

# Logística humanitária e gestão de riscos e desastres na escola: uma proposta de atuação pedagógica

Camilo Buss Araujo (UFSC)

# Espaço escolar e educação em RRD

- \* O que queremos quando falamos em “educação em redução de riscos e desastres”?

# Espaço escolar e percepção de riscos e desastres

## \* 3 eixos:

1. Estudo da realidade: partir das questões cotidianas do presente;
2. Transversalidade: Projetos e Conceitos;
3. Educação pela pesquisa e uso de tecnologias.

# 1. Estudo da realidade

- \* Transmissão de conteúdos estruturados fora do contexto social do educando é “depósito de informações”
- \* Partir das questões cotidianas do presente
- \* Sensibilização do educando

## 2. Transversalidade: Projetos e Conceitos

- \* BNCC e PCNs: indicam a necessidade de se trabalhar de modo multidisciplinar
- \* Conceitos
- \* Projetos através de Temas Geradores

# 3. Educação pela pesquisa e uso de tecnologias

- \* Aprendizagem não reproduz ou copia conhecimento: processo de desconstrução e reconstrução constante
- \* Iniciação científica na escola
- \* Aluno/Autor

# Considerações finais

- \* Cidades Resilientes: Cidadania / direitos;
- \* Discussão permanente no ambiente escolar;
- \* Formação de professores para trabalhar o tema;