

# **Percepção de risco, pode e deve moldar-se? Se sim como?**

**Mário Freitas (ABP-RRD)**

*Há uma clara dicotomia entre a percepção de risco do senso comum que é irracional e a estipulação científica do risco*



*A percepção de risco é dinâmica de categorização, de natureza emergencial (não linear), que depende da memória, sofre influência de múltiplos fatores e se relaciona com processos de aprendizagem.*

Mera sensação ou conjunto de sensações

As percepções como crenças irracionais em oposição às estipulações científicas racionais

As percepções como algo a ser ensinado, transmitido

*É necessário educar para a percepção de risco*



a Amazônia

Quem é o pulmão do mundo?



os Oceanos

*Percepção de quê...? Do que é a maior floresta do mundo...? Do que são oceanos?  
De como atuam no equilíbrio do equilíbrio natural e da vida humana?  
Da importância de cada um...? Para quê?*



*O pulmão como metáfora... O que faz um pulmão?*



*... Na realidade de forma simplista, um pulmão permite a absorção de O<sub>2</sub> a expulsão de CO<sub>2</sub> e*

*Então quando muito são ambos “pulmões invertidos” ... os oceanos com mais relevância... Mas isso não retira a fundamental importância da Amazônia...*

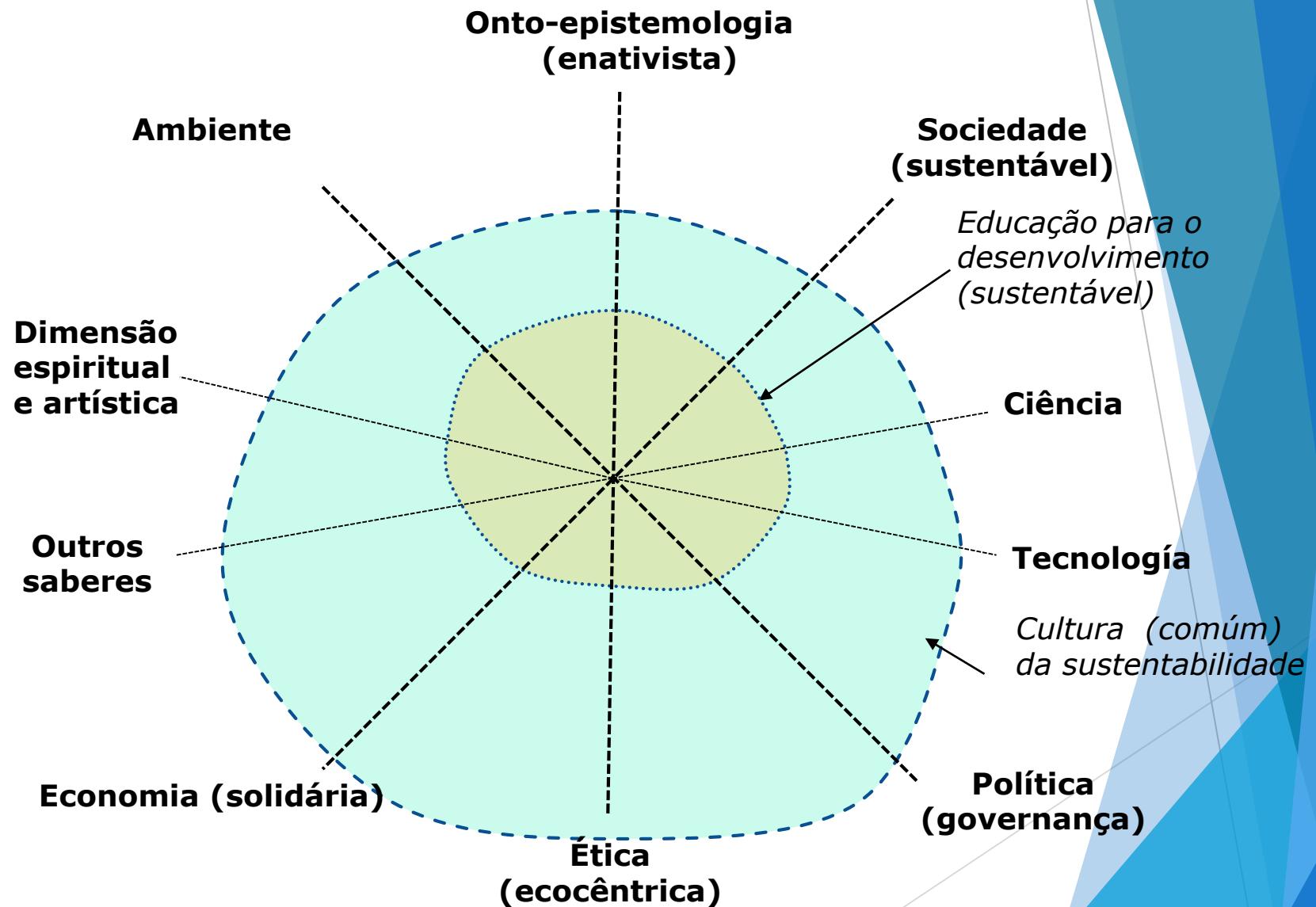
Combate político

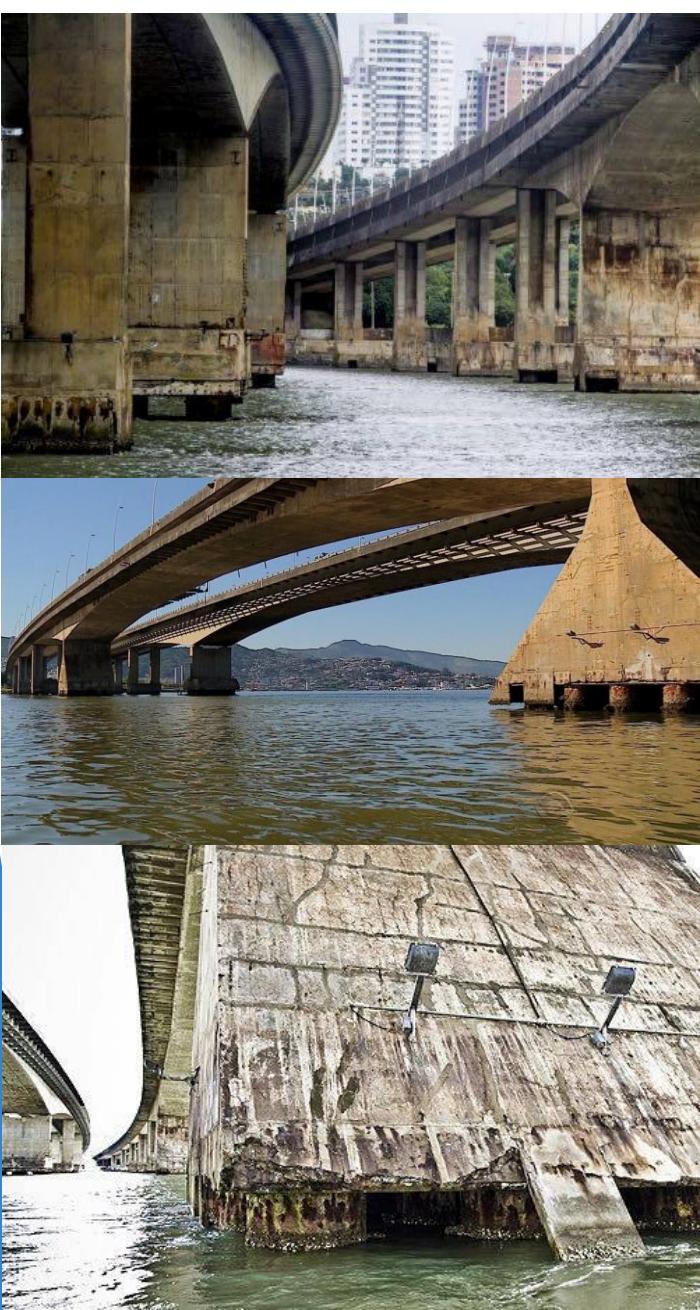
Debate ambiental

Alterações Climáticas

Debate sobre desenvolvimento

# MODELO “TEIA” DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (FREITAS, 2010)





# **PERCEPÇÃO E PERCEPÇÃO DE RISCO**

**Será que nas imagens existe uma informação objetiva captável por um observador?**

**Será que a percepção consiste na captação dessa informação objetiva existente na imagem?**

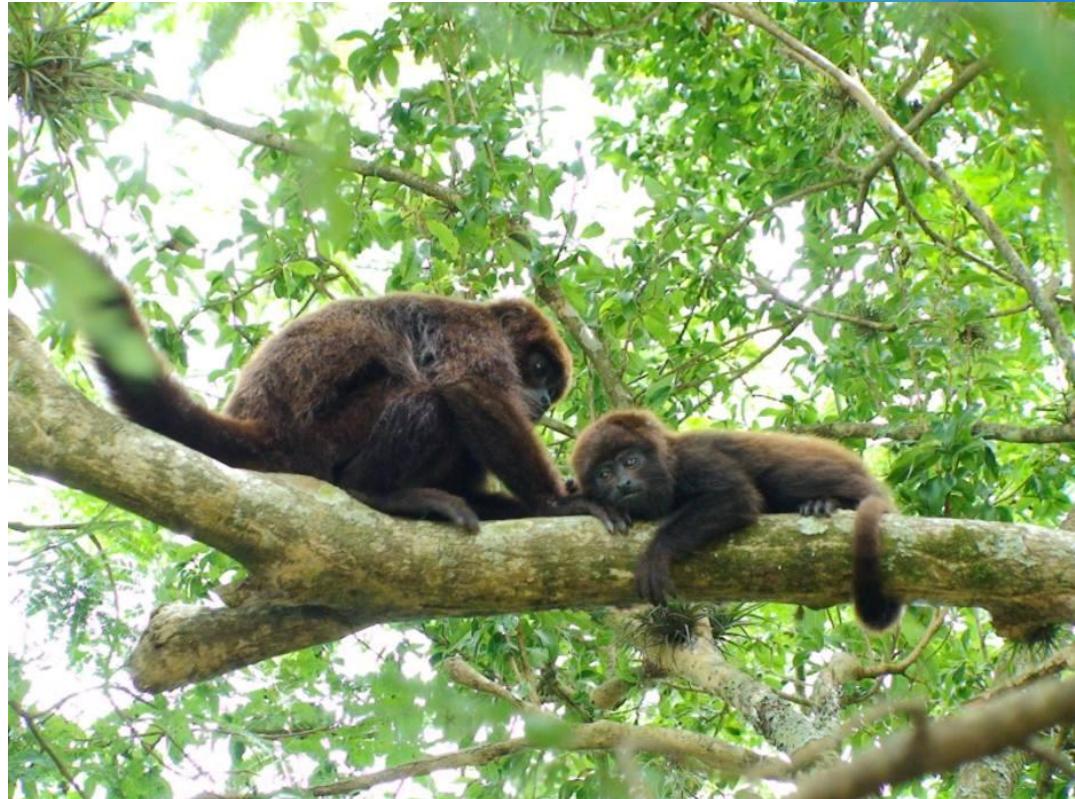
**Esta imagem desencadeia uma percepção de risco e se sim uma percepção similar em todas as pessoas?**

Será que na imagem destes macacos existe uma informação objetiva de riscos captável por um observador?

Será que a captação dessa informação desencadeia uma percepção de risco e se sim uma percepção similar em todas as pessoas?

Macacos, especialmente os bugios, são o principal alvo dos mosquitos que transmitem a febre amarela. Foto: JULIO CESAR BICCA-MARQUES/DIVULGAÇÃO Estadão  
03/03/2018

## PERCEPÇÃO E PERCEPÇÃO DE RISCO



Edição do dia 25/01/2018

25/01/2018 21h14 - Atualizado em 25/01/2018 21h16

## Macacos são vítimas da falta de informação sobre febre amarela

Laboratório do Rio recebeu em janeiro número recorde de animais mortos. Macacos se contaminam e ajudam a identificar onde há transmissão.



OS MACACOS NÃO TRANSMITEM  
A FEBRE AMARELA,  
ELES SÃO VÍTIMAS DA DOENÇA

A febre amarela é transmitida **apenas**  
pela picada dos mosquitos, tanto nas  
pessoas, como nos macacos.

#ACULPANÃOÉDOMACACO

ICMBio  
MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE  
MINISTÉRIO DA SAÚDE  
BRASIL  
PROTETOR MÍSTICO

The poster features a large image of a monkey hanging from a tree branch. It contains text in Portuguese addressing the misconception that monkeys spread yellow fever. It includes logos for the Brazilian Ministry of Environment, Ministry of Health, and the National Institute for Space Research (INPE). A green hashtag #ACULPANÃOÉDOMACACO is prominently displayed.



