

Percepção de risco, pode e deve moldar-se? Se sim como?

Mário Freitas (ABP-RRD)

Há uma clara dicotomia entre a percepção de risco do senso comum que é irracional e a estipulação científica do risco

Percepções como entendimentos emergenciais racionais e emotivos

A percepção de risco é dinâmica de categorização, de natureza emergencial (não linear), que depende da memória, sofre influência de múltiplos fatores e se relaciona com processos de aprendizagem.

As percepções como crenças irracionais em oposição às estipulações científicas racionais

As percepções como algo a ser ensinado, transmitido

É necessário educar para a percepção de risco

Mera sensação ou conjunto de sensações



a Amazônia

Quem é o pulmão do mundo?

os Oceanos



*Percepção de quê...? Do que é a maior floresta do mundo...? Do que são oceanos?
De como atuam no equilíbrio do equilíbrio natural e da vida humana?
Da importância de cada um...? Para quê?*



O pulmão como metáfora... O que faz um pulmão?



... Na realidade de forma simplista, um pulmão permite a absorção de O₂ a expulsão de CO₂ e

Combate político

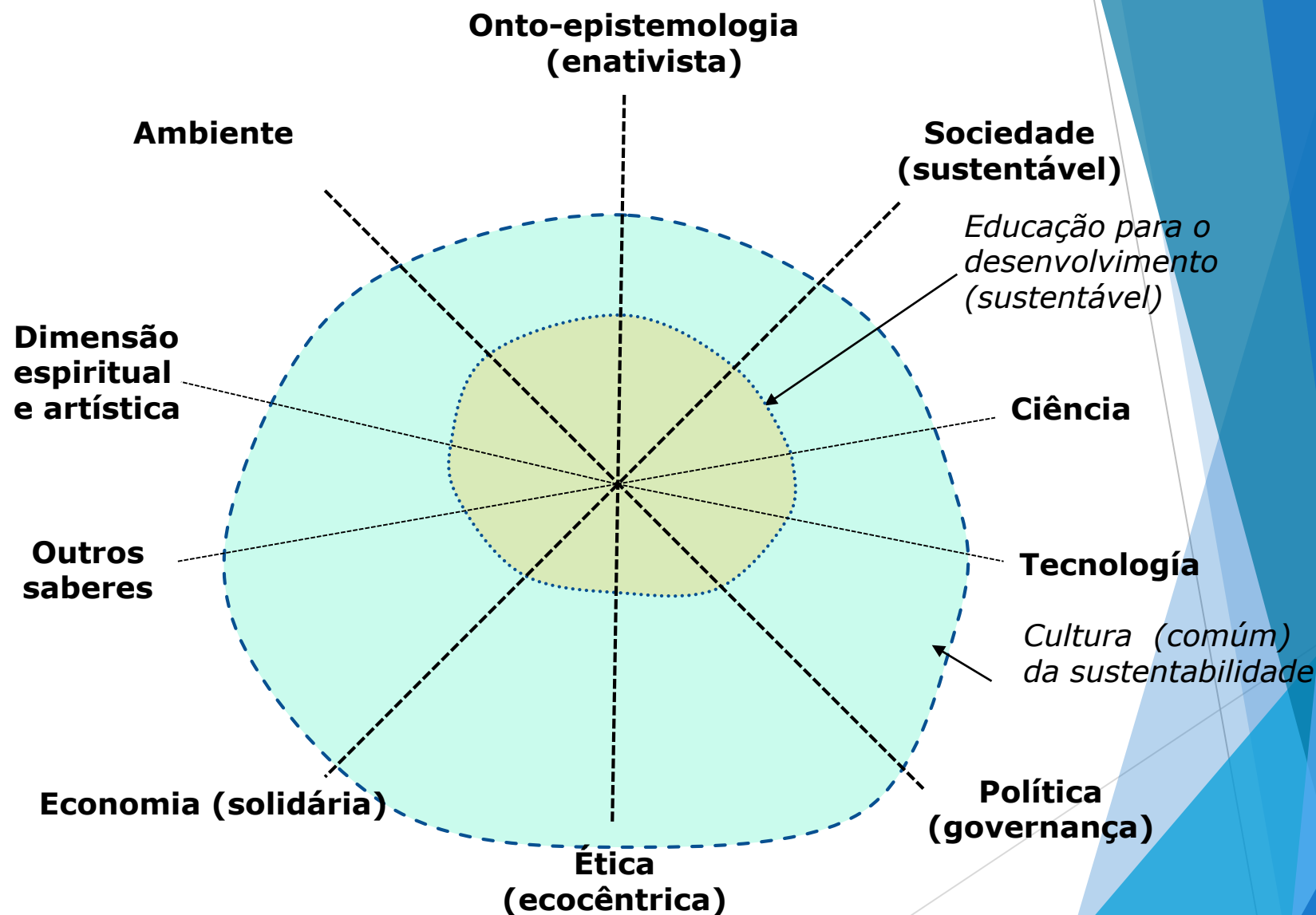
Debate ambiental

Alterações Climáticas

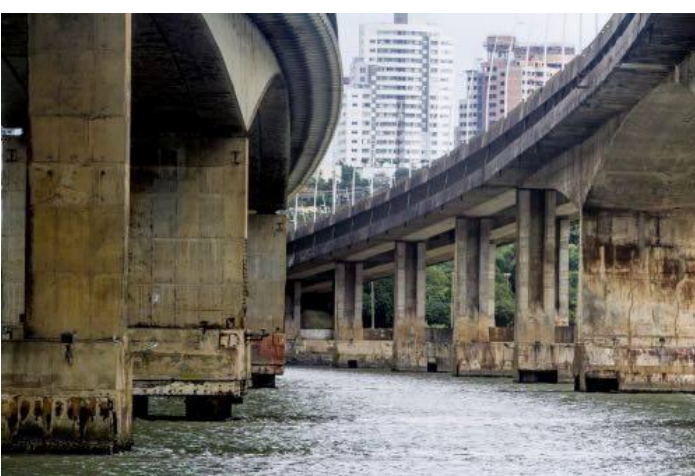
Debate sobre desenvolvimento

Então quando muito são ambos “pulmões invertidos” ... os oceanos com mais relevância... Mas isso não retira a fundamental importância da Amazônia...

MODELO “TEIA” DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (FREITAS, 2010)



PERCEPÇÃO E PERCEPÇÃO DE RISCO



Será que nas imagens existe uma informação objetiva captável por um observador?

Será que a percepção consiste na captação dessa informação objetiva existente na imagem?

