MACROPROJETO I – Atualizado em abril de 2023

A relação entre processos de aprendizagem e práticas educativas

Linha de Pesquisa I

Práticas Educativas e Processos de Aprendizagem no Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias

Caracterização do Macroprojeto I

O Macroprojeto I abarca um conjunto de focos investigativos presentes em projetos de pesquisa institucionais, aprovados internamente na UDESC e/ou em agências de fomento à pesquisa estaduais ou nacionais. Todos os projetos mantêm relação estreita com a linha de pesquisa "*Práticas Educativas e Processos de Aprendizagem no Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*" e são coordenados por pesquisadores credenciados no PPGECMT. Estes projetos favorecem pesquisas que integram estudantes de mestrado, iniciação científica e colegas docentes do programa. Com a intenção de unificar e sistematizar frentes de pesquisa comuns, apresenta-se o presente macroprojeto, que visa fomentar investigações, estudos e o desenvolvimento de Produtos Educacionais, abarcando:

- Investigações e produções de recursos didático-pedagógicos, sequências didáticas e/ou avaliação de práticas educativas e processos de aprendizagem fundamentados e analisados com base teórica e didático-pedagógica.
- Estudos e investigações dos aspectos conceituais, pedagógicos, cognitivos e afetivos.
- Estudos e investigações da influência do contexto escolar, fatores de desigualdade social, dificuldades de aprendizagem, o uso de tecnologias e as políticas educacionais nos processos de ensino e de aprendizagem de objetos de conhecimento.
- Investigações e desenvolvimento de produtos educacionais que possam contribuir com os processos de ensino e de aprendizagem a partir da implementação de trabalho colaborativo, de abordagens que favoreçam a relação teoria e prática, que propiciem a imersão na cultura científica e em metodologias que propiciam o desenvolvimento da autonomia intelectual do estudante.
- Análises e reflexões focadas nos aspectos cognitivos, motivacionais e práticas educativas em sala de aula e a partir de abordagens da realidade e contexto do aluno com uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC) na compreensão de objetos de conhecimento.
- Estudos e investigações dos fenômenos avaliativos nos processos de ensino-aprendizagem de Ciências, Matemática e Tecnologias.

Equipe de Professores/Pesquisadores do Macroprojeto I

Alex Bellucco do Carmo, Avanilde Kemczinski, Brenno Ralf Maciel Oliveira, Carlos Raphael Rocha, Elisa Henning, Fabiola Sucupira Ferreira Sell, Isabela Gasparini, Ivanete Zuchi Siple, Ivani Teresinha Lawall, Kariston Pereira, Luiz Clement, Maria da Graça Moraes Braga Martin, Nicole Glock Maceno, Regina Helena Munhoz, Rogério de Aguiar.

Relação de Projetos de Pesquisa Institucionais que dão suporte ao Macroprojeto I

Título do Projeto de Pesquisa	Registro Institucional	Data de Início	Data de Prorrogação	Data de Encerramento
A cultura geek como ponto de partida para abordar situações problema em ensino de ciência	Carlos NPP2015010004026	01/02/2022		30/09/2030
A docência em álgebra linear numa perspectiva colaborativa	Ivanete (Graciela) NPP2015020003086	01/02/2019	01/02/2022	31/12/2023
A formação do (futuro) Professor de Matemática na Era Digital	Ivanete (NPP2015010004036	01/08/2022		31/07/2026
Ambientes inteligentes educacionais com integração de técnicas learning analytics e gamificação	Isabela Edital FAPESC/ CNPq Nº 06/2016	15/12/2021		01/12/2027
Análise de Dados: diversas formas para descobrir e aprender	Elisa NPP2015010003846	02/08/2021		31/07/2024
Métodos estatísticos na pesquisa em Educação Matemática: aplicações e perspectivas	Elisa Ivanete NPP2015010000411	01/01/2023		31/12/2026
Argumentação, raciocínio crítico e ensino por investigação: introduzindo os estudantes na cultura científica	Alex NPP2015020003096	01/08/2018	10/02/2022	01/08/2026
Avaliação de competências na educação formal e informal mediada por Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) Systems	Avanilde NPP2015010003555 Prorrogação NPP2015020003198	01/08/2020	31/08/2023	31/08/2025
Avaliação multimodal e fenômenos da linguagem – Parte II	Nicole NPP2015020003230	07/12/2022		31/07/2025
Cognição, Motivação e Práticas Educativas: Relações e Implicações no Processo de Ensino-Aprendizagem de Ciências	Luiz Clement Ivani Lawall NPP2015020002981	01/08/2019	01/08/2022	31/12/2025
Construção de Recursos Didáticos e Mediações Pedagógicas para o Ensino de Matemática na Educação Inclusiva	Rogério NPP2015010003672	01/08/2020	--------	31/07/2024

Título do Projeto de Pesquisa	Registro Institucional	Data de Início	Data de Prorrogação	Data de Encerramento
Desenvolvimento do Caráter Tecnológico Investigativo do Professor	Kariston Original: NPP2015010003075 Prorrogação 1: NPP2015020002877 Prorrogação 2: NPP2015020003199	01/08/2018	01/08/2023	31/07/2025
Docência e conceitos fundamentais na química/ciência: aspectos didático-metodológicos e caminhos formativos	Brenno NPP2015020003212	01/06/2021	-	31/07/2025
Estudos Onomásticos na Língua Brasileira de Sinais	Fabíola NPP2015010003674	01/03/2021	--	29/02/2024
Física Moderna e Contemporânea nos livros didáticos de Física: uma análise a partir da Transposição Didática	Ivani- Maxwell Siqueira - Coordenador – UESC- PROPP:073.11157.2021.0016310-68	12/08/2021		11/08/2023
Física Moderna e Contemporânea em livros didáticos sob uma perspectiva CTS: um estudo a partir da Transposição Didática	Ivani – Maxwell Roger da Purificação Siqueira – UESC – apoio do CNPQ: 408256/2021-4	05/04/2022		30/04/2025
Há experiência na experimentação? Uma abordagem teórica - Parte 2	Graça NPP2015010003663 Prorrogação NPP2015020003177	04/01/2021	01/01/2023	31/12/2023
Libras e ensino	Fabíola NPP2015020002908	01/03/2016	01/02/2021	21/07/2024
Metodologias ativas e aprendizagem colaborativa na educação formal e informal com suporte das tecnologias de informação e comunicação	Avanilde NPP2015010003176 Prorrogação NPP2015020003207	01/08/2019	31/08/2023	31/08/2025
Métodos estatísticos na pesquisa em Educação Matemática: aplicações e perspectivas	Elisa Ivanete Luciane NPP2015010000411	01/01/2023		31/12/2026

Título do Projeto de Pesquisa	Registro Institucional	Data de Início	Data de Prorrogação	Data de Encerramento
Reflexos do currículo escolar na participação de minorias no âmbito das ciências exatas	Carlos NPP2015010003216	01/05/2019		31/08/2025
Tecnologias educacionais e inteligentes para engajamento dos estudantes e redução da evasão escolar	Isabela NPP2015010003554 e NPP2015020003107	01/08/2020	31/07/2023	31/08/2024
Tendências em Educação Matemática: formação de professores e práticas educativas na área de matemática para os diferentes níveis de ensino	Regina NPP20150100040 14 - 27/04/2022	01/09/2022		31/08/2026