### Você Sabia?

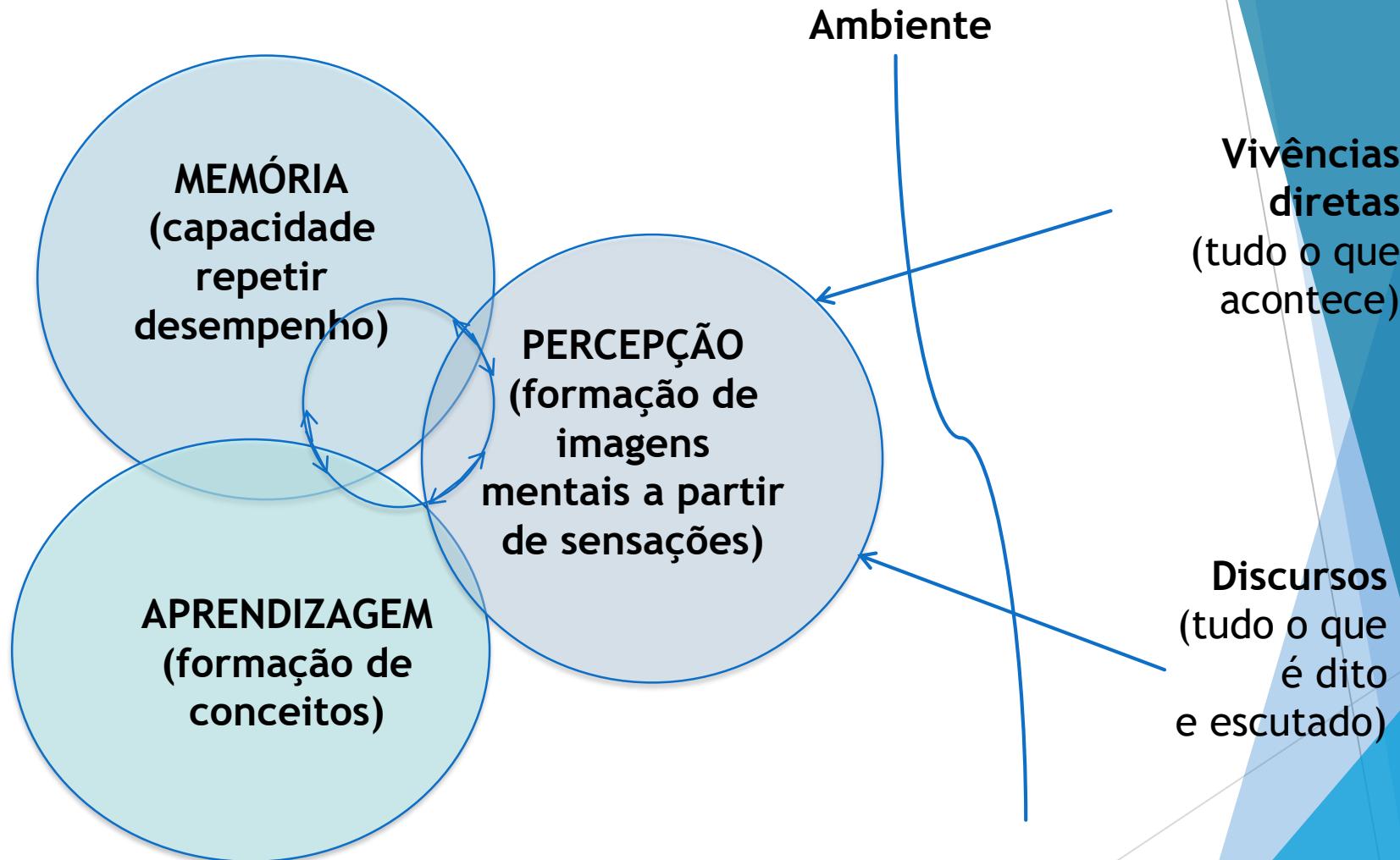
Os macacos prestam importante auxílio no controle da Febre Amarela. A detecção de primatas mortos pela doença possibilita o início rápido de ações preventivas antes da doença espalhar e provocar mais mortes de pessoas.

