**AVALIAÇÃO FINAL**

Prezado aluno(a), chegamos ao fim do projeto “Funções Executivas e Matemática Financeira: planejamento para a aposentadoria”. Assim, para a conclusão dos trabalhos realizados, é necessário o preenchimento desse questionário para avaliação do projeto. Lembramos que sua identidade e seus dados não serão identificados, e que as informações aqui coletadas serão utilizadas para a produção de textos técnicos-científicos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. DADOS** | | |
| Iniciais do nome: | | |
| Fase: | Idade: | Sexo: F ( ) M ( ) |

Leia as afirmações a seguir e responda conforme a opção que você considera mais próxima a você. Não deixe nenhum item sem resposta. Muito obrigada por sua participação!

|  |
| --- |
| **2. QUESTÕES** |
| 01. Qual a atividade do projeto que você mais gostou? (Se necessário, marque mais de uma alternativa).   * Identificar as componentes das Funções Executivas. * Entender as mudanças na Previdência Social. * Planejar financeiramente sua aposentadoria. * Trabalhar em grupo. * Apresentar o projeto. * Nenhuma das atividades. |
| 02. Em qual atividade você sentiu mais dificuldade? (Se necessário, marque mais de uma alternativa).   * Identificar as componentes das Funções Executivas. * Entender as mudanças na Previdência Social. * Planejar financeiramente sua aposentadoria. * Trabalhar em grupo. * Apresentar o projeto. * Nenhuma das atividades. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 03. Nas situações em que você encontrou alguma dificuldade na atividade, para qual das seguintes alternativas recorreu? (Se necessário, marque mais de uma alternativa).   * Ao professor(a) que me orientou e sanou minhas dúvidas. * Ao professor(a) que me orientou, mas nem sempre sanou minhas dúvidas. * Aos meus colegas que me orientaram e sanaram minhas dúvidas. * Aos meus colegas que me orientaram, mas nem sempre sanaram minhas dúvidas. * Pesquisei na Internet, livros, artigos ou outras fontes. * Nenhuma das alternativas. | | | | | | | | | | | |
| 04. Relacionar Funções Executivas, Matemática Financeira e Previdência Social, em uma atividade para alunos do Ensino Médio, foi (se necessário, marque mais de uma alternativa):   * De fácil relação e produção da atividade. * De fácil relação, mas difícil produzir a atividade. * De difícil relação, mas fácil de produzir a atividade. * De difícil relação e produção da atividade. | | | | | | | | | | | |
| 05. Trabalhar essa temática por meio de projetos (se necessário, marque mais de uma alternativa):   * Facilitou meu aprendizado. * Contribuiu para considerar a inserção de tópicos não recorrentes em minha prática pedagógica. * Melhorou a minha relação com meus colegas de sala de aula. * Permitiu desenvolver novas ideias sobre como ensinar Matemática por meio de situações do cotidiano. * Nenhuma das alternativas. | | | | | | | | | | | |
| 06. Como você avalia seu aprendizado em relação a temática abordada e a atividade produzida? | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 07. Indique seu grau de participação no desenvolvimento do projeto. | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 08. A leitura do texto “Previdência Social e Matemática Financeira: saberes para o docente da sala de aula do Ensino Médio” te ajudou na elaboração da atividade? De que forma? |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 09. Ter desenvolvido seu planejamento financeiro para a aposentadoria te ajudou na elaboração da atividade? De que forma? |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 10. O que você gostou na realização do projeto? |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 11. O que você não gostou na realização do projeto? |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 12. O que você gostou na realização do projeto em grupo? |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 13. O que você não gostou na realização do projeto em grupo? |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 14. Em sua opinião, o que poderia melhorar em uma próxima aplicação desse projeto? |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **3. O PROJETO** |
| Marque as afirmações a seguir com um X, conforme o seu grau de concordância. |
| **1.** Importa, para minha formação pessoal, estar ciente sobre as mudanças da Previdência Social.  Escala likert |
| **2.** Importa, para minha formação docente, estar ciente sobre os aspectos cognitivos envolvidos na aprendizagem.  Escala likert |
| **3.** A execução do projeto trouxe elementos até então não conhecidos e/ou abordados na graduação.  Escala likert |
| **4.** O projetopermitiu a reflexão sobre novas práticas para a sala de aula.  Escala likert |
| **5.** É necessário que, ao longo da graduação, sejam abordados tópicos da Neurociência na Educação.  Escala likert |