

RESULTADO AUTOAVALIAÇÃO DOS EGRESSOS

Realizou-se questionário de autoavaliação dos egressos, sendo enviado o formulário (<https://forms.gle/r3mUE4KrXbM8cpiz7>) para 152 egressos. Destes, foi possível coletar informações de 114, representando 75% de respostas, e com isso possibilitando uma boa discriminação do total, com alta assertividade.

Na sequencia são apresentadas as questões e respostas dos egressos nos diferentes âmbitos de avaliação.

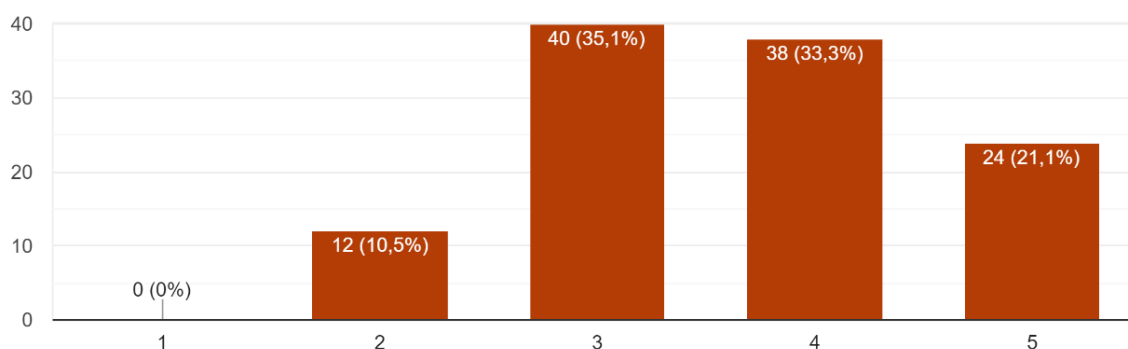
INSTALAÇÕES DO CENTRO (CAV/UDESC)

Neste quesito, ara cada um dos itens, foram marcados em uma escala de 1 a 5, sendo:

- 1- Nada adequado
- 2- Pouco adequado
- 3- Adequado
- 4- Muito adequado
- 5 – Totalmente adequado.

Na questão recursos disponibilizados pela biblioteca do CAV/UDESC, a maioria dos egressos sinalizou como adequado (35,1%) e muito adequado (33,3%). Também merece destaque 21,1% das respostas em totalmente adequado.

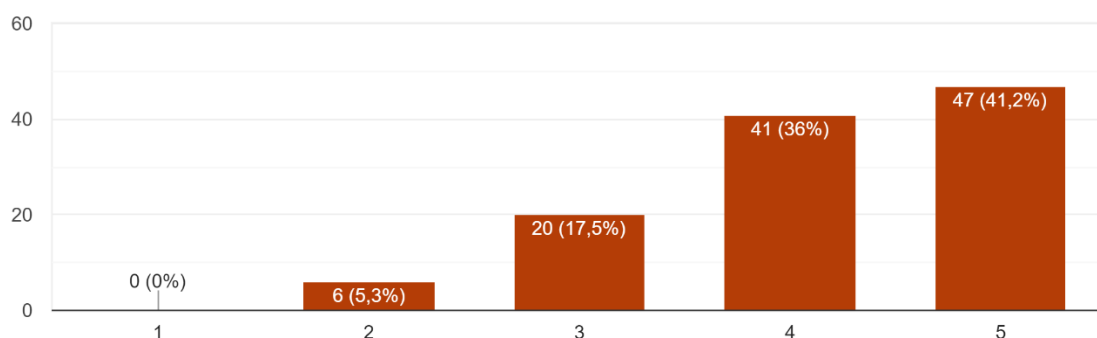
Recursos disponibilizados pela biblioteca do CAV/UDESC
114 respostas



Quanto a Infraestrutura disponível no Centro para realização de conferências e eventos a maioria dos egressos sinalizou como totalmente adequado (41,1%), seguido por muito adequado (36%). Esses resultados mostram que o centro tem boa infraestrutura para eventos, conforme a opinião dos alunos de mestrado em Eng^a Florestal.

Infraestrutura disponível no Centro para realização de conferências e eventos.

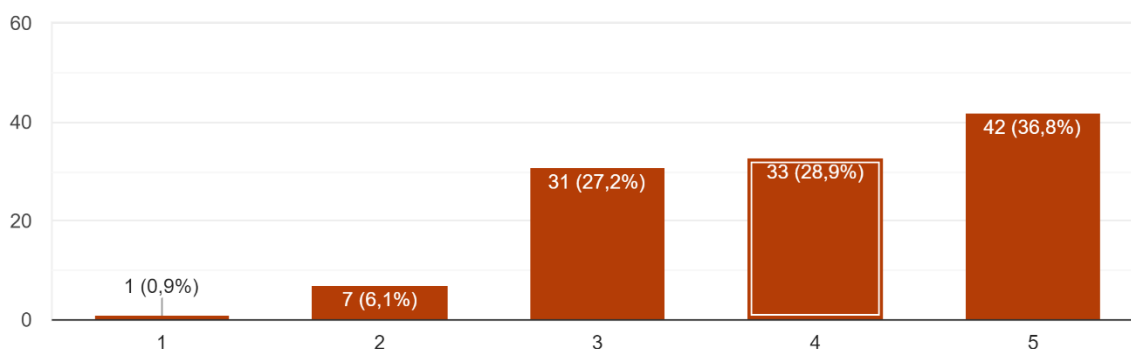
114 respostas



Comportamento semelhante, maior porcentagem em totalmente adequado (36,8%) foi observado na questão sobre a infraestrutura do Curso e Programa de Mestrado em Eng^a Florestal. Vale lembrar que o Curso e programa de pós-graduação em Eng^a Florestal possui, a partir de 2017, um prédio totalmente novo. Conforme descrito no item infraestrutura.

A infraestrutura do Curso e Programa de Mestrado em Eng^a Florestal

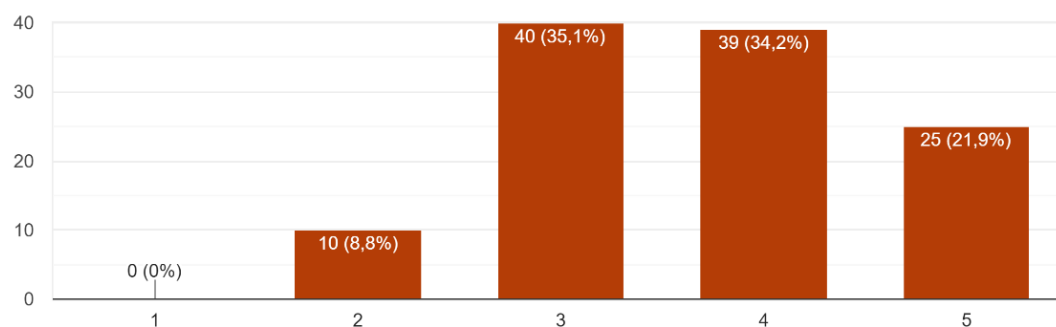
114 respostas



Na questão sobre os equipamentos disponíveis, a maior parte dos egressos respondeu como adequado (35,1%), seguido por muito adequado (34,2). Neste item percebe-se que na opinião dos egressos os equipamentos são suficientes e adequados, mas mostra certa preocupação em possuir equipamentos em maior número e mais modernos, por exemplo. Contudo, a pesquisa contemplou todos os egressos (desde 2013), e pode ser reflexo da estrutura mais precária em equipamentos nos anos de recém abertura do programa (2012).

Os equipamentos disponíveis

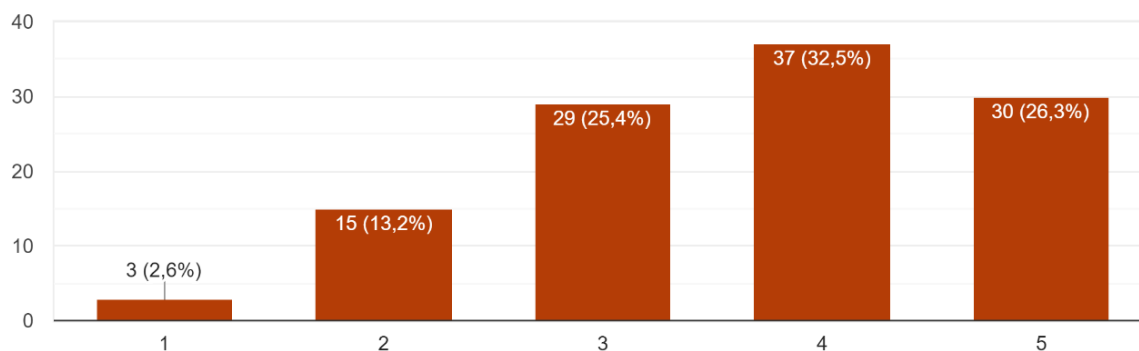
114 respostas



Os laboratórios disponíveis foram classificados entre adequados e totalmente adequados pela grande maioria dos egressos, mostrando uma satisfação das instalações gerais dos laboratórios. Há de se destacar que com a inauguração do prédio novo (2017) houve melhora das instalações, e o resultados dos questionários dos egressos é relativo ao todo o período de formação no curso (2013-2020).

Os laboratórios disponíveis

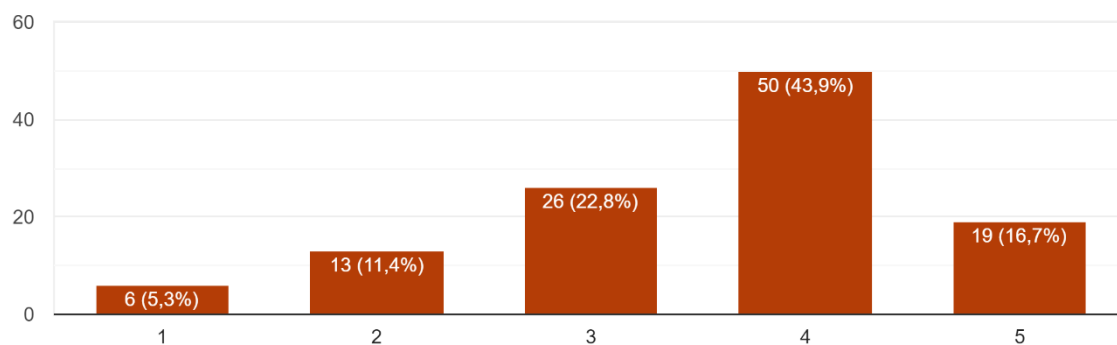
114 respostas



O acesso à internet nas salas e áreas comuns foi classificado como muito adequado por 44% dos ingressos, seguido por adequado. Também é importante frisar a melhora do sinal de internet wi-fi nos últimos anos no centro como um todo.

