

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS**DISCIPLINA:** Fundamentos de Matemática**SIGLA:** FM**CARGA HORÁRIA:** 60**CRÉDITOS:** 04**OBRIGATÓRIA (X)****NÍVEL:** MESTRADO PROFISSIONAL**SEMESTRE/ANO:** 2/2015**ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:** Ensino de Ciências e Matemática**PROFESSOR RESPONSÁVEL:** Rogério de Aguiar**EMENTA**

Tópicos de geometria e de funções. Utilização de recursos computacionais e materiais concretos para o ensino de geometria e funções. Aspectos teóricos sobre o processo de ensino aprendizagem de geometria e funções na educação básica.

Bibliografia

1. ÁVILA, G. **As Várias Faces da Matemática:** Tópicos para a licenciatura e leitura geral. 2^a Edição. Editora Blucher, 2011
2. BARBOSA, J.L.M. **Geometria Euclidiana Plana.** Coleção do Professor de Matemática, SBM, 2006.
3. CARVALHO, P.C.P. **Introdução à Geometria Espacial.** Coleção do Professor de Matemática, SBM, 2005.
4. DOERING, L. R. et al. **Pré-Cálculo.** Editora UFRGS. 2^a Ed, 2009
5. KALEFF, A. M. M. R. (2004). **Atividades Introdutórias às Geometrias não Euclidianas:** o exemplo da Geometria do Taxi. Boletim – GEPEM, Rio de Janeiro, no. 44, p. 11- 42.
6. PAIS, L. C. **Ensinar e aprender matemática.** Autêntica, 2006
7. PAVANELLO, R. M (1993). **O abandono do ensino da geometria no Brasil:** causas e consequências. Revista Zetetiké, ano 1, n. 1, p. 7-17. UNICAMP.
8. PAVANELLO, R. M. **A Geometria nas séries iniciais do Ensino Fundamental:** contribuições da pesquisa para o trabalho escolar. In: Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: A pesquisa em sala de aula. PAVANELLO, R. M. (Org.). São Paulo: Coleção SBEM, vol.2, 2004.