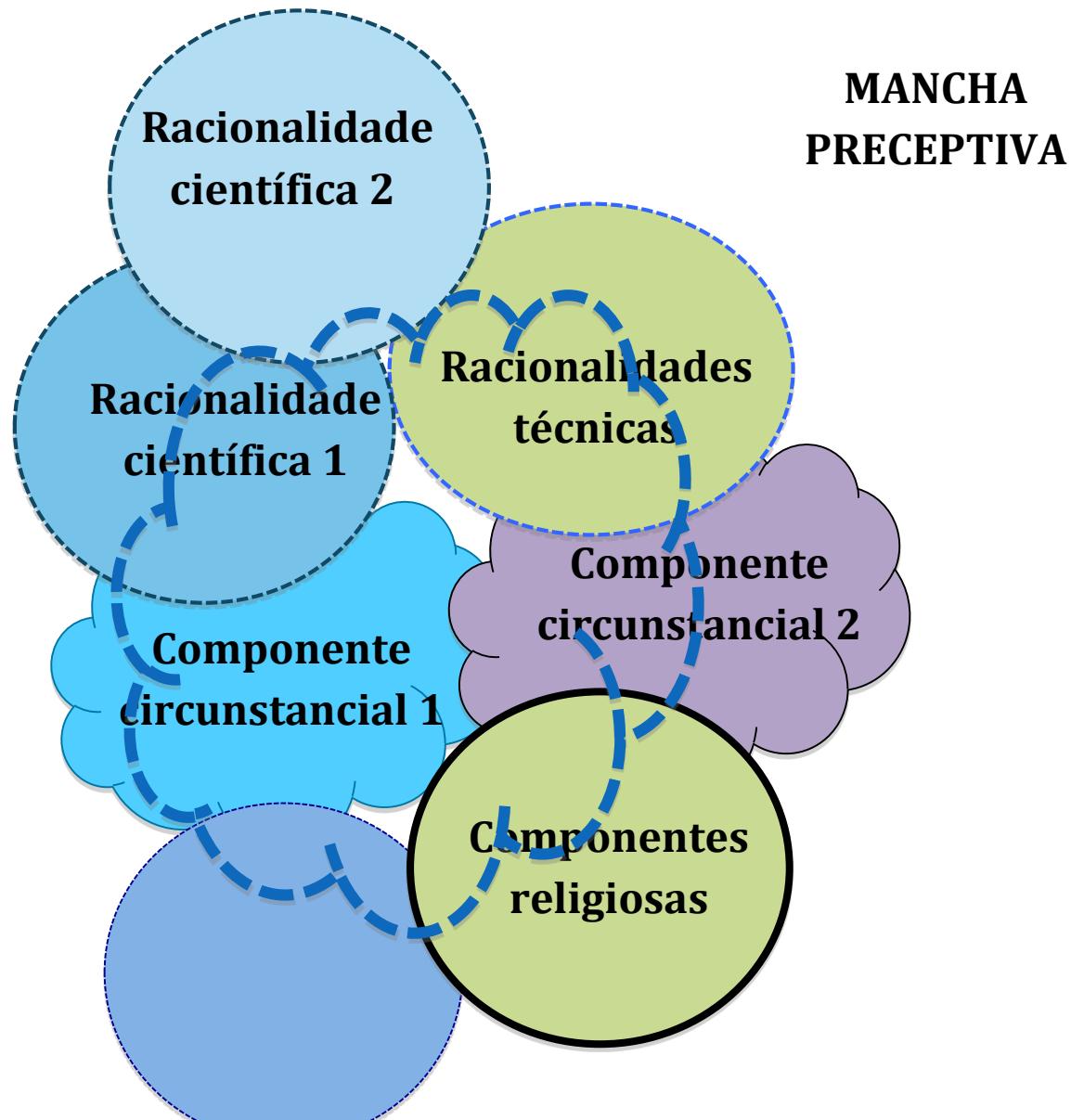
Saiba mais: [www.saude.mg.gov.br/febreamarela](http://www.saude.mg.gov.br/febreamarela)





I Seminário Catarinense de Educação em Redução de Riscos e Desastres  
Joinville, 17 de outubro de 2019





**MANCHA  
PRECEPTIVA**

# FUNÇÕES CEEBRAIS

- ▶ Com base em Edelman (1995) e Damásio (2015), consideramos que a percepção (categorização perceptiva) está relacionada com a aprendizagem conceitual (formação de conceitos) e com outra forma de função cerebral superior, a memória. Assim, a percepção tem uma base biológica e é, antes do mais, idiosincrática, porque dependente da clausura operacional do sistema nervoso e das complexas interações entre razão e emoção.
- ▶ Ligadas às histórias de vida, as percepções podem alterar-se com o tempo e ser afetadas por múltiplos fatores. Não basta, pois, simplesmente saber se uma pessoa valoriza (e quanto), como nas perspectivas psicométricas, um certo risco, mas antes quais são e como se organizam diversas dimensões perceptivas, um certo risco e/ou desastre, como elas evoluem e porque etc.