O acesso à internet nas salas e áreas comuns

114 respostas



QUALIDADES ACADÊMICA E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES

De maneira geral, quando você era estudante, os professores do PPGEF/UDESC. Neste quesito, cada um dos itens, foram marcados em uma escala de 1 a 5, sendo:

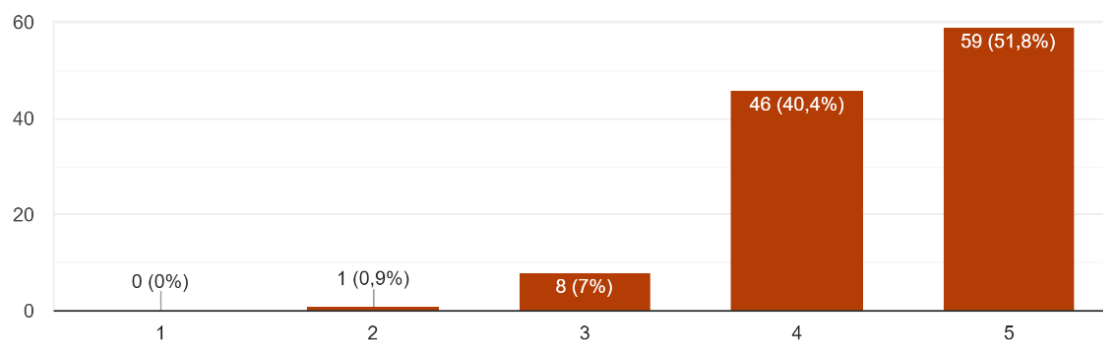
- 1- Nada adequado
- 2- Pouco adequado
- 3- Adequado
- 4- Muito adequado
- 5 – Totalmente adequado.

Os professores do PPGEF/UDESC eram responsivos.

Mais de 50% dos egressos avaliaram como totalmente adequado que os professores eram responsivos, seguido por muito adequado (40,4%). Isso mostra a responsabilidade e maturidade do corpo docente frente ao discente do programa.

... eram responsivos

114 respostas

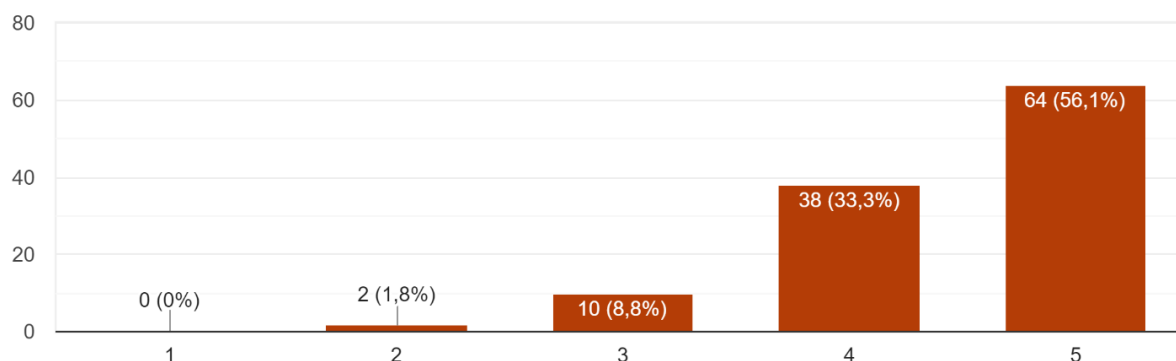


Os professores do PPGEF/UDESC eram acessíveis

Para quase 60% dos egressos a questão que os professores do PPGEF/UDESC eram acessíveis está totalmente adequada. Muito adequado foi apontado por 1/3 dos egressos. Para quase que a totalidade dos egressos os professores são acessíveis, tirando dúvidas, orientando, conversando, entre outras funções de professor de um programa de pós-graduação.

...eram acessíveis

114 respostas

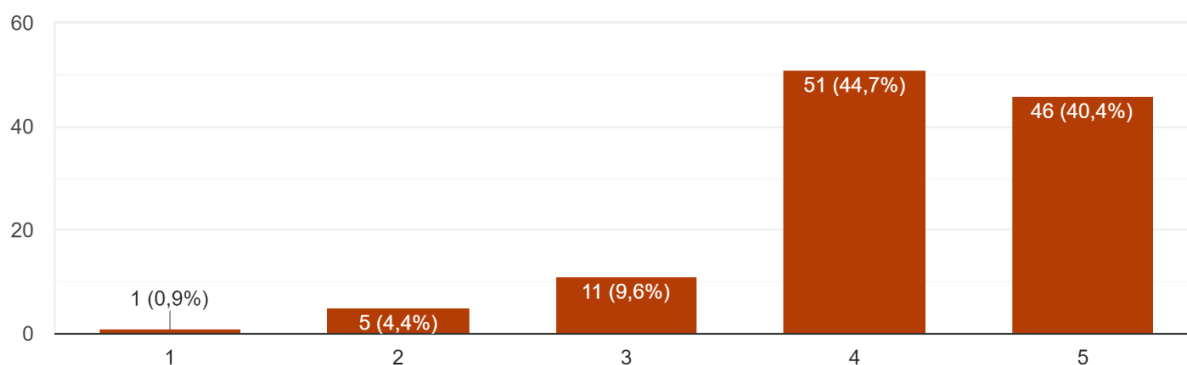


Os professores do PPGEF/UDESC adotavam boas práticas de ensino

A grande maioria dos egressos apontou que os professores do programa adotavam boas práticas de ensino, em que 44,7% assinalaram como muito adequado está afirmativa. Contudo, este é um ponto que necessita de aprimoramento e reflexão por parte dos docentes, visando aumentar o índice de totalmente adequado.

..adotavam boas práticas de ensino

114 respostas

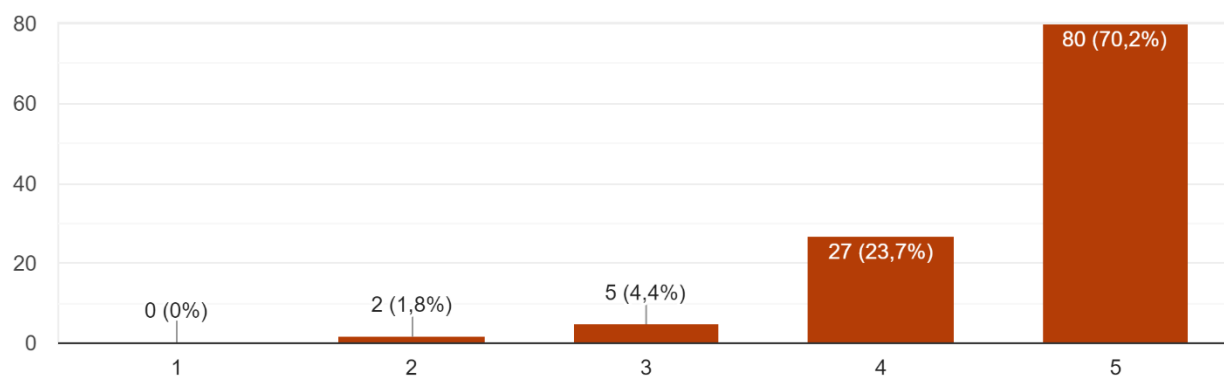


Os professores do PPGEF/UDESC possuíam conhecimentos específicos que agregam na minha formação

Neste item foi possível verificar um bom desempenho dos docentes frente as avaliações dos egressos. Mais de 70% dos egressos apontaram como totalmente adequado que os professores do programa possuíam conhecimento específico que agregou em sua formação.

...possuíam conhecimentos específicos que agregam na minha formação

114 respostas

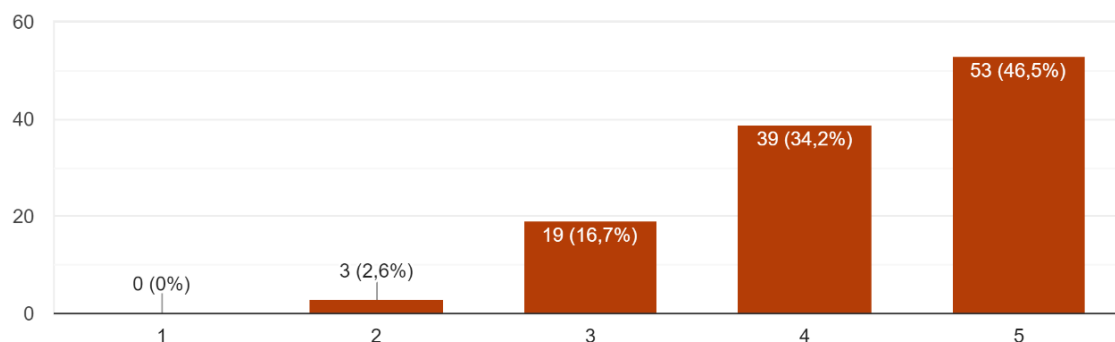


Os professores do PPGEF/UDESC publicavam em revistas nacionais e internacionais de qualidade

Na opinião dos egressos, a maioria destacou como totalmente adequado (46,5%) que os docentes do programa publicam em revistas nacionais e internacionais de qualidade. Este parâmetro é reforçado pelas coletas dos últimos anos, apesar disso, fez-se esta pergunta aos egressos para verificar qual seria sua opinião.

Publicavam em revistas nacionais e internacionais de qualidade

114 respostas



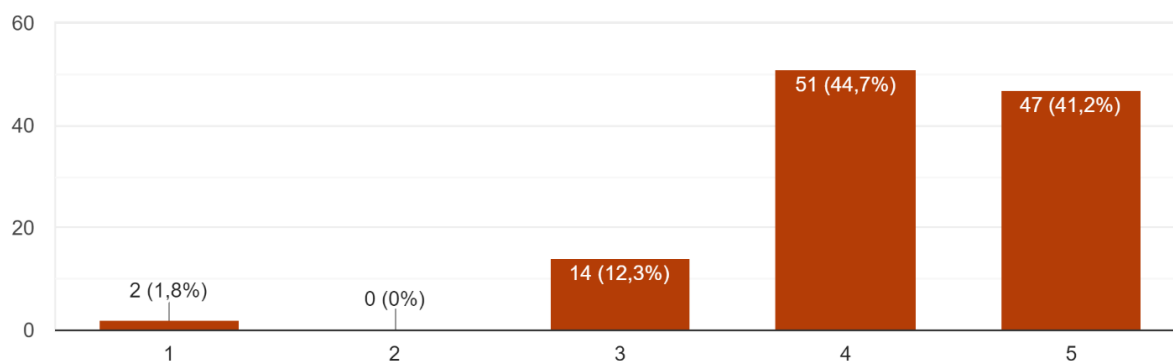
QUALIDADE DO ENSINO E DAS AULAS

Sobre a qualidade do ensino e das aulas

Considerando a qualidade das aulas, a maioria dos egressos respondeu como muito adequado (44,7%) e totalmente adequado (41,2%) a afirmação que os docentes ministram aulas de boa qualidade.