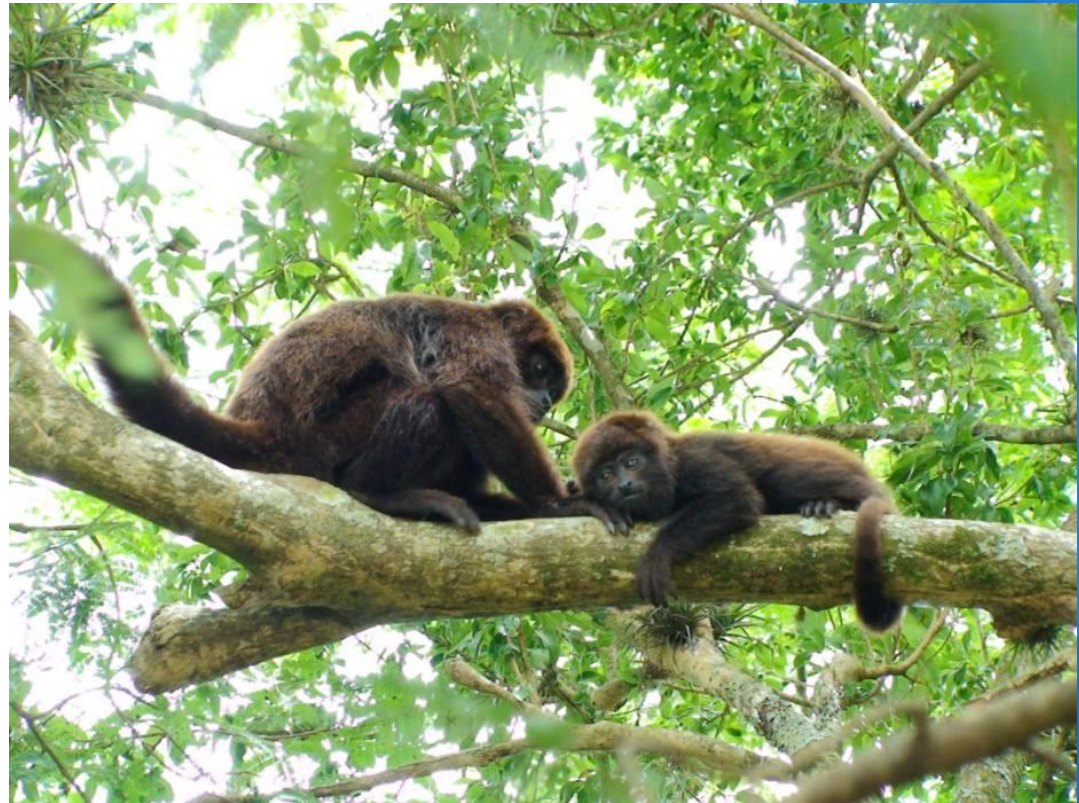
Esta imagem desencadeia uma percepção de risco e se sim uma percepção similar em todas as pessoas?

Será que na imagem destes macacos existe uma informação objetiva de riscos captável por um observador?

Será que a captação dessa informação desencadeia uma percepção de risco e se sim uma percepção similar em todas as pessoas?

Macacos, especialmente os bugios, são o principal alvo dos mosquitos que transmitem a febre amarela. Foto: JULIO CESAR BICCA-MARQUES/DIVULGAÇÃO Estadão 03/03/2018

PERCEPÇÃO E PERCEPÇÃO DE RISCO



Edição do dia 25/01/2018

25/01/2018 21h14 - Atualizado em 25/01/2018 21h16

Macacos são vítimas da falta de informação sobre febre amarela

Laboratório do Rio recebeu em janeiro número recorde de animais mortos. Macacos se contaminam e ajudam a identificar onde há transmissão.

