée. <i>Discurso sobre o colonialismo</i>. Porto: Poveira, 1971.</p> <p>COQUERY-VIDROVITCH, Catherine. Evolução demográfica da África Colonial. In: FERRO, Marc. <i>O livro Negro do Colonialismo</i>. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004, p.639-646</p> <p>FANON, Frantz. <i>Os Condenados da Terra</i>. 1ª reimpressão. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2005.</p> <p>HALL, Stuart. Pensando a Diáspora: reflexões sobre a terra no exterior. In. HALL, Stuart. <i>Da Diáspora: identidades e mediações culturais</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003.</p> <p>HERNANDEZ, Leila Leite. <i>A África na sala de aula: visita a história contemporânea</i>. Belo Horizonte: Selo Negro, 2005.</p> <p>HOUNTONDJI, Paulin J. Conhecimento de África, Conhecimentos de Africanos: duas perspectivas sobre os Estudos Africanos. IN: SANTOS Boaventura de Sousa e MENESSES, Maria Paula (Orgs.). <i>Epistemologias do Sul</i>. São Paulo; Editora Cortez, 2010, pp. 119 – 132.</p> <p>KI-ZERBO, J. (coord.). <i>História Geral da África I. Metodologia e pré-história da África</i>. 2.ª Ed.; Brasília: UNESCO, 2010.</p> <p>KI-ZERBO, J. <i>História da África negra</i>. Lisboa: Europa-América, 1998.</p> <p>KI-Zerbo, Joseph. <i>Para quando África?</i> Rio de Janeiro: Pallas, 2006.</p> <p>LOVEJOY, Paul e. <i>A escravidão na África. Uma história e suas transformações</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.</p> <p>M'BOKOLO, Elikia. As práticas do apartheid. In: FERRO, Marc . (org). <i>O livro negro do colonialismo</i>. Rio de Janeiro: Ediouro, 2005.</p> <p>M'BOKOLO, Elikia. <i>África Negra. História e civilizações. Do século XIX aos nossos dias</i>. Tomo II. Salvador: UFBA; São Paulo: Casa das Áfricas, 2011.</p> <p>M'BOKOLO, Elikia. <i>África Negra: História e Civilizações. Até o século</i></p>
--	--

	<p><i>XVIII.</i> São Paulo, Salvador: Casa das Áfricas, Edufba, 2009.</p> <p>MACEDO, José Rivair (Org). Dossiê: História das sociedades africanas: temas, questões e perspectivas. <i>Anos 90</i>. Revista do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, v. 21 n. 40, dezembro de 2014.</p> <p>MACEDO, José Rivair (org.). <i>O pensamento africano no século XX</i>. 1.<sup>a</sup> ed.; São Paulo: Outras Expressões, 2016.</p> <p>MACEDO, José Rivair. <i>História da África</i>. São Paulo: Contexto, 2013.</p> <p>MASOLO, D. A. Filosofia e conhecimento indígena: uma perspectiva africana. SANTOS, Boaventura e MENESES, M. P. <i>Epistemologias do Sul</i>. Coimbra: Almedina, 2009.</p> <p>MBEMBE, Achille. <i>África Insubmissa</i>. Angola: Edições Mulemba: Portugal: Edições Pedago, 2014.</p> <p>MBEMBE, Achille. Formas africanas de auto-inscrição. <i>Estudos Afro-Asiáticos</i>, Ano 23, N.<sup>o</sup> 1, 2001, pp.171-209.</p> <p>MBEMBE, Achille. <i>Sair da grande noite: ensaios sobre a África descolonizada</i>. Angola: Edições Mulemba: Portugal: Edições Pedago, 2014.</p> <p>MEILLASOOUX, Claude. <i>Antropologia da escravidão</i>. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1995.</p> <p>MUDIMBE, V.Y. <i>A invenção da África. Gnose, filosofia e a ordem do conhecimento</i>. Angola: Edições Mulemba: Portugal: Edições Pedago, 2013.</p> <p>PRATT, Maire Louise. <i>Os Olhos do Império: relatos de viagem e transculturação</i>. Bauru/São Paulo: EDUSC, 1999.</p> <p>SANCHES Manuela Ribeiro (org.). <i>As malhas que os impérios tecem: textos anticoloniais, contextos pós-coloniais</i>. Lisboa: Edições 70, 2011.</p> <p>SILVA, Alberto da Costa e. <i>A manilha e o libambo</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira/Fundação Biblioteca Nacional, 2002.</p> <p>SILVA, Alberto da Costa e. <i>Um rio chamado Atlântico. A África no Brasil e o Brasil na África</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: Ed. UFRJ, 2003.</p> <p>VIDROVITCH-COQUERY, Catherine (org.). <i>A descoberta da África</i>. Lisboa: Edições 70, 2004.</p>
<b>História Moderna</b>	<p><b>Ementa:</b></p> <p>Sociedade e Cultura na passagem do medievo aos tempos modernos. O Renascimento. A Formação do Estado Nacional e o absolutismo. Expansão ultramarina, os sistemas coloniais e o mercantilismo. As reformas religiosas. As revoluções inglesa e francesa e seus impactos. A restauração e as revoluções europeias no século XIX. O movimento operário. O socialismo e o anarquismo. A cultura popular e as mentalidades modernas.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>ANDERSON, Perry. <b>Linhagens do estado absolutista</b>. São Paulo: Brasiliense, 1995.</p> <p>ARENDT, Hannah <b>A condição Humana</b>. Rio de Janeiro: Forense, 1989.</p> <p>ARIÈS, Philippe. <b>História Social da Criança e da Família</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1981.</p> <p>BAKHTIN, Mikhail. <b>A cultura popular na idade média e no</b></p>