Considerava as aulas de boa qualidade

114 respostas

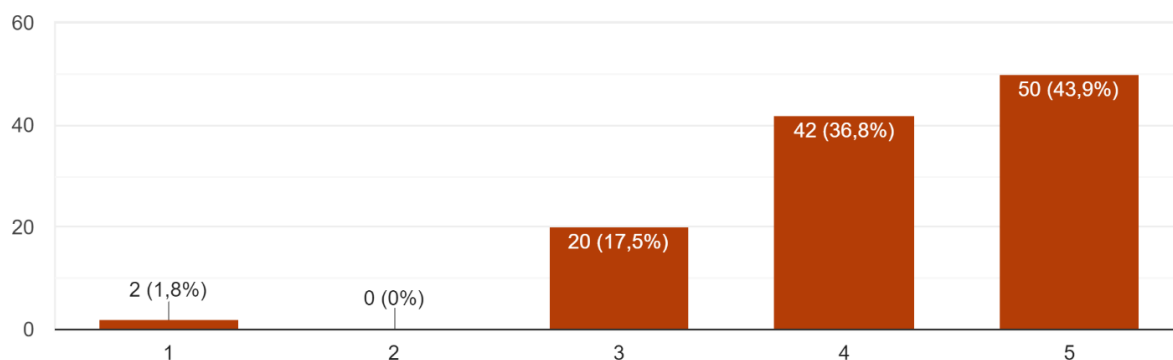


As atividades das disciplinas eram adequadas

Quando perguntado sobre as atividades das disciplinas, se eram adequadas, novamente a maioria dos egressos colocou como totalmente adequado (43,8%) a afirmação, seguido por muito adequado. Considerando as respostas sobre a qualidade e as atividades nas disciplinas, pode-se considerar que na avaliação dos egressos as disciplinas proferidas na pós-graduação têm qualidade e aprovação ela ampla maioria.

As atividades das disciplinas eram adequadas

114 respostas

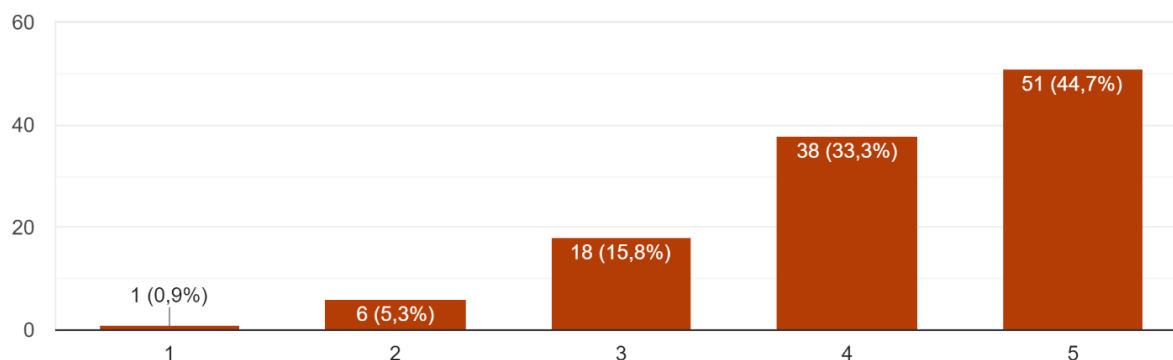


A bibliografia era fundamentada e atualizada

A bibliografia era fundamentada e atualizada conforme os egressos, em que 44,7% responderam a afirmação como totalmente adequado, seguido por muito adequado. Vale destacar que as disciplinas e ementas foram também atualizadas em 2018, buscando dar mais dinamismo e aplicabilidade as disciplinas.

A bibliografia era fundamentada e atualizada

114 respostas

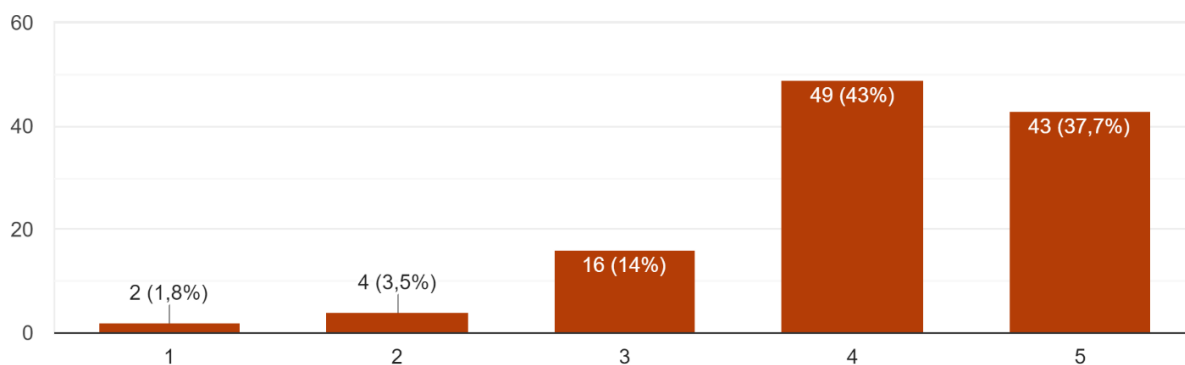


Os critérios de avaliação eram adequados

Em relação aos critérios de avaliação, a maioria dos egressos apontou como muito adequado (43%) a afirmação, seguido por totalmente adequado. Cabe destacar que a maioria das disciplinas tem avaliação por provas, com trabalhos e/ou artigos como complementação. No entendimento do egressos, a aplicação de provas pode apresentar resistência, diminuindo a nota positiva (máxima) da avaliação. Contudo, conforme orientação da CAPES, a aplicação de prova é um bom parâmetro de avaliação, sendo indicado.

Os critérios de avaliação eram adequados

114 respostas

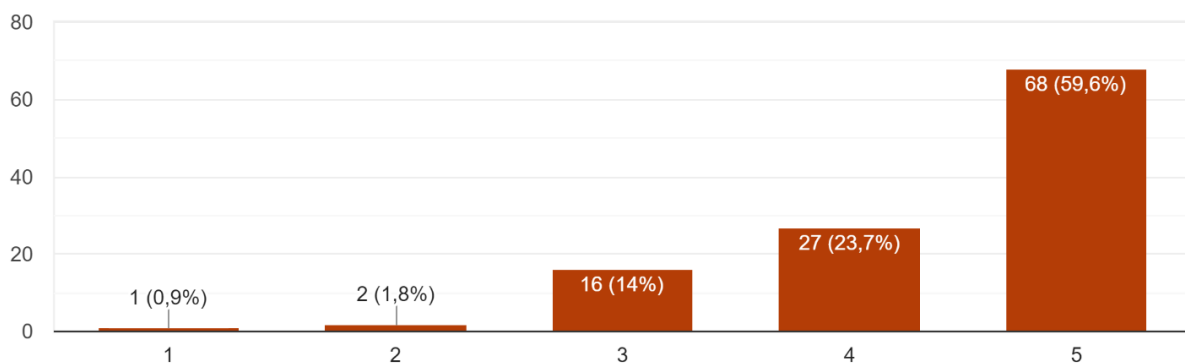


A atribuição de notas era condizente com o meu desempenho

Para a grande maioria dos egressos (59,6% assinalou que concorda totalmente), a atribuição das notas era condizente com seus desempenhos nas disciplinas.

A atribuição de notas era condizente com o meu desempenho

114 respostas

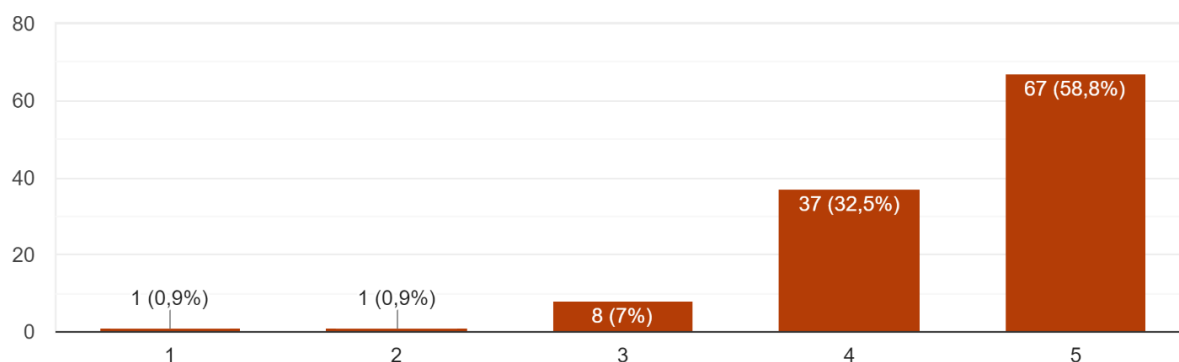


A carga horária e o conteúdo programático eram cumpridos

Da mesma forma que na questão anterior, a grande maioria dos egressos destacou que concorda totalmente (58,5%) que a carga horária e o conteúdo programático eram cumpridos pelos docentes em suas disciplinas.

A carga horária e o conteúdo programático eram cumpridos

114 respostas



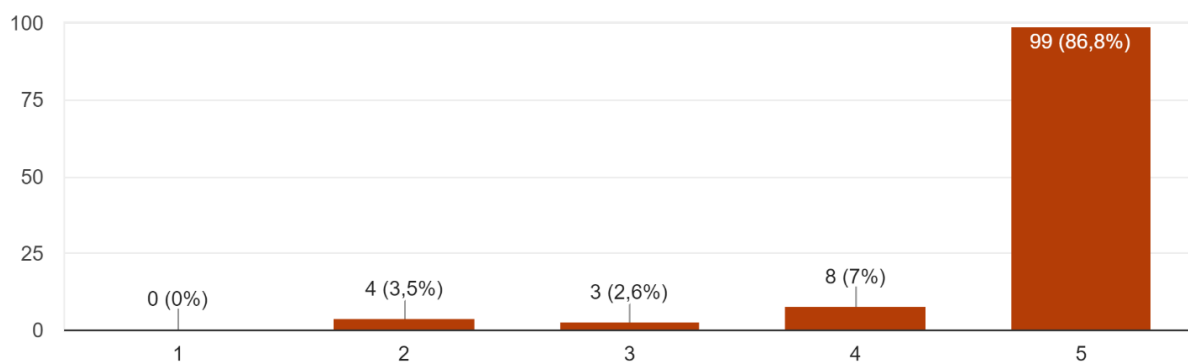
RELACIONAMENTO E ACESSIBILIDADE DO(A) ORIENTADOR (A)

Quando você era estudante, o(a) seu(sua) orientador(a) possuía um bom relacionamento comigo

Quase 90% dos egressos destacaram que concordam totalmente com a afirmação que seu orientador possuía um bom relacionamento. Esse resultado mostra uma grande sintonia que é observada entre docentes e discentes no programa, e essa percepção foi confirmada pelo resultado da autoavaliação do egressos.

..possuía um bom relacionamento comigo

114 respostas

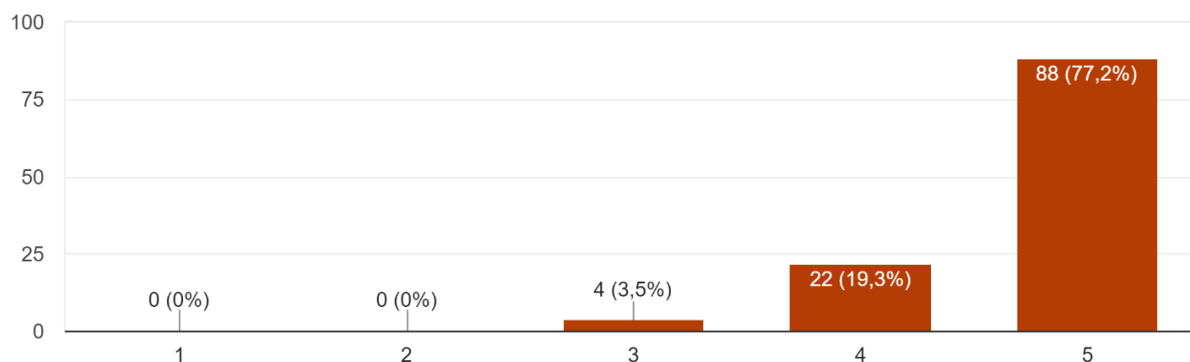


Quando você era estudante, o(a) seu(sua) orientador(a) era um bom pesquisador

Quase 80% dos egressos assinalaram como totalmente adequado que seus orientadores eram bons pesquisadores. Não houve nenhuma resposta afirmando que essa afirmação é nada ou pouco adequada.