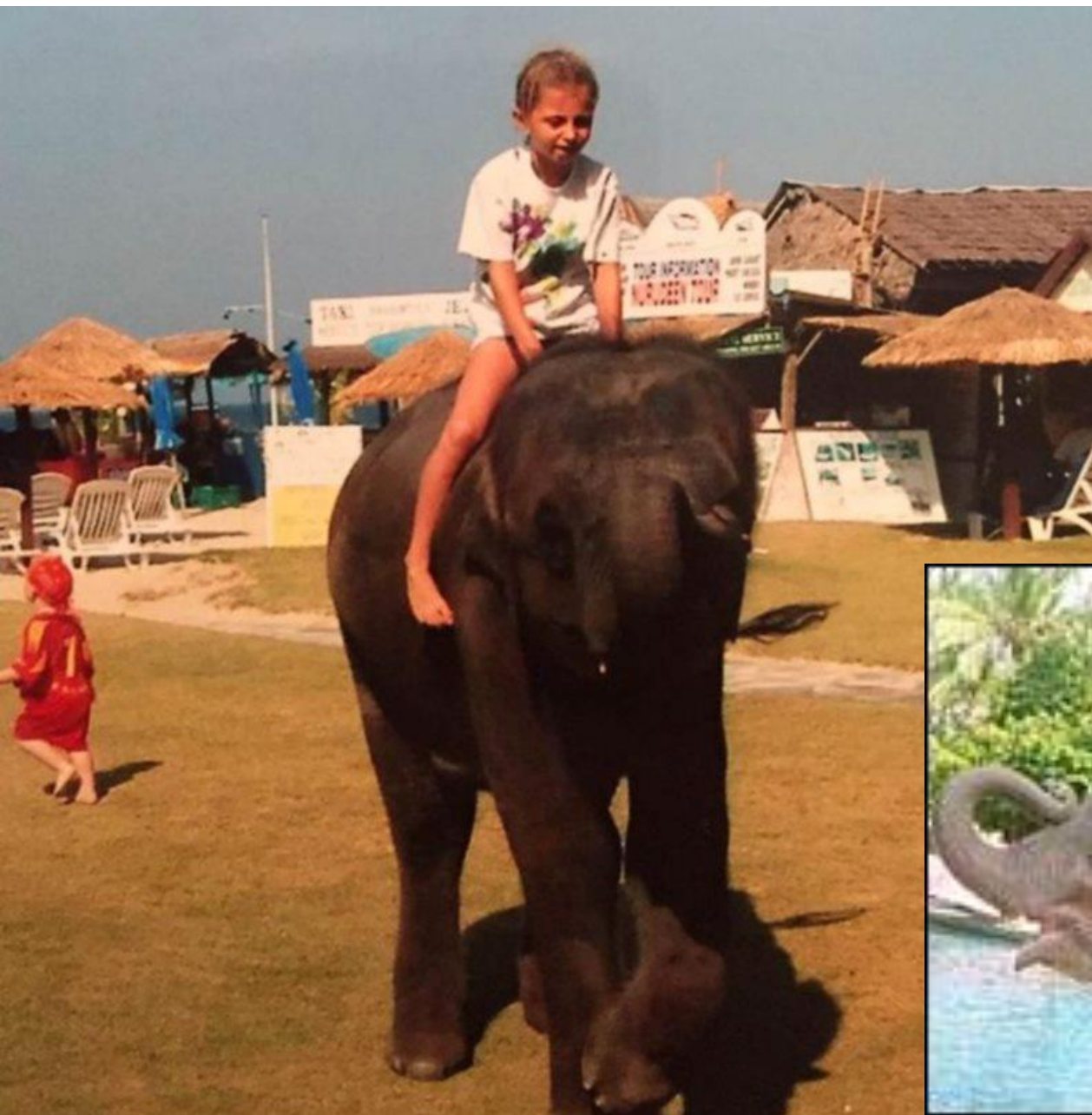


Você Sabia?