	<p><b>Renascimento.</b> SP: HUCITEC, 1987.</p> <p>BURKE, Peter. <b>A cultura popular na Idade Moderna:</b> Europa 1500-1800. São Paulo, Cia das Letras, 1991.</p> <p>DARNTON, Robert. <b>O grande massacre de gatos:</b> e outros episódios da historia cultural francesa. Tradução de Sonia Coutinho. Rio de Janeiro: Graal, 2011</p> <p>DARNTON, Robert. <b>Os dentes falsos de George Washington:</b> um guia não convencional para o século XVIII. Tradução José Geraldo Couto. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p> <p>DAVIS, Natalie Zemon. <b>Sociedade e Cultura no início da França Moderna.</b> Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.</p> <p>DAVIS, Natalie. <b>Culturas do povo.</b> Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.</p> <p>ELIAS, Norbert. O processo civilizador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.</p> <p>FOUCAULT, Michel <b>A microfísica do poder.</b> SP: Graal, 1996.</p> <p>HILL, Christopher. <b>O mundo de ponta cabeça:</b> ideias radicais durante a revolução inglesa de 1640. São Paulo: Cia das Letras, 1987.</p> <p>HOBSBAWM, E. J. A. <b>A era das revoluções:</b> Europa 1789-1848. Tradução de Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005.</p> <p>HOBSBAWM, E. J. A. <b>A era do capital:</b> Europa 1848-18758. Tradução de Luciano Costa Neto. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2007.</p> <p>KANT, Immanuel. <b>Resposta a pergunta:</b> O que é esclarecimento (Aufklärung). In: Op. Cit. Textos seletos. Petrópolis: Vozes, 1985.</p> <p>MAQUIAVEL. <b>O princípio.</b> SP: Cultrix, 1990.</p> <p>NOVAES, Adauto. (org.) <b>A descoberta do homem e do mundo.</b> São Paulo: Cia das Letras, 1998.</p> <p>THOMAS, Keith. <b>O homem e o mundo natural:</b> mudanças de atitude em relação às plantas e aos animais (1500-1800). São Paulo: Cias das Letras, 1991.</p> <p>THOMPSON, E. P. <b>A formação da classe operária inglesa.</b> Tradução de Denise Bottmann. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.</p> <p>THOMPSON, E.P. <b>Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional.</b> São Paulo: Cia das Letras, 1998.</p> <p>WOLF, Philippe. <b>Outono da idade média:</b> ou primavera dos novos tempos? Lisboa: Ed. 70, 1988. 320 p.</p>
<b>Letras, Linguística e Artes</b>	<p><b>Ementa:</b></p> <p>Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Aprendizagem da linguagem escrita. Interface entre oralidade e escrita. Análise dos métodos de Alfabetização. Texto e ensino da língua e da gramática. Gêneros Textuais. Estrutura da língua: aspectos notacionais (letra e som, ortografia, pontuação) e aspectos discursivos (gêneros e tipos de texto). Leitura, análise e produção de textos acadêmicos: resumo, resenha, artigo, relatório, projeto.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>BRASIL. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Comissão de Educação e Cultura. <i>Grupo de trabalho alfabetização infantil:</i> os novos caminhos, relatório final. 2ª ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2007. Disponível em: <a href="file:///C:/Users/f2dmag/Downloads/grupo_alfabetizacao_infantil_educacao_cultura%20(1).pdf">file:///C:/Users/f2dmag/Downloads/grupo_alfabetizacao_infantil_educacao_cultura%20(1).pdf</a></p>