...era um bom pesquisador(a)

114 respostas

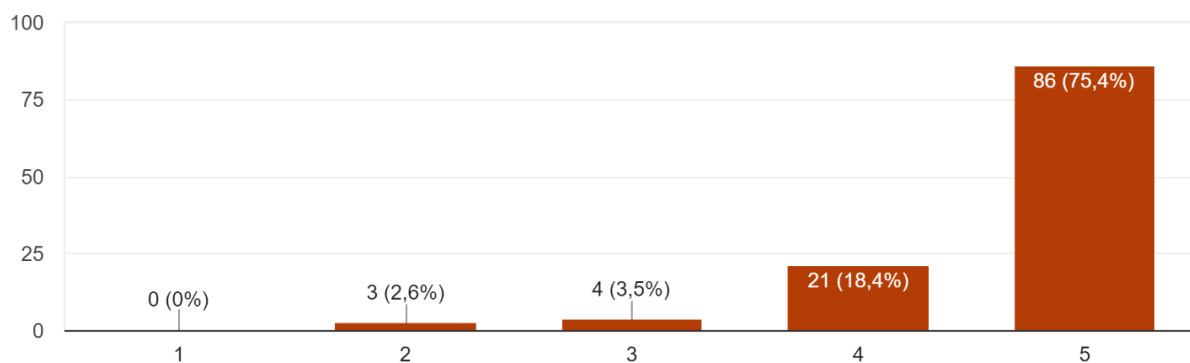


Quando você era estudante, o(a) seu(sua) orientador(a) sempre atendia quando necessitava

Nesta questão também houve um alto índice de egressos marcando como totalmente adequado (75,4%) a afirmação que eram atendidos pelos seus orientadores em suas dúvidas e questionamentos.

...sempre me atendia quando eu necessitava

114 respostas

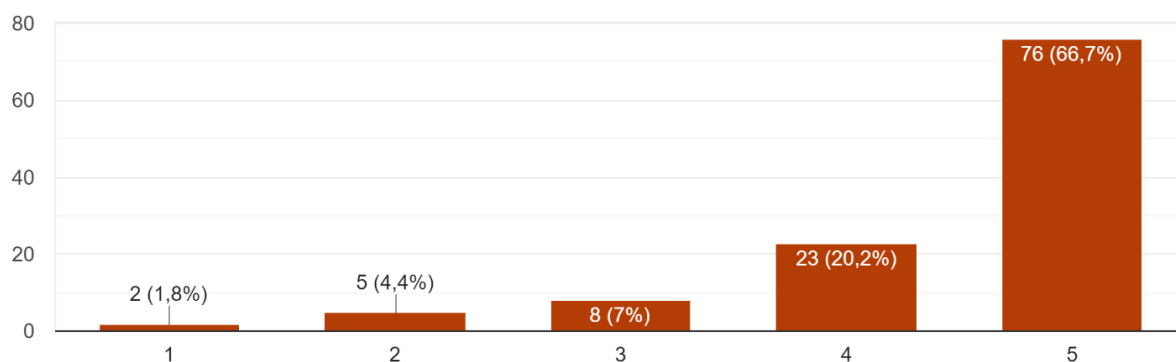


Quando você era estudante, o(a) seu(sua) orientador(a) estimulava a participar de eventos

A resposta que concorda totalmente com a afirmação foi assinalada por quase 70% dos egressos, mostrando que os professores do PPGEF incentivam os discentes a participarem de congressos e eventos gerais.

...me estimulava a participar de eventos

114 respostas

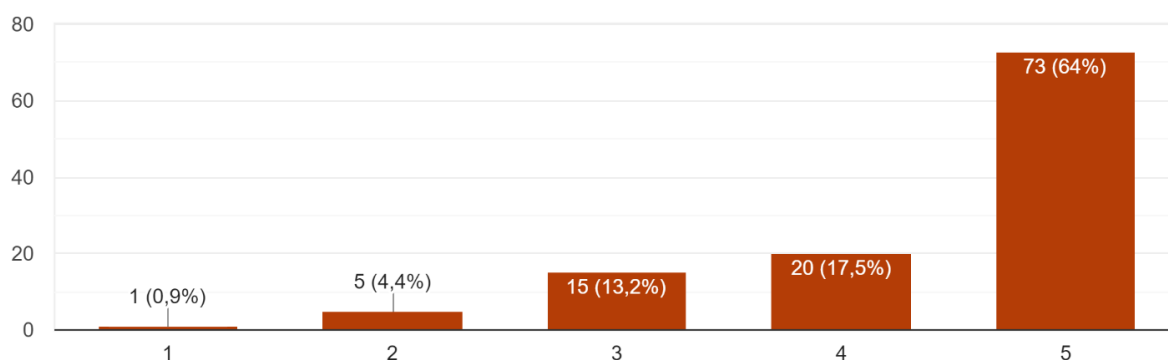


Quando você era estudante, o(a) seu(sua) orientador(a) ajudava a publicar artigos em revista

A resposta mais assinalada pelos egressos foi de totalmente concordo com a afirmação (64%) em que os orientadores ajudavam a publicar em revista científicas.

...me ajudava a publicar artigos em revistas

114 respostas

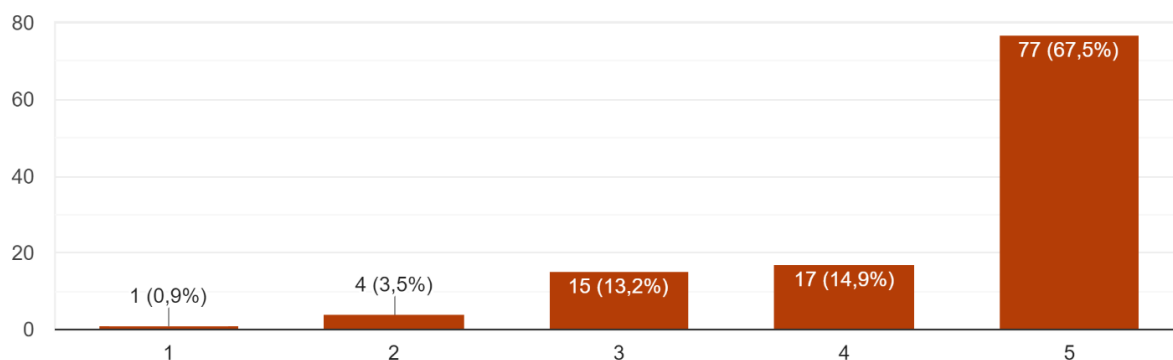


Quando você era estudante, o(a) seu(sua) orientador(a) discutia a pesquisa regularmente

Novamente a grande maioria dos egressos concorda com a afirmação que o orientador discutia a pesquisa com os orientados. A afirmação que concorda totalmente foi marcada por 65,5% dos egressos.

...discutia minha pesquisa comigo regularmente

114 respostas

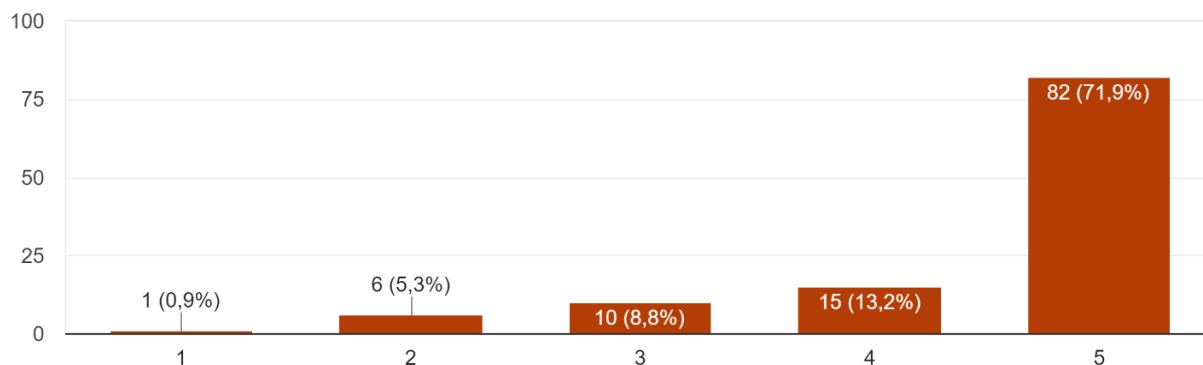


Quando você era estudante, o(a) seu(sua) orientador(a) foi essencial para a elaboração da dissertação

Assim como nas questões anteriores, a grande maioria dos egressos atribuiu boa nota aos professores orientadores. Neste item em específico, 71,9% dos egressos concordam totalmente que o orientador foi essencial para a elaboração da dissertação.

...foi essencial para a elaboração da minha dissertação/tese.

114 respostas



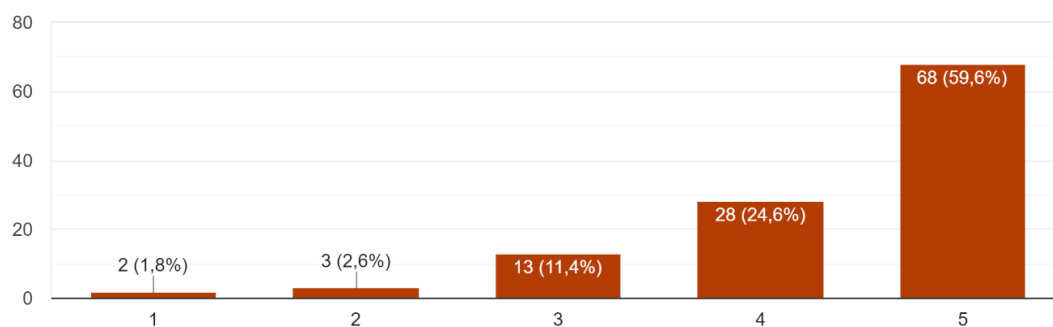
SUPORTE DA SECRETARIA

A secretaria do PPGEF estava sempre disposta a ajudar

A afirmação que concorda totalmente com a afirmação que a secretaria sempre esteve disposta a ajudar os acadêmicos foi assinalada por quase 60% dos egressos, seguido pela alternativa muito adequado (24,6%).