# FUNÇÕES CEEBRAIS

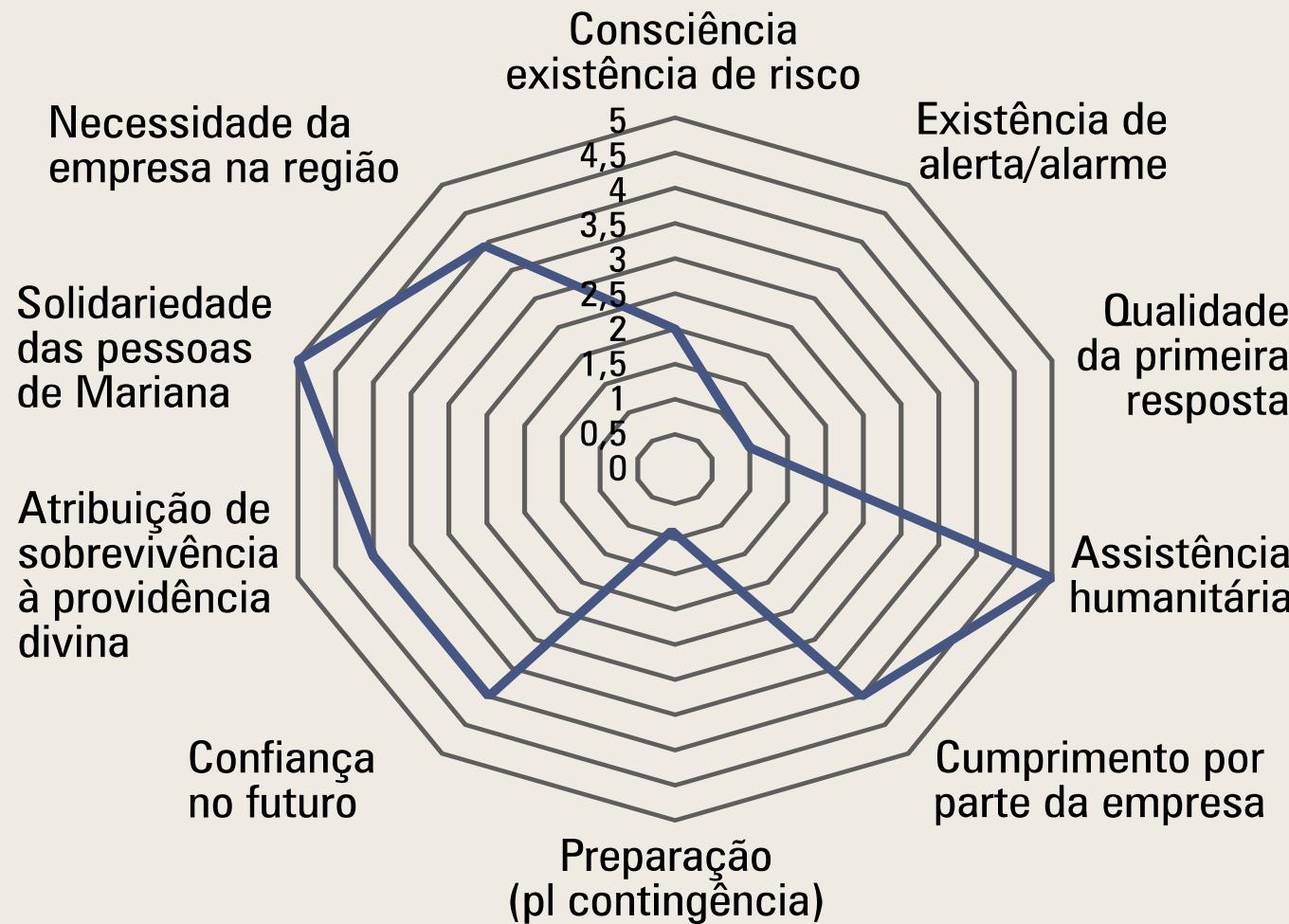
- ▶ Com base em Edelman (1995) e Damásio (2015), consideramos que a percepção (categorização perceptiva) está relacionada com a aprendizagem conceitual (formação de conceitos) e com outra forma de função cerebral superior, a memória. Assim, a percepção tem uma base biológica e é, antes do mais, idiosincrática, porque dependente da clausura operacional do sistema nervoso e das complexas interações entre razão e emoção.
- ▶ Ligadas às histórias de vida, as percepções podem alterar-se com o tempo e ser afetadas por múltiplos fatores. Não basta, pois, simplesmente saber se uma pessoa valoriza (e quanto), como nas perspectivas psicométricas, um certo risco, mas antes quais são e como se organizam diversas dimensões perceptivas, um certo risco e/ou desastre, como elas evoluem e porque etc.