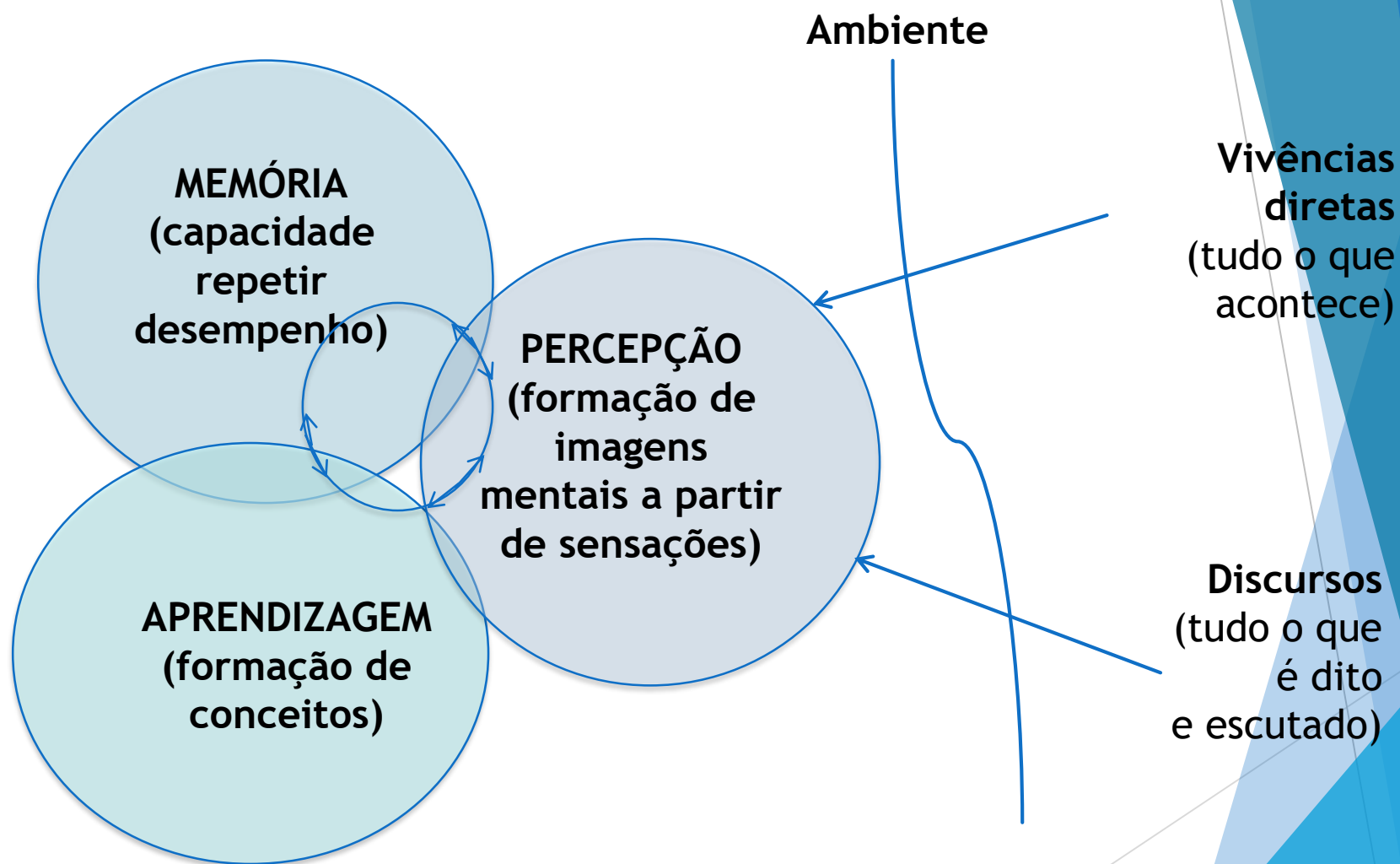
Os macacos prestam importante auxílio no controle da Febre Amarela. A detecção de primatas mortos pela doença possibilita o início rápido de ações preventivas antes da doença espalhar e provocar mais mortes de pessoas.