...estava sempre disposta a ajudar

114 respostas

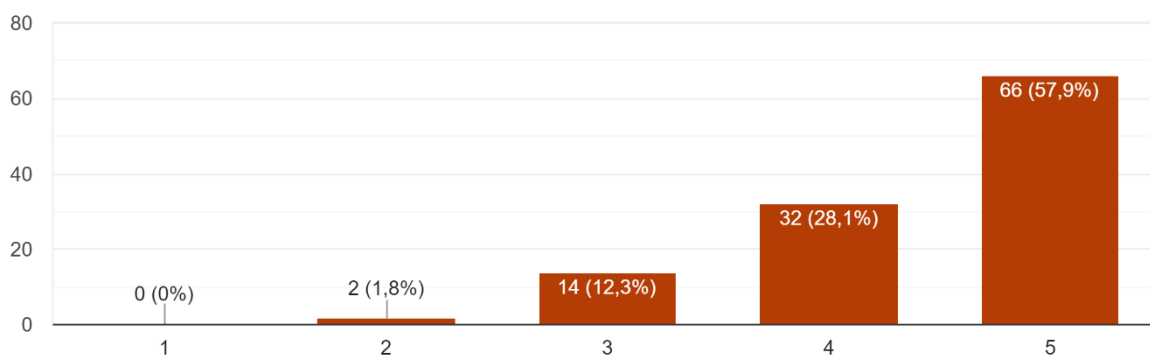


A secretaria do PPGEF era acessível durante o expediente

Praticamente o mesmo comportamento de respostas que a secretaria estava sempre disposta a ajudar foi observado no item que a secretaria era acessível durante o expediente.

...era acessível durante expediente

114 respostas

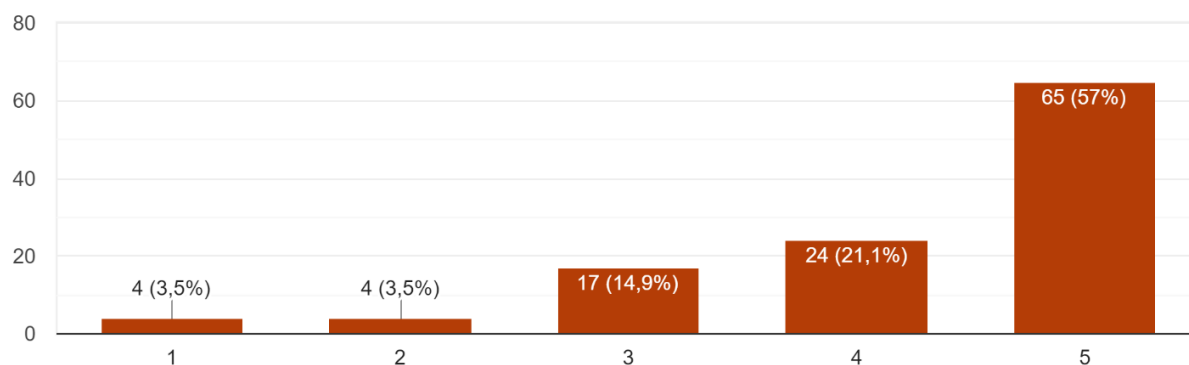


A secretaria do PPGEF mantinha informado dos procedimentos acadêmicos

Esta afirmação foi concordada totalmente por 57% das respostas dos egressos. Contudo, neste item foi possível observar um maior índice de respostas como nada ou pouco adequados (8 respostas). Este item será observado e estudado, buscando corrigir eventuais falhas nas informações aos acadêmicos do programa.

...me mantinha informado(a) dos procedimentos acadêmicos.

114 respostas



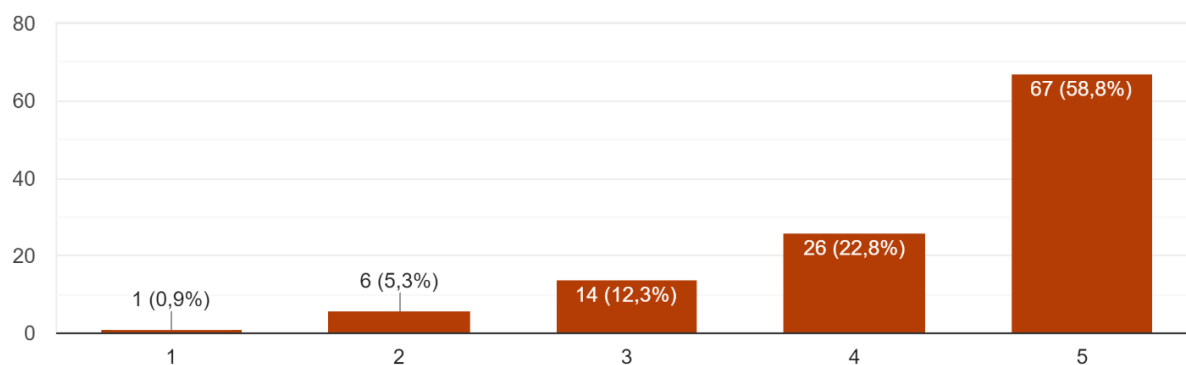
AVALIAÇÃO GERAL DO PPGF/UDESC

O processo seletivo é justo

O processo seletivo de ingresso no programa é considerado justo por ampla maioria dos egressos, sendo que 58,8% dos egressos acham totalmente adequado e 22,8% muito adequado. É importante destacar que o processo de seleção foi modificado por alguma vez nos últimos anos buscando melhorar a seleção.

O processo seletivo é justo

114 respostas



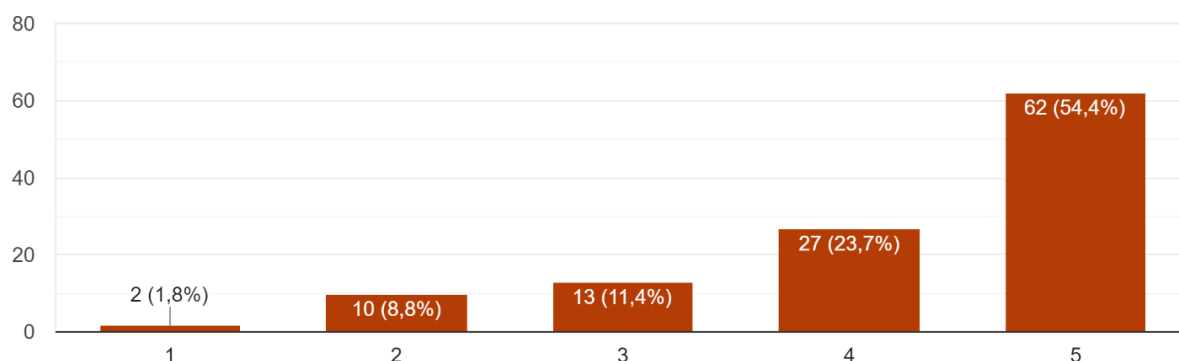
Os critérios para concessão de bolsas são claros

O critério de concessão de bolsas de mestrado aos acadêmicos foi considerado como totalmente adequado por 54,4% dos egressos, seguido por muito adequado (23,7%). Cabe pontuar que as bolsas são distribuídas pela produção científica de cada candidato, sendo amplamente

divulgado em editais, e mantidos a vários anos da mesma forma a fim de não causar prejuízos para os alunos que estão concorrendo. A avaliação do currículo de cada candidato é conferida por uma comissão e homologada pelo Colegiado do Programa.

Os critérios para concessão de bolsas são claros

114 respostas

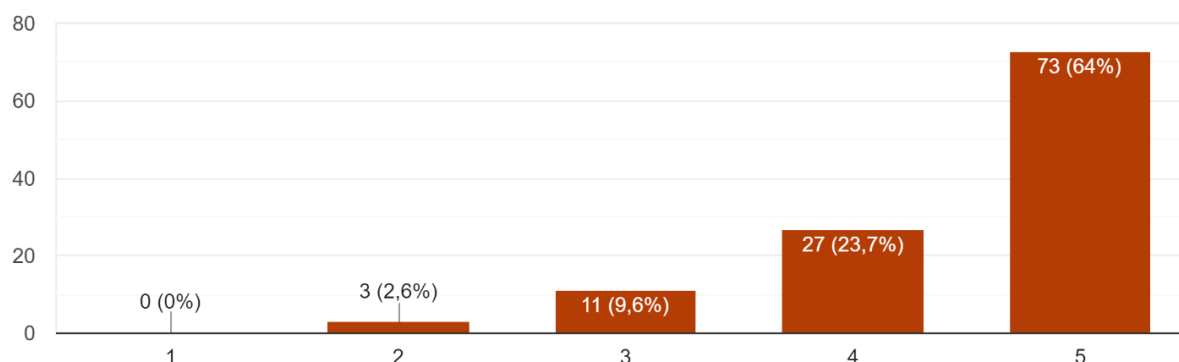


Minha produção acadêmica evoluiu a partir do aprendizado adquirido no curso

Relativo à questão se a produção acadêmica dos egressos evoluiu a partir do aprendizado adquirido no curso, 64% respondeu estar totalmente adequada a afirmação. Outros 23,7% responderam estar muito adequada. Esse resultado confirma que o programa causou impacto na vida acadêmica dos egressos.

Minha produção acadêmica evoluiu a partir do aprendizado adquirido no curso

114 respostas



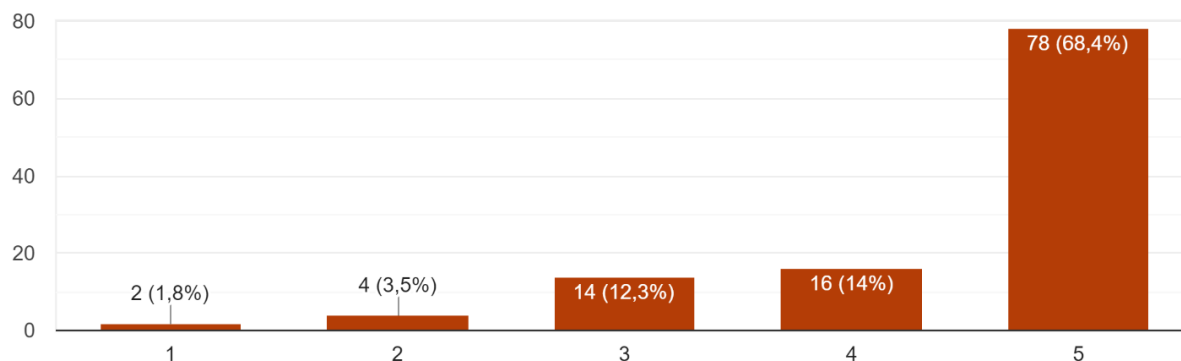
A realização do curso foi importante para minha carreira profissional

A grande maioria dos egressos (68,4%) também respondeu que a afirmação de que o curso foi importante para carreira profissional está totalmente de acordo, seguido por 14% que responderam que a afirmação está muito de acordo. Este é dos grandes resultados obtidos por esta

autoavaliação, em que é possível perceber, a partir da própria concepção do egresso, que a realização do mestrado no programa impactou positivamente em suas carreias profissionais.

