

MACROPROJETO III

Design, Implementação e Avaliação de materiais didático-pedagógicos para espaços na Educação Inclusiva e em Demandas Educativas em diferentes contextos.

Linha de Pesquisa III

Educação Inclusiva em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias e Demandas Educativas em Diferentes Contextos

Caracterização do Macroprojeto III

O Macroprojeto III abarca um conjunto de focos investigativos presentes em projetos de pesquisa institucionais, aprovados internamente na UDESC e/ou em agências de fomento à pesquisa estaduais ou nacionais. Todos os projetos mantêm relação estreita com a linha de pesquisa "*Educação Inclusiva em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias e Demandas Educativas em Diferentes Contextos*" e são coordenados por pesquisadores credenciados no PPGECDT. Estes projetos favorecem pesquisas que integram estudantes de mestrado, iniciação científica e colegas docentes do programa. Com a intenção de unificar e sistematizar frentes de pesquisa comuns, apresenta-se o presente macroprojeto, que visa fomentar investigações, estudos e o desenvolvimento de Produtos Educacionais, abrangendo:

- Análises e reflexões focadas nas relações teórico-conceituais, prático-metodológicas e didático-pedagógicas no âmbito da inclusão educacional.
- Análises e produções de materiais de apoio pedagógico e desenvolvimento de produtos que geram práticas, dinâmicas, artefatos e processos avaliativos, destinados aos educadores e estudantes que atuam na inclusão educacional.
- Estudos e investigações dos aspectos relacionados às práticas educativas que buscam promover e analisar ações e produtos educativos que reconhecem, valorizam e promovem atuações didático-pedagógicas na diversidade, fundamentadas e analisadas com base teórica e didático-pedagógica da educação inclusiva.
- Análises e reflexões focadas nas relações teórico-conceituais, prático-metodológicas e didático-pedagógicas no âmbito das demandas educativas em diferentes contextos.
- Análises e produções de materiais de apoio pedagógico e desenvolvimento de produtos que geram práticas, dinâmicas, artefatos e processos avaliativos destinados aos educadores e estudantes que atuam com as demandas educativas em diferentes contextos.
- Investigações e desenvolvimento de produtos educacionais que possam contribuir na superação de problemas e desafios, bem como, na qualificação de ações educativas e de divulgação científica em diferentes espaços e enfoques de ensino e aprendizagem.

- Estudos relativos à construção do conhecimento no contexto escolar, tendo como foco a educação inclusiva e as demandas educativas em diferentes contextos.
- Reflexões sobre as contribuições e os impactos da Tecnologia de Informação e Comunicação no processo de planejamento, implementação e avaliação de recursos didático-pedagógicos, baseados em diferentes perspectivas teóricas e que objetivam o repensar e o transformar da prática pedagógica no âmbito da inclusão educacional e das demandas educativas em diferentes contextos.
- Reflexões e proposições que darão suporte a atuação profissional, visando fomentar apoios pedagógicos, práticas, dinâmicas, artefatos e processos avaliativos, inerentes à inclusão educacional e as demandas educativas em diferentes contextos.

Equipe de Professores/Pesquisadores do Macroprojeto III

Avanilde Kemczinski, Carla Diacui Medeiros Berkenbrock, Fabíola Sucupira Ferreira Sell, Isabela Gasparini, Kariston Pereira, Rogério de Aguiar, Sílvia Teresinha Frizzarini.

Relação de Projetos de Pesquisa Institucionais que dão suporte ao Macroprojeto III

Título do Projeto de Pesquisa	Registro Institucional	Data de Início	Data de Prorrogação	Data de Encerramento
Ambientes inteligentes educacionais com integração de técnicas learning analytics e gamificação	Isabela Edital FAPESC/ CNPq Nº 06/2016	15/12/2021		01/12/2027
Apoiando a Autonomia de pessoas com Deficiência Intelectual por meio do uso de Dispositivos Móveis	Carla NPP2016000 1910. Prorrogação: NPP2015020 002594, NPP2015020 002838	01/08/2016	01/08/2020	31/07/2022
Avaliação de competências na educação formal e informal mediada por Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) Systems	Avanilde NPP2015010 003555	01/08/2020	31/07/2022	31/08/2023
Construção de Recursos Didáticos e Mediações Pedagógicas para o Ensino de Matemática na Educação Inclusiva	Rogério NPP2015010 003672	01/08/2020	-----	31/07/2024
Desenvolvimento do Caráter Tecnológico Investigativo do Professor	Kariston Original: NPP2015010 003075 Prorrogação: NPP2015020 002877	01/08/2018	01/08/2020	31/07/2023
Estudos Onomásticos na Língua Brasileira de Sinais	Fabíola NPP2015010 003674	01/03/2021	--	29/02/2024

iLibras como facilitador na comunicação efetiva do surdo: uso de tecnologia assistiva e colaborativa móvel	Carla NPP2015010 002901, NPP2015020 002839	01/08/2018	01/08/2020	31/07/2022
Libras e ensino	Fabíola NPP2015020 2908	01/03/2016	01/02/2021	31/07/2024
Metodologias ativas e aprendizagem colaborativa na educação formal e informal com suporte das tecnologias de informação e comunicação	Avanilde NPP2015010 003176	01/08/2019	31/07/2022	31/08/2023
O ensino de Matemática e a inclusão: o desafio das diferenças	Silvia NPP2015020 002979	01/08/2019	31/07/2022	31/08/2023
Práticas educativas em ciências, matemática e tecnologias: teorias, estratégias e recursos didático-pedagógicos para a formação de professores	Tatiana Comiotto NPP2015020 002800	24/03/2020		30/11/2022
Recursos Didáticos para Educação Inclusiva	Silvia NPP2015010 003546	01/08/2020	31/07/2022	31/08/2023
Tecnologias educacionais e inteligentes para engajamento dos estudantes e redução da evasão escolar	Isabela NPP2015010 003554 e NPP2015020 003107	01/08/2020	31/07/2023	31/08/2024
Um Jogo Sério como Tecnologia Educacional para Prevenção da Violência Sexual Infantil	Carla NPP2015010 003547	01/08/2020	-	31/07/2022
Women in STEM and Cultural Diversity - empowering women in science through mentoring and exchanging experiences	Isabela Edital British Council	01/11/2021		31/10/2022