MACROPROJETO II – Atualizado em abril de 2023

O desenvolvimento profissional docente na formação inicial e continuada: saberes docentes, práticas pedagógicas e demandas sociais, teórico-conceituais e legais.

Linha de Pesquisa II

Formação de Professores na área de Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias

Caracterização do Macroprojeto II

O Macroprojeto II abarca um conjunto de focos investigativos presentes em projetos de pesquisa institucionais, aprovados internamente na UDESC e/ou em agências de fomento à pesquisa estaduais ou nacionais. Todos os projetos mantêm relação estreita com a linha de pesquisa "*Formação de Professores na área de Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*" e são coordenados por pesquisadores credenciados no PPGECMT. Estes projetos favorecem pesquisas que integram estudantes de mestrado, iniciação científica e colegas docentes do programa. Com a intenção de unificar e sistematizar frentes de pesquisa comuns, apresenta-se o presente macroprojeto, que visa fomentar investigações, estudos e o desenvolvimento de Produtos Educacionais, abarcando:

- As relações entre a formação inicial, continuada e o perfil de desenvolvimento profissional dos professores nas áreas das Ciências, Matemática e Tecnologias.
- Análises e incentivos para a formação docente, o desenvolvimento profissional e a atuação no contexto educacional.
- Reflexões e proposições que darão suporte a atuação profissional, visando fomentar apoios pedagógicos; práticas, dinâmicas e processos avaliativos, inerentes à formação docente (inicial e continuada).
- Estudos relativos à construção do conhecimento no contexto escolar, tendo como foco o papel e a atuação docente.
- Reflexões sobre o papel do docente no processo de desenvolvimento, implementação e avaliação de recursos didático-pedagógicos, baseados em diferentes perspectivas teóricas e que objetivam o repensar e o transformar de sua prática pedagógica.
- Análises e reflexões focadas nas relações teórico-conceituais, prático-metodológicas, didático-pedagógicas e afetocognitivas no âmbito educacional; focando sempre nas relações e influências inerentes ao papel e atuação docente.

Equipe de Professores/Pesquisadores do Macroprojeto II

Alex Bellucco do Carmo, Brenno Ralf Maciel Oliveira, Carla Diacui Medeiros Berkenbrock, Carlos Raphael Rocha, Elisa Henning, Ivanete Zuchi Siple, Ivani Teresinha Lawall, Luciane

Mulazani dos Santos, Luiz Clement, Maria da Graça Moraes Braga Martin, Nicole Glock Maceno, Regina Helena Munhoz, Silvia Teresinha Frizzarini.

Relação de Projetos de Pesquisa Institucionais que dão suporte ao Macroprojeto II

Título do Projeto de Pesquisa	Registro Institucional	Data de Início	Data de Prorrogação	Data de Encerramento
A cultura geek como ponto de partida para abordar situações problema em ensino de ciência	Carlos NPP2015010004026	01/02/2022		30/09/2030
A docência em álgebra linear numa perspectiva colaborativa	Ivanete (Graciela) NPP2015020003086	01/02/2019	01/02/2022	31/12/2023
A formação do (futuro) Professor de Matemática na Era Digital	Ivanete (NPP2015010004036	01/08/2022		31/07/2026
Análise de Dados: diversas formas para descobrir e aprender	Elisa NPP2015010003846	02/08/2021		31/07/2024
Métodos estatísticos na pesquisa em Educação Matemática: aplicações e perspectivas	Elisa Ivanete Luciane NPP2015010004 11	01/01/2023		31/12/2026
Argumentação, raciocínio crítico e ensino por investigação: introduzindo os estudantes na cultura científica	Alex NPP2015020003096	01/08/2018	10/02/2022	01/08/2026
Avaliação multimodal e fenômenos da linguagem – Parte II	Nicole NPP 2015020003230	07/12/2022		31/07/2025
Cognição, Motivação e Práticas Educativas: Relações e Implicações no Processo de Ensino-Aprendizagem de Ciências	Luiz Clement Ivani Lawall NPP2015020002981	01/08/2019	01/08/2022	31/12/2025
Docência e conceitos fundamentais na química/ciência: aspectos didático-metodológicos e caminhos formativos	Brenno NPP2015020003212	01/06/2021	-	31/07/2025
Física Moderna e Contemporânea nos livros didáticos de Física: uma análise a partir da Transposição Didática	Ivani- Maxwell Siqueira - Coordenador – UESC- PROPP:073.11157.2021.0016310-68	12/08/2021		11/08/2023
Física Moderna e Contemporânea em livros didáticos sob uma perspectiva CTS: um estudo a partir da Transposição Didática	Ivani – Maxwell Roger da Purificação Siqueira – UESC – apoio do CNPQ: 408256/2021-4	05/04/2022		30/04/2025

Título do Projeto de Pesquisa	Registro Institucional	Data de Início	Data de Prorrogação	Data de Encerramento
Há experiência na experimentação? Uma abordagem teórica - Parte 2	Graça NPP2015010003663 Prorrogação NPP2015020003177	04/01/2021	01/01/2023	31/12/2023
Histórias e percursos da formação e da prática docentes: bases epistemológicas, teóricas e metodológicas da História Oral na constituição de fontes e narrativas	Luciane NPP2015010003834	01/08/2022		31/12/2024
iLibras como facilitador na comunicação efetiva do surdo: uso de tecnologia assistiva e colaborativa móvel	Carla NPP2015010002901 Prorrogação: NPP2015020002839 NPP2015020003222	01/08/2018	01/08/2021	31/07/2025
O (mal) bem-estar docente de professores que ensinam matemática na Educação Básica: retratos de (in)satisfação e (não) permanência na profissão	Luciane NPP2015010003586	01/07/2020		31/12/2023
Recursos Didáticos para Educação Inclusiva – Parte 2	Silvia NPP2015020003214	01/08/2020	01/08/2022	31/08/2025
Reflexos do currículo escolar na participação de minorias no âmbito das ciências exatas	Carlos NPP2015010003216	01/05/2019		31/08/2025
Tendências em Educação Matemática: formação de professores e práticas educativas na área de matemática para os diferentes níveis de ensino	Regina NPP20150100040 14 - 27/04/2022	01/09/2022		31/08/2026
Um Jogo Sério como Tecnologia Educacional para Prevenção da Violência Sexual Infantil	Carla NPP2015010003547	01/08/2020	01/08/2021	31/07/2025