Saiba mais: www.saude.mg.gov.br/febreamarela

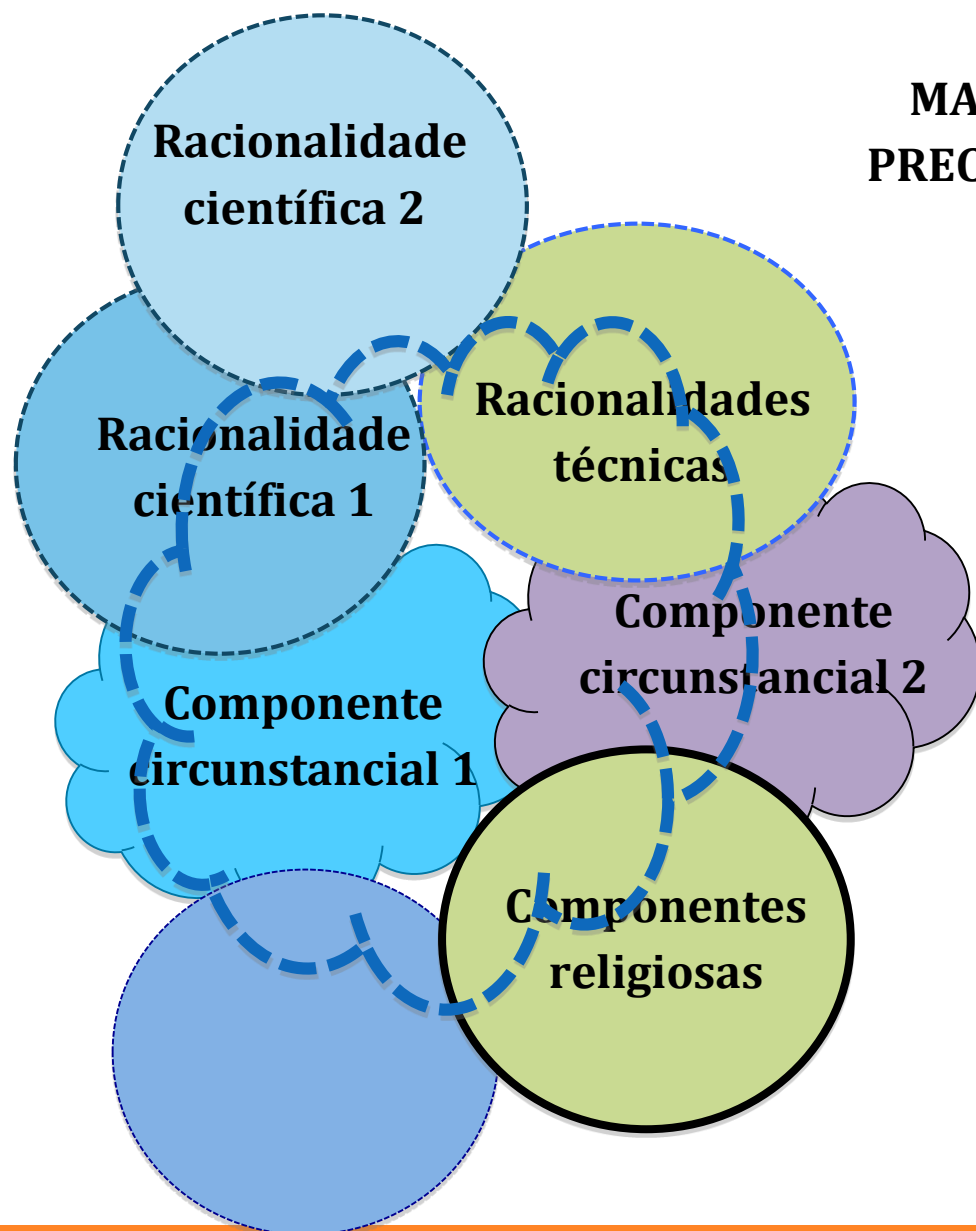




**I Seminário Catarinense de Educação em Redução de Riscos e Desastres
Joinville, 17 de outubro de 2019**



MANCHA PRECEPTIVA



FUNÇÕES CEEBRAIS

- ▶ Com base em Edelman (1995) e Damásio (2015), consideramos que a percepção (categorização perceptiva) está relacionada com a aprendizagem conceitual (formação de conceitos) e com outra forma de função cerebral superior, a memória. Assim, a percepção tem uma base biológica e é, antes do mais, idiossincrática, porque dependente da clausura operacional do sistema nervoso e das complexas interações entre razão e emoção.
- ▶ Ligadas às histórias de vida, as percepções podem alterar-se com o tempo e ser afetadas por múltiplos fatores. Não basta, pois, simplesmente saber se uma pessoa valoriza (e quanto), como nas perspectivas psicométricas, um certo risco, mas antes quais são e como se organizam diversas dimensões perceptivas, um certo risco e/ou desastre, como elas evoluem e porque etc.