**Figura 2. Algumas das principais manchas perceptivas sociais relativas ao desastre da Samarco**



Fonte: Freitas, Mário

**Figura 3. Exemplo de representação gráfica de síntese da mancha perceptual maioritária identificada com base nas entrevistas realizadas**



Fonte: Elaborado pelo autor da pesquisa

## RELACÕES DE PADRÃO E CONTROLE

### Relações entre

- ✓ Modelos filosóficos de pensamento
- ✓ Ideologias (políticas e religiosas)
- ✓ Modelos de desenvolvimento
- ✓ Leis gerais (constituição)
- ✓ Discursos gerais sobre tudo isto produzidos  
... que conformam ou confrontam um padrão de organização

### Relações entre

- ✓ Pessoas (indivíduos e comunidades)
- ✓ Elementos físicos e tecnológicos do ambiente
- ✓ Discursos como práticas sociais  
... que definem uma estrutura material observável dentro de um certo padrão de organização

### Relações entre

- ✓ Planejamentos de natureza operacional
- ✓ Processos e dinâmicas de natureza muito diversa, social e ambiental
- ✓ Discursos com eles relacionados  
... que direta ou indiretamente e ajudam a determinar ou combater uma estrutura material, dentro de um padrão de organização

## RELACÕES DE CONSTITUIÇÃO E IDENTIDADE

## RELACÕES DE DETERMINAÇÃO E ESPECIFICAÇÃO

## Abordagem realista

- A **abordagem realista** (inspirada nas abordagens clássicas da psicologia e da neurofisiologia) assume a existência de um mundo exterior objetivo, podendo os riscos ser compreendidos de forma objetiva e as percepções trazidas para perto dessa objetividade.
- Nessa lógica, a solução para os problemas de percepção é, somente, introduzir mais informação e/ou maior conhecimento do risco.
- Ensina quem sabe a quem não sabe
- Tal pressupõe a crença de que a educação/formação tem natureza informativa-transmissiva.
- O processo educativo/formativo será, assim um qualquer tipo de processamento de informação.

## Abordagem CONSTRUTUVISTA

- A abordagem construtivista nega a objetividade do mundo exterior e afirma a subjetividade e a construção social das percepções de risco.
- Nessa lógica, não basta introduzir mais informação e/ou maior conhecimento do risco para que as percepções de risco evoluam num sentido de diminuição de parte da vulnerabilidade.
- A educação se processa entre quem intervém no processo educativo
- A educação/formação tem natureza seletiva e não informativa-transmissiva.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Di Giulio, G.; Vasconcellos, M; Günther, W; Ribeiro, H; Assunção, J. Percepção de risco: um campo de interesse para a interface ambiente, saúde e sustentabilidade. *Saúde Soc.* São Paulo, v.24, n.4, p.1217-1231, 2015 1217.

Freitas, M; Alves, E.; dal Santo, Mariane; Portella, S. o DesAstre DA Samarco/ Vale/BHP: Análise crítica de alguns discursos, rationalidades e percepções. P. 51-56.

Wachinger, G. et al.. Risk perception and natural hazards. CapHaz-Net WP3 Rep. Dialogik Non-Pro t Inst. Commun. Coop. Res. Stuttg., 2010.

Edelman, G. M. Biologia da consciência: as raízes do pensamento. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.