A realização do curso foi importante para minha carreira profissional

114 respostas

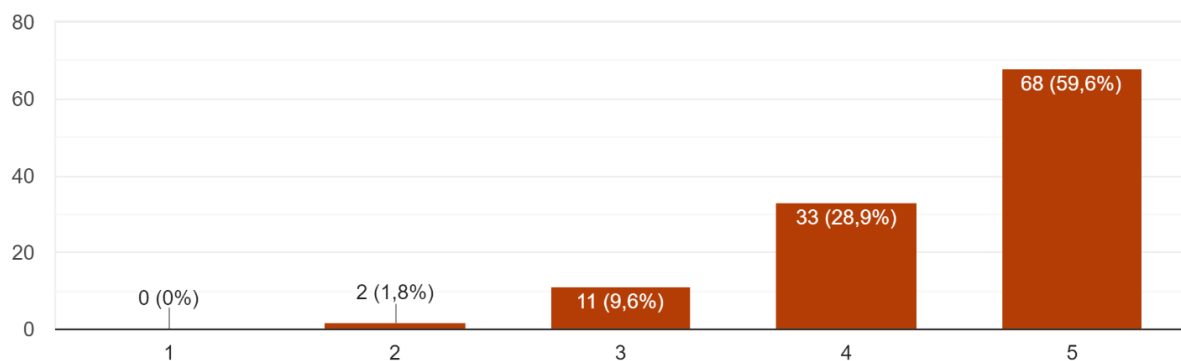


A estrutura curricular do curso (linhas de pesquisa, disciplinas, créditos) são adequadas aos objetivos do curso

Em relação a estrutura curricular (linhas de pesquisa, disciplinas, créditos) se são adequadas aos objetivos do curso, 59,6% dos egressos assinalou que esta afirmação está totalmente adequada, seguido por muito adequado (28,9%).

A estrutura curricular do curso (linhas de pesquisa, disciplinas, créditos) são adequadas aos objetivos do curso

114 respostas

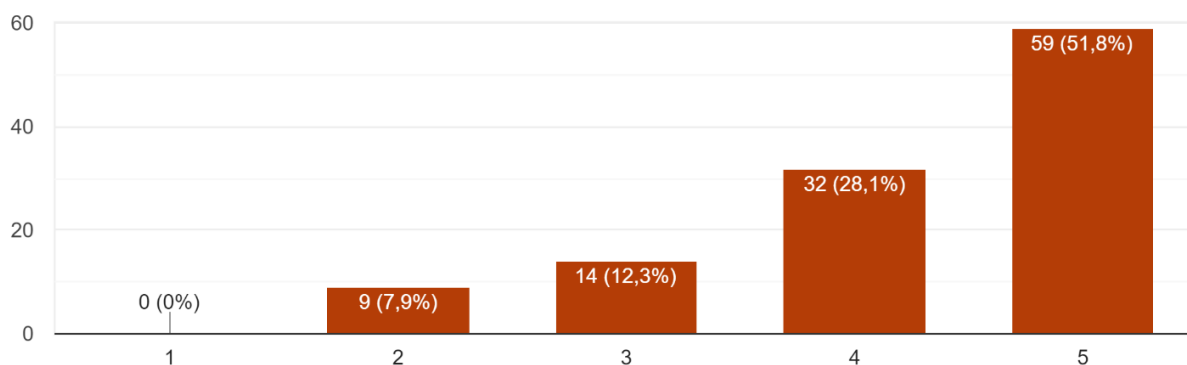


O impacto regional do PPGEF é alto

Quando os egressos foram questionados o que acham sobre o impacto do PPGEF no âmbito regional, 51,8% responderam que a afirmação de alto impacto regional está totalmente adequada, seguido por muito adequado (28,1%). Nenhuma resposta foi identificada como nada adequada.

O impacto regional do PPGEF é alto

114 respostas

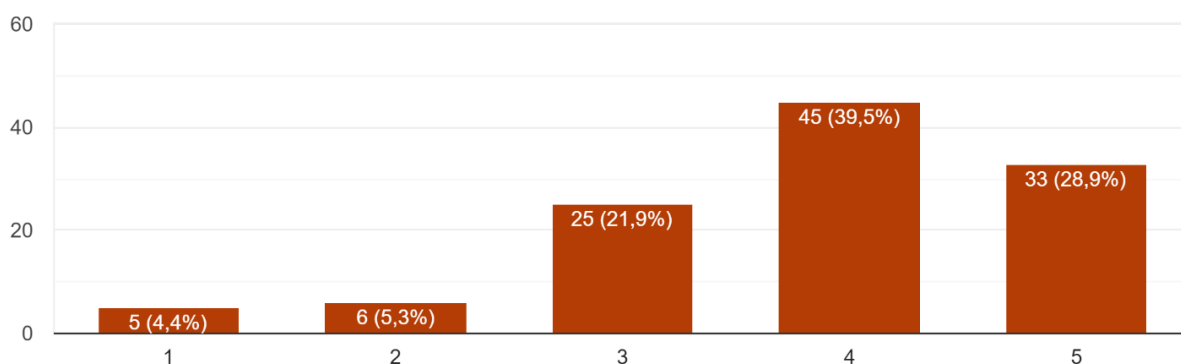


O impacto nacional do PPGEF é alto

Em relação ao impacto nacional, a maioria destacou que a afirmação é muito adequada (39,5%), e totalmente adequada por 28,9% das respostas. Contudo, neste quesito foram identificadas respostas no nada ou pouco adequados.

O impacto nacional do PPGEF é alto

114 respostas

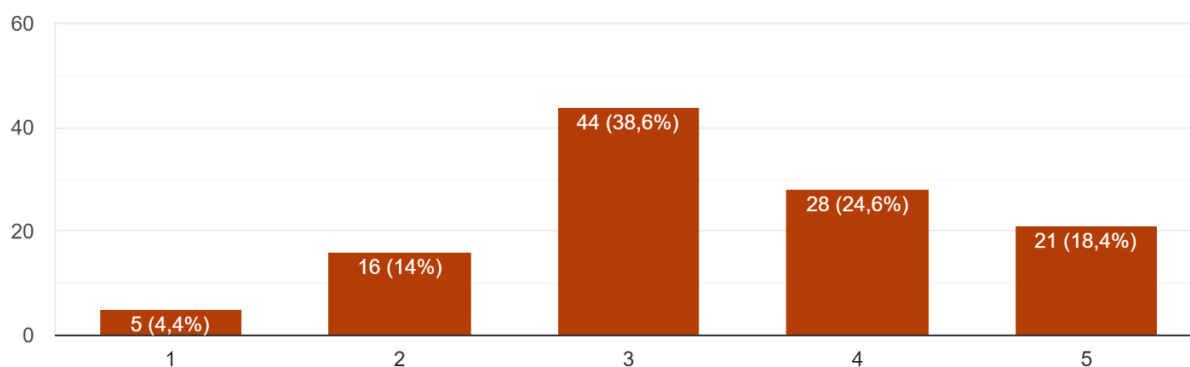


A atuação internacional do PPGEF é relevante

Na afirmação que o PPGEF apresenta atuação internacional relevante, a maioria das respostas apontou para a qualificação adequado (38,6%), seguido por muito adequado (24,6%) e totalmente adequado (18,4%). Neste quesito, foi observado uma porcentagem superior a 18% que consideraram nada ou pouco adequado. Pode-se considerar que os resultados da autoavaliação para este item na visão dos egressos foram bons, visto que o programa ainda demanda de maior inserção internacional, como destacado no preenchimento dos coletas anuais.

A atuação internacional do PPGEF é relevante

114 respostas

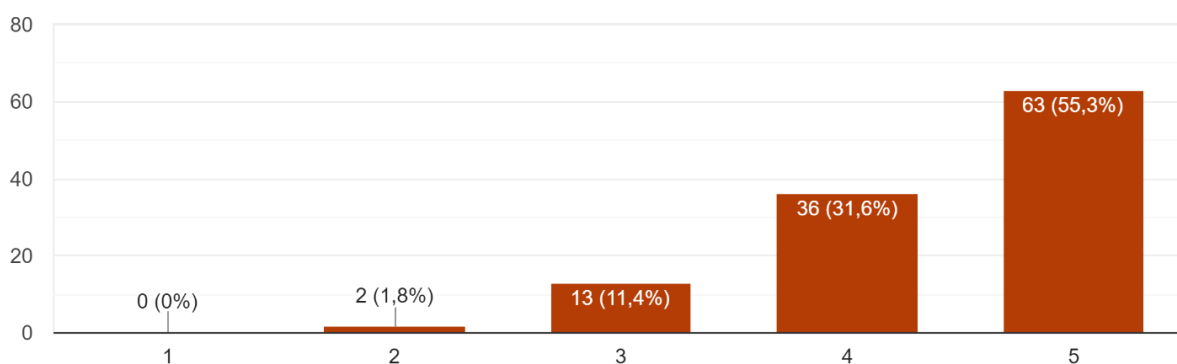


O PPGEF é adequadamente coordenado

Quando os egressos foram perguntados se o programa é/foi coordenado adequadamente, a maioria (55,3%) respondeu como totalmente adequada a afirmação, seguido por muito adequado (31,6%).

O PPGEF é adequadamente coordenado

114 respostas

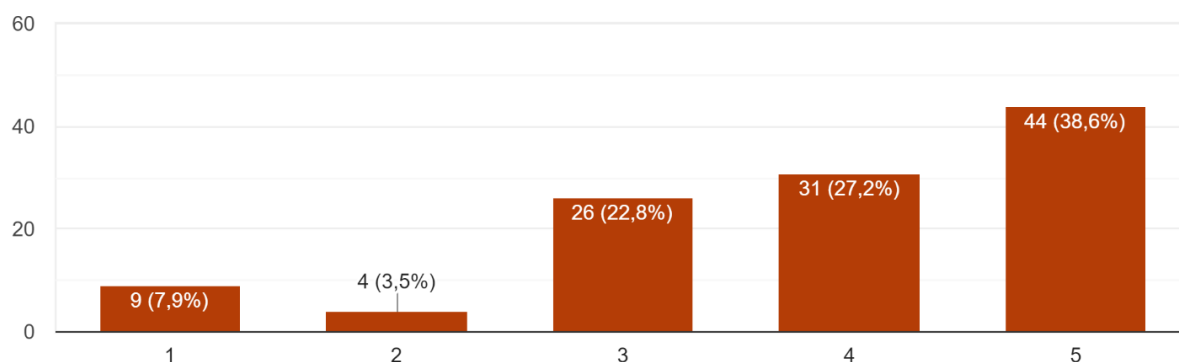


O PPGEF te preparou para a carreira/mercado de trabalho

Em relação a afirmação que o PPGEF preparou para a carreira/mercado de trabalho, 38,6% das respostas foi totalmente de acordo com a afirmação, seguido por muito de acordo (27,2%). Neste item observa-se certa preocupação em função do alto índice de respostas nada de acordo (7,9%). Este resultado deverá servir para repensar algumas ações do programa.