FUNÇÕES CEEBRAIS

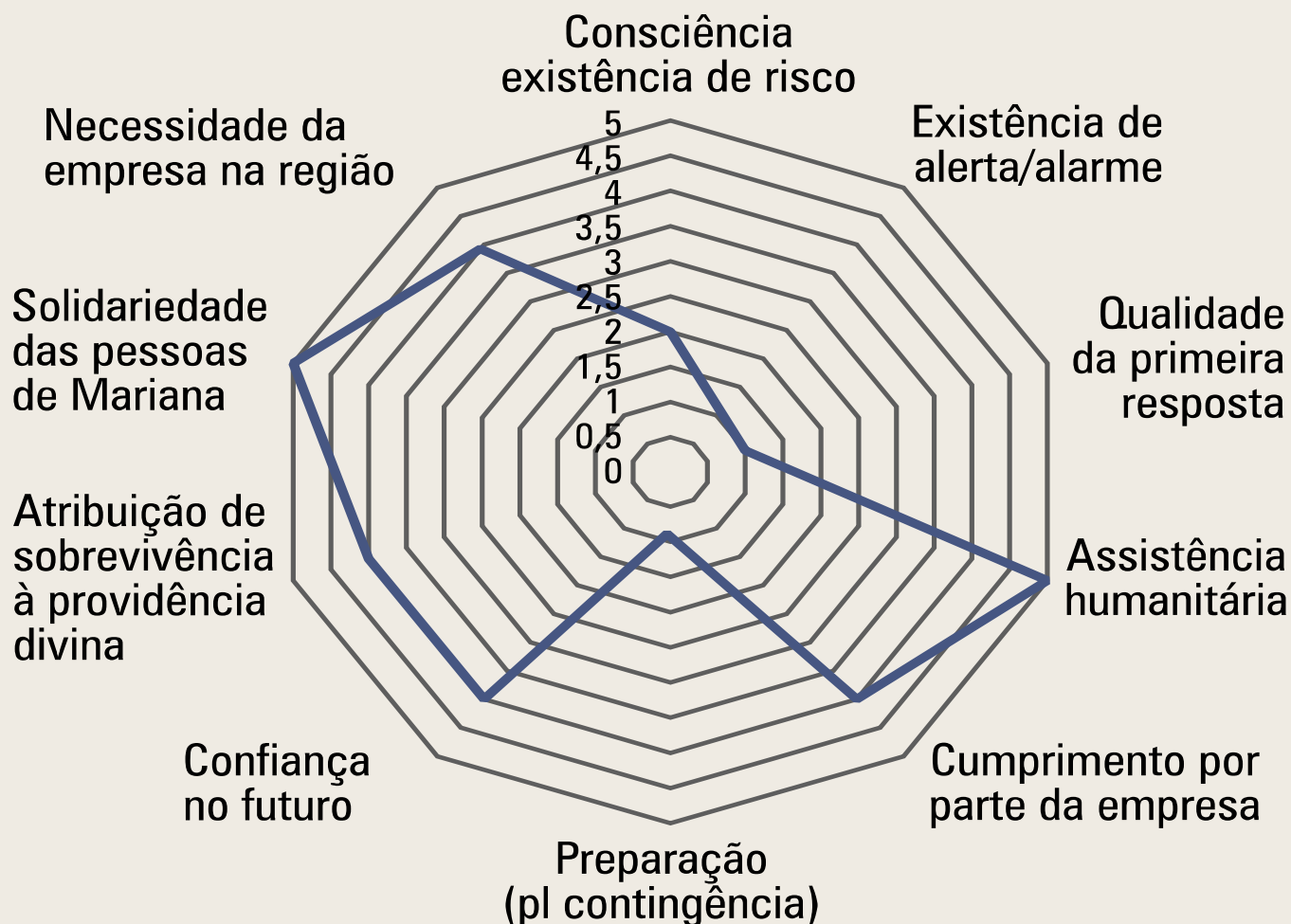
- ▶ Com base em Edelman (1995) e Damásio (2015), consideramos que a percepção (categorização perceptiva) está relacionada com a aprendizagem conceitual (formação de conceitos) e com outra forma de função cerebral superior, a memória. Assim, a percepção tem uma base biológica e é, antes do mais, idiossincrática, porque dependente da clausura operacional do sistema nervoso e das complexas interações entre razão e emoção.
- ▶ Ligadas às histórias de vida, as percepções podem alterar-se com o tempo e ser afetadas por múltiplos fatores. Não basta, pois, simplesmente saber se uma pessoa valoriza (e quanto), como nas perspectivas psicométricas, um certo risco, mas antes quais são e como se organizam diversas dimensões perceptivas, um certo risco e/ou desastre, como elas evoluem e porque etc.