	<p>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais em Língua Portuguesa. Brasília, 1997. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf</a></p> <p>CAGLIARI, L. C. <i>Alfabetização e lingüística</i>. São Paulo: Scipione, 2001.</p> <p>ELIAS, V. M. <i>Ensino de Língua Portuguesa – oralidade, escrita, leitura</i>. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>FIGUEIREDO SILVA, M.C. GROLLA, E. <i>Para conhecer aquisição da linguagem</i>. São Paulo: Contexto, 2014.</p> <p>GORSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl. <i>Variação linguística e ensino da gramática</i>. Working Papers em Lingüística, Florianópolis, v. 10, n.1, p. 73-91, Jan- jun. 2009.</p> <p>LEMLE, Miriam. <i>Guia teórico do Alfabetizador</i>. 17.ed. São Paulo : Ática, 2014.Reimpressão.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. <i>Da fala para a escrita: atividades de retextualização</i>. 9ª edição. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. <i>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.</p> <p>MASSINI-CAGLIARI, G.; CAGLIARI, L. C. <i>Diante das Letras: a escrita na alfabetização</i>. Campinas/SP: Mercado das Letras, 1999.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. <i>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</i>. 10ª.ed. São Paulo: Atlas, 2008</p> <p>SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. e Colaboradores – <i>Gêneros orais e escritos na escola</i>. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2004.</p>
<b>Teoria e Prática Pedagógica</b>	<p><b>Ementa:</b></p> <p>Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da Política Nacional de Educação Inclusiva. O processo de escolarização do público-alvo da Educação Especial.</p> <p><b>Bibliografia:</b></p> <p>PLETSCH, Márcia Denise; DAMASCENO, Allan (Orgs.). <b>Educação Especial e Inclusão Escolar</b>: reflexões sobre o fazer pedagógico. UFRRJ: EDUR, 2011.</p> <p>PLETSCH, M. D.; LUNARDI-MENDES, Geovana. (2014). Dossiê <i>Educação Especial: diferenças, currículo e processos de ensino e aprendizagem</i>. Editoras convidadas: Márcia Denise Pletsch &amp; Geovana Mendonça Lunardi Mendes. <a href="http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n77.2014">http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n77.2014</a></p> <p>_____, HOSTINS, Regina Linhares. Dossiê: Observatório de Educação Especial e Inclusão Escolar. <i>Revista Teias</i> v. 17 • n. 46 • (jul./set. - 2016) DOI: <a href="https://doi.org/10.12957/teias.2016.25497">10.12957/teias.2016.25497</a></p> <p>_____, Hostins, Regina C. L. (Org.) . A escolarização de alunos com deficiência intelectual: políticas, práticas e processos cognitivos. 1. ed. São Carlos: Marquezine &amp; Manzini/ABPEE, 2015. v. 1. 250p.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, SEESP, 2008.</p> <p>BRASIL. Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras</p>

providências. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília, DF, 18 nov.2011. Seção 1 – Edição Extra, p. 5. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/decreto/d7611.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/decreto/d7611.htm)>. Acesso em: 26 out. 2015.

BUENO, José Geraldo Silveira (Org.); LUNARDI-MENDES, Geovana M. (Org.) ; Roseli albino dos Santos (Org.) . Deficiência e Escolarização: novas perspectivas de análise. 2. ed. Araraquara: Junqueira & Marin, 2012. v. 1.

SLEE, Roger. Um cortador de queijo com outro nome? Reduzindo a sociologia da inclusão a pedaços. In: APPLE, M.; BALL, S. J.; GANDIN. Sociologia da Educação: análise internacional. Porto Alegre, Penso, 2013.

VIGOTSKI, Lev S. Obras completas. Tomo V. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación. Trad. Lólio Lourenço Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.