O PPGEF te preparou para a carreira/mercado de trabalho

114 respostas



SATISFAÇÃO COM O PPGEF/UDESC

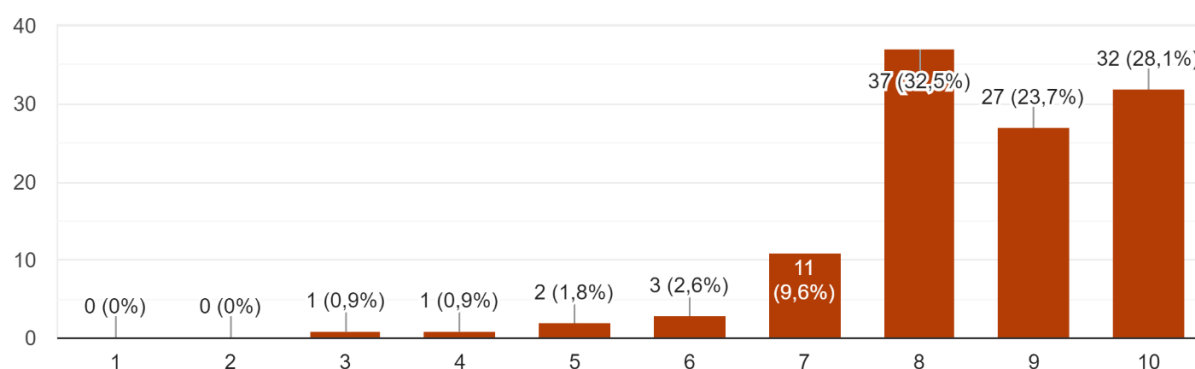
0 (NADA satisfeito) à 10 (TOTALMENTE satisfeito) para as seguintes dimensões

Estrutura curricular do curso

Na avaliação da satisfação geral do PPGEF, relativo a estrutura curricular do curso, a nota 8 apresentou a maior frequência (32,5%), seguido da nota 10 (28,1%). No geral, mais de 90% das respostas foram superiores a nota 7.

Estrutura curricular do curso

114 respostas

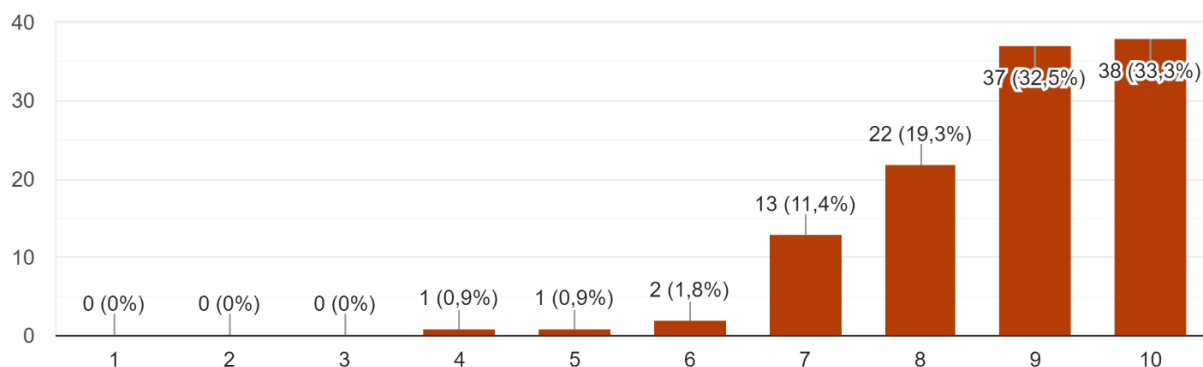


Competências do corpo docente do programa

Em relação as competências do corpo docente do programa, 2/3 dos egressos responderam com nota igual ou superior a 9, mostrando estar muitos satisfeitos com os docentes do programa de maneira geral.

Competências do corpo docente do programa

114 respostas

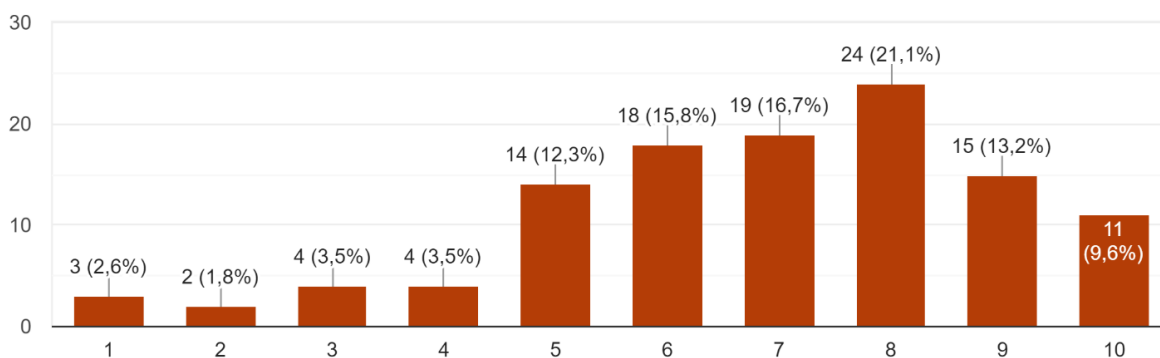


Internacionalização do programa

Quanto a internacionalização do programa, a nota 8 apresentou a maior frequência (21,1%), seguido pela nota 7 (16,7%) e pela nota 6 (15,8%).

Internacionalização do programa

114 respostas

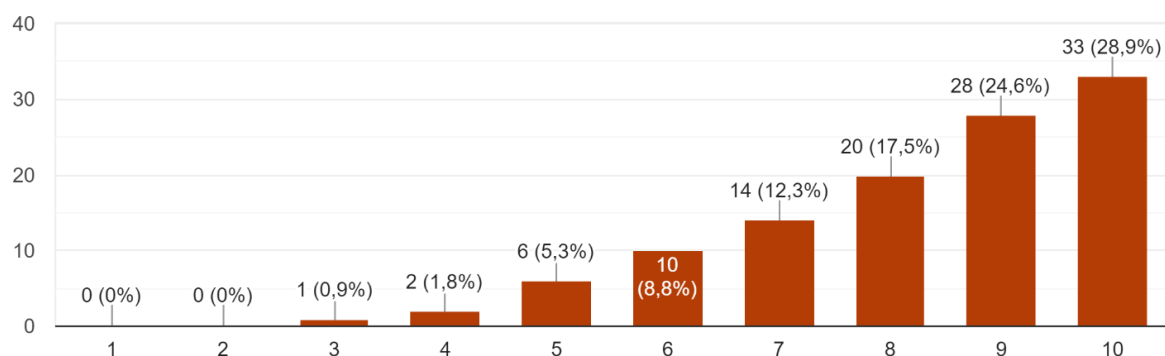


Incentivo à Produção acadêmica

Quanto ao incentivo à produção acadêmica, na avaliação geral dos egressos, 28,9% das avaliações foram atribuídas a nota 10, seguido pela nota 9 (24,6%) e pela nota 8 (17,5%).

Incentivo à Produção acadêmica

114 respostas

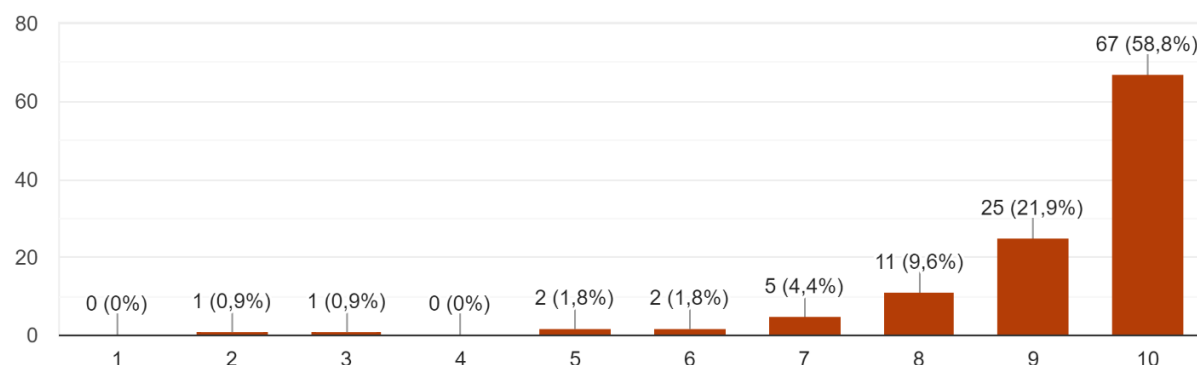


Satisfação geral com o(a) orientador(a)

Na satisfação geral com o orientador, a nota 10 foi a mais observada, sendo apontada por 58,8% dos egressos, seguido pela nota 9 (21,9). Esse resultado mostra uma grande satisfação pela ampla maioria dos egressos.

Satisfação geral com o(a) orientador(a)

114 respostas

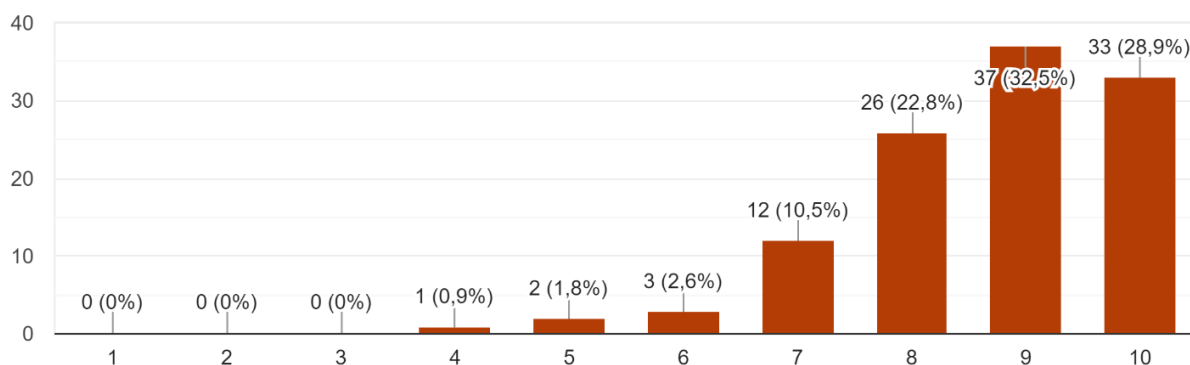


Satisfação geral com o PPGE

Em relação a satisfação geral com o programa, a nota 9 foi apontada pela maioria dos egressos (32,5%), seguido pela nota 10 (28,9%) e nota 8 (22,8%). Somente 3 respostas foram atribuídas a notas inferiores a 5, mostrando uma alta satisfação geral dos egressos com o programa.

Satisfação geral com o PPGE

114 respostas



SOBRE A CARREIRA APÓS A REALIZAÇÃO DO CURSO (MESTRADO)

Para avaliar os itens abaixo, foram consideradas as seguintes escalas:

1= nada

2= muito pouco

3= pouco

4= bastante

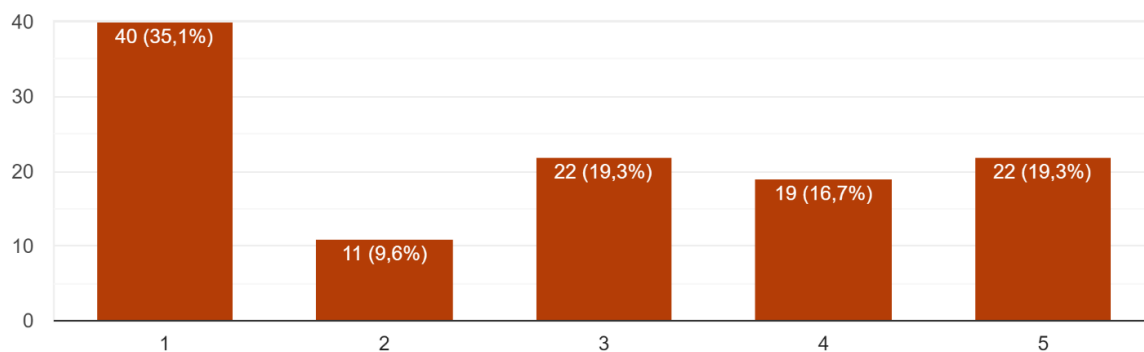
5= totalmente

A realização do curso proporcionou aumento salarial

A maioria dos egressos (35,1%) não apresentou nenhum aumento salarial com a realização do curso. Na sequência, a resposta “pouco” apresentou 19,3% das avaliações, da mesma forma que a resposta totalmente. Apesar da avaliação ser realizada por um grande período de avaliação (2013-2020) e que os últimos egressos podem não ter reflexo da conclusão do mestrado, ou ainda estarem cursando doutorado, o índice bastante alto da resposta “nada” apresenta preocupação, devendo ser avaliada e estudada para verificar quais as causas.