Figura 2. Algumas das principais manchas perceptivas sociais relativas ao desastre da Samarco



Fonte: Freitas, Mário

Figura 3. Exemplo de representação gráfica de síntese da mancha perceptual maioritária identificada com base nas entrevistas realizadas



Fonte: Elaborado pelo autor da pesquisa

RELACÕES DE PADRÃO E CONTROLE

❑ Relações entre

- ✓ Modelos filosóficos de pensamento
 - ✓ Ideologias (políticas e religiosas)
 - ✓ Modelos de desenvolvimento
 - ✓ Leis gerais (constituição)
 - ✓ Discursos gerais sobre tudo isto produzidos
- ... que conformam ou confrontam um padrão de organização

❑ Relações entre

- ✓ Pessoas (indivíduos e comunidades)
 - ✓ Elementos físicos e tecnológicos do ambiente
 - ✓ Discursos como práticas sociais
- ... que definem uma estrutura material observável dentro de um certo padrão de organização

❑ Relações entre

- ✓ Planejamentos de natureza operacional
 - ✓ Processos e dinâmicas de natureza muito diversa, social e ambiental
 - ✓ Discursos com eles relacionados
- ... que direta ou indiretamente e ajudam a determinar ou combater uma estrutura material, dentro de um padrão de organização

RELACÕES DE CONSTITUIÇÃO E IDENTIDADE

RELACÕES DE DETERMINAÇÃO E ESPECIFICAÇÃO

Abordagem realista

- ❑ A **abordagem realista** (inspirada nas abordagens clássicas da psicologia e da neurofisiologia) assume a existência de um mundo exterior objetivo, podendo os riscos ser compreendidos de forma objetiva e as percepções trazidas para perto dessa objetividade.
- ❑ Nessa lógica, a solução para os problemas de percepção é, somente, introduzir mais informação e/ou maior conhecimento do risco.
- ❑ Ensina quem sabe a quem não sabe
- ❑ Tal pressupõe a crença de que a educação/formação tem natureza informativa-transmissiva.
- ❑ O processo educativo/formativo será, assim um qualquer tipo de processamento de informação.

Abordagem CONSTRUTIVISTA

- ❑ A abordagem construtivista nega a objetividade do mundo exterior e afirma a subjetividade e a construção social das percepções de risco.
- ❑ Nessa lógica, não basta introduzir mais informação e/ou maior conhecimento do risco para que as percepções de risco evoluam num sentido de diminuição de parte da vulnerabilidade.
- ❑ A educação se processa entre quem intervém no processo educativo
- ❑ A educação/formação tem natureza seletiva e não informativa-transmissiva.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Di Giulio, G.; Vasconcellos, M; Günther, W; Ribeiro, H; Assunção, J. Percepção de risco: um campo de interesse para a interface ambiente, saúde e sustentabilidade. Saúde Soc. São Paulo, v.24, n.4, p.1217-1231, 2015 1217.

Freitas, M; Alves, E.; dal Santo, Mariane; Portella, S. o Desastre DA Samarco/ Vale/BHP: Análise crítica de alguns discursos, racionalidades e percepções. P. 51-56.

Wachinger, G. et al.. Risk perception and natural hazards. CapHaz-Net WP3 Rep. Dialogik Non-Profit Inst. Commun. Coop. Res. Stuttg., 2010.

Edelman, G. M. Biologia da consciência: as raízes do pensamento. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.