

Processo Seletivo 01/2020 - Professor Substituto
Requerimento para Interposição de Recurso
Prova Didática

Nome do candidato: Ketriane Mota de Souza

E-mail: ketriane@hotmail.com

Nº de inscrição: 142

Data de nascimento: 19/11/1991

CPF: 081.677.199-52

Lages, 13 de fevereiro de 2020.

Assinatura do candidato: Ketriane Mota de Souza

FUNDAMENTAÇÃO:

Devido ao tema pedir a caracterização dos “principais grupos” de plantas de interesse ambiental, houve dificuldade em delimitar quais espécies seriam abordadas na aula. Uma vez que para a preparação da apresentação houve o questionamento sobre quais plantas deveriam ser consideradas “principais” entre todas as plantas de interesse ambiental existentes. Ao pesquisar na literatura, cada autor que apresenta uma ou mais espécies de interesse ambiental defende sua importância, sendo difícil escolher quais espécies não serão consideradas principais. Outro fator foi entender como caracterizar os “grupos” uma vez que as diversas espécies de interesse ambiental encontradas apresentam características distintas para serem agrupadas. Sendo assim, com uma extensa procura na literatura, resolveu-se agrupar as espécies em grupos conforme sua atuação no ambiente: (1) bióindicadoras de qualidade ambiental; (2) fitorremediadoras e; (3) recuperação de áreas degradadas. No entanto, mesmo assim, ficou difícil fazer um agrupamento de tais plantas, uma vez que algumas faziam parte de mais de um dos grupos abordados na apresentação. Ao concluir a prova didática, durante a arguição, pareceu-me que se o tema proposto fosse interpretado como “Espécies de interesse ambiental”, principalmente entre as nativas da região, o objetivo da aula teria sido alcançado. No entanto, devido ao tema pedir “caracterização dos principais grupos”, o tempo dado para a preparação da aula foi majoritariamente utilizado na pesquisa dentro da literatura no intuito de identificar dentre as espécies de interesse ambiental conhecidas, quais poderiam ser consideradas principais e como agrupá-las para dar uma caracterização aos grupos. Tarefa esta que não sei se tem como chegar em uma resposta, uma vez que dentre as espécies de interesse ambiental, todas apresentam um papel muito importante, sendo difícil escolher quais podem ser consideradas principais e separá-las em grupos. Sendo assim, a expressão “Caracterizar os principais grupos” causou certo erro na interpretação sobre qual seria o objetivo proposto para a aula e consequente dificuldade na preparação da aula e preparação para a apresentação da mesma.