...aumento salarial

114 respostas

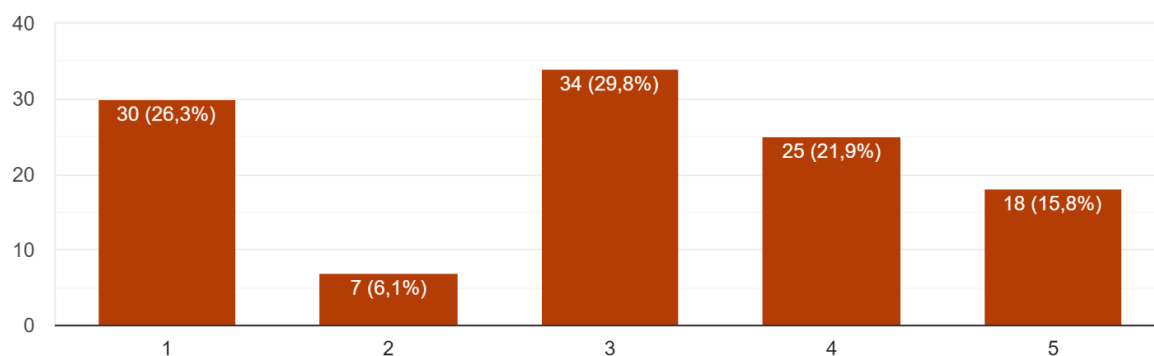


A realização do curso proporcionou mais oportunidade de trabalho dentro da organização

A maioria dos egressos (29,8%) apontou que a realização do curso proporcionou “pouca” oportunidade dentro da organização, seguido por “nenhuma” por 26,3% dos egressos.

...mais oportunidades de trabalho dentro da organização

114 respostas

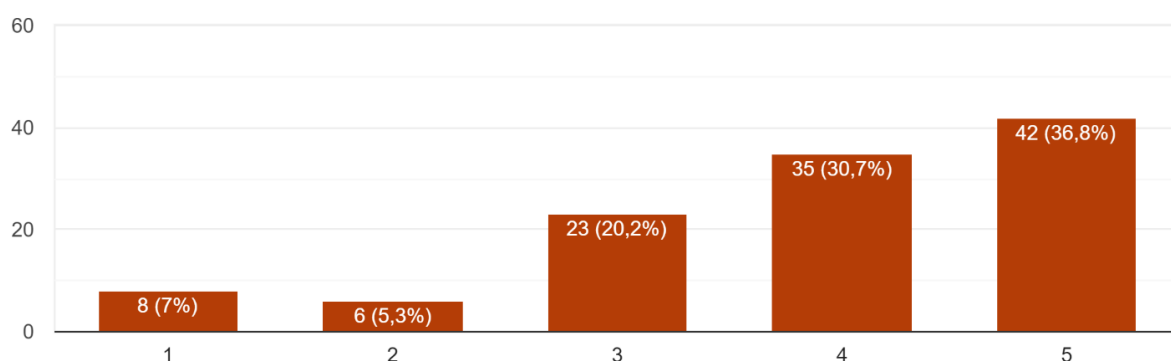


A realização do curso proporcionou aumentar a produção acadêmica

Na questão de produtividade acadêmica a maioria dos egressos (36,8%) destacou que a realização do curso proporcionou elevar totalmente sua produtividade, seguido por aumentar bastante a produtividade (30,7%).

...aumentar minha produção acadêmica

114 respostas

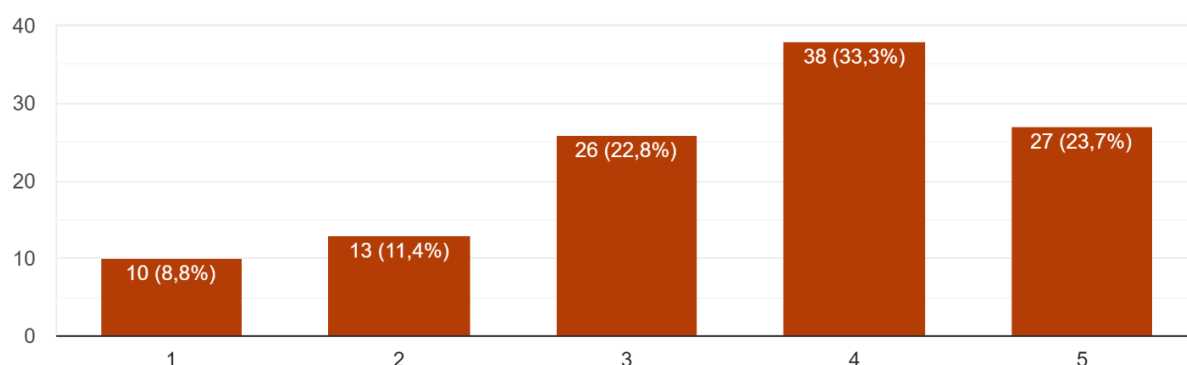


A realização do curso proporcionou gerar um impacto na comunidade local ou sociedade

A maioria dos egressos (33,3%) destacou que a realização do curso proporcionou “bastante” impacto na comunidade local ou sociedade, seguido pela avaliação máxima “totalmente”, sendo apontada por 23,7%.

...gerar um impacto na comunidade local ou sociedade

114 respostas

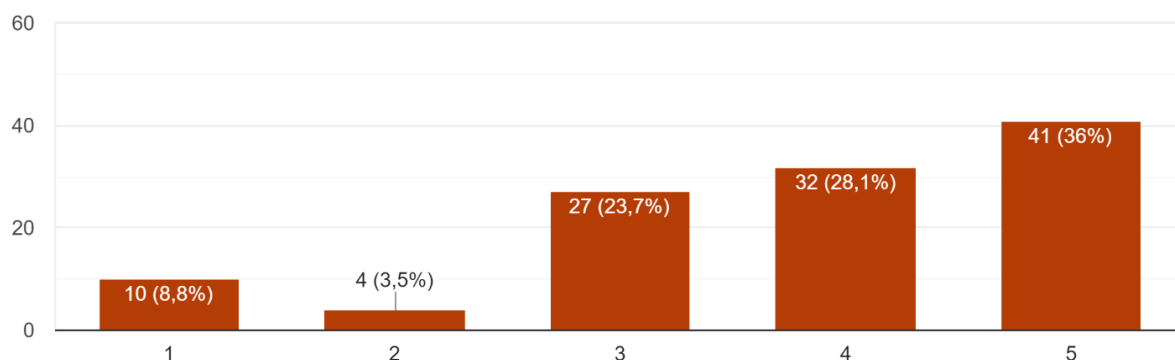


A realização do curso proporcionou oportunidade na carreira

Na avaliação se o curso proporcionou aumento de oportunidade na carreira, a maioria dos egressos destacou como totalmente (36%) esta afirmação, seguido por “bastante” por 28,1% dos egressos. Do total de egressos que responderam a avaliação, 8,8% responderam que o curso não promoveu nenhuma oportunidade.

...oportunidades de crescimento na carreira

114 respostas



Qual a sua atuação no momento

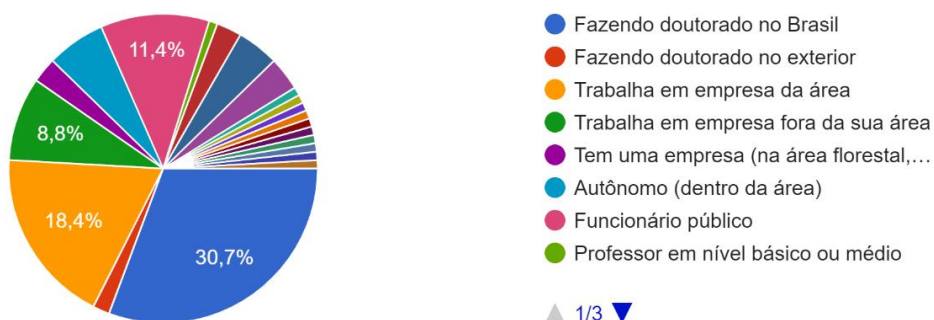
Na questão sobre qual a atuação no momento, a maior resposta foi realizando doutorado no Brasil, sendo apontado por 30,7% dos egressos que responderam a avaliação. Na mesma linha, 4,4% dos egressos estão se preparando para entrada em curso de doutorado.

Outra ocupação bastante citada foi trabalhando em empresa da área (18,4%) e trabalhado em empresas fora da área (8,8%). Dos egressos, 11,4% são funcionários públicos, e 6,1% são autônomos dentro da área de formação. Como empreendedores e proprietários de empresas da área florestal foi observado 3 respostas (2,6%). Dentre outras atuações, foram citadas também: professor do ensino superior (4,4%), professor de nível básico ou técnico (1,8%), pós-doutorado no brasil (1,6%), pós-doutorado no exterior (0,8%), coordenador pedagógico (0,8%).

Somente 4% dos egressos declararam estar desempregados. Este resultado é altamente satisfatório, mostrando que os egressos do programa apresentam sequência acadêmica e profissional condizente com a formação adquirida no programa, e no geral, muito bem auto avaliada pelos egressos.

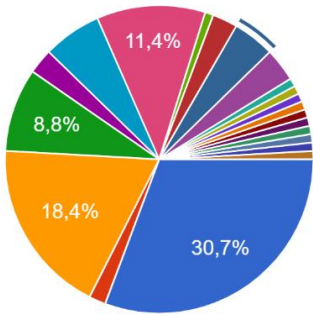
Qual a sua atuação atualmente

114 respostas



Qual a sua atuação atualmente

114 respostas

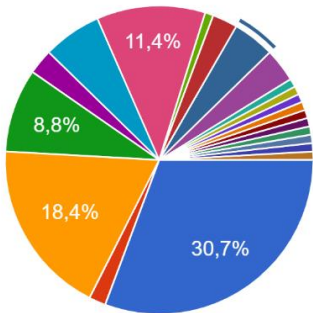


- Professor do ensino superior
- Preparando-se para fazer doutorado
- Desempregado
- Autônomo, Professor de nível técnico...
- Fazendo doutorado e sou funcionário...
- Professor temporário do ensino superior
- Finalizei o Doutorado e aguardo uma...
- Coordenadora Pedagógica

▲ 2/3 ▼

Qual a sua atuação atualmente

114 respostas



- Fazendo pós-doutorado no Brasil
- Professor EBTT - ensino médio técnico e superior
- Fiz Doutorado em Meio Ambiente e agora trabalho na área.
- pós-doutorado no exterior
- Pós-doutorado voluntário

▲ 3/3 ▼