|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE AVALIAÇÃO** |  | | **Excelente (100%)** | **Ótimo (75%)** | **Bom (50%)** | **Regular (25%)** | **Insuficiente (10%)** | **Não apresentado** |
| **CONTEÚDO** | **Funções Executivas**  **(2 pontos)** | Abordagem e identificação das três componentes | Abordagem e identificação das duas componentes | Abordagem e identificação das uma componente | Abordagem das componentes, mas sem identificação | - | Não apresentado |
| **Matemática Financeira**  **(2 pontos)** | Abordagem de 3 tópicos da MF ou mais. Aplicação da metodologia não tradicional | Abordagem de até 3 tópicos da MF. Aplicação da metodologia não tradicional | Abordagem de dois tópicos da MF. Aplicação da metodologia não tradicional | Abordagem de um tópico da MF. Aplicação da metodologia não tradicional | Abordagem de um tópico da MF e aplicação de metodologia tradicional | Não apresentado |
| **Previdência Social**  **(2 pontos)** | Discussão sobre cenário social e adoção de até de três estratégias de investimento do planejamento financeiro | Discussão sobre cenário social e adoção de até duas estratégias de investimento do planejamento financeiro | Discussão sobre cenário social e adoção de uma estratégia de investimento do planejamento financeiro | Não discutir sobre cenário social e adoção de até três estratégias de investimento do planejamento financeiro | Não discutir sobre cenário social e adoção de uma estratégia de investimento do planejamento financeiro | Não apresentado |
| **APRESENTAÇÃO** | **Produto Final**  **(2 pontos)** | Contém atividade e plano de ensino, com etapas claras quanto a objetivos de ensino, objetivos de aprendizagem, procedimentos e avaliação | Contém atividade e plano de ensino, mas as etapas quanto a objetivos de ensino, objetivos de aprendizagem, procedimentos e/ou avaliação geram dúvidas | Contém atividade e plano de ensino, mas as etapas quanto a objetivos de ensino, objetivos de aprendizagem, procedimentos e/ou avaliação são insuficientes para sua aplicação | Contém atividade e plano de ensino, mas as etapas quanto a objetivos de ensino, objetivos de aprendizagem, procedimentos e/ou avaliação não foram formulados | Contém apenas atividade | Não apresentado |
| **Comunicação**  **(2 pontos)** | Produto apresentado de forma dinâmica e criativa, com vocabulário adequado, postura e respeito ao tempo estipulado | Produto apresentado de forma dinâmica e criativa, com vocabulário adequado, postura e mas sem respeito ao tempo estipulado | Produto apresentado de forma dinâmica, com vocabulário adequado, postura e respeito ao tempo estipulado | Produto apresentado de forma cansativa, com vocabulário adequado, postura e respeito ao tempo estipulado | - | Não apresentado |