

NOME: *Educação Inclusiva - EI*

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: *Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*

EMENTA: A educação especial na perspectiva da educação inclusiva. A diversidade e a inclusão escolar com uma visão interdisciplinar nas diversas áreas das Ciências, Matemática e Tecnologias. Interconexões com diferentes contextos educacionais e novas práticas de ensino. Questões filosóficas e políticas na educação inclusiva.

BIBLIOGRAFIA:

IANES, Dario. **A Especial Normalidade: estratégias de integração e inclusão para as habilidades e as necessidades educacionais especiais.** São Paulo: Pulso Editorial, 2010.

STAINBACK, Susan; STAINBACK, Willian. **Inclusão: um guia para educadores.** Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **O desafio das diferenças nas escolas,** 5. ed. - Petrópolis: Vozes, 2013.

IANES, Dario.; MACCHIA, Vanessa. **A Didática para as Necessidades Educacionais Especiais.** São Paulo: Pulso editorial, 2014.

RODRIGUES, Davi. **Perspectivas sobre a Inclusão:** Da Educação à Sociedade. Porto: Porto Editora, 2003.

SAWAIA, Bader Burihan (org.). **As artimanhas da exclusão:** análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes, 2007.

WERNEK, Claudia. **Ninguém Mais Vai Ser Bonzinho na Sociedade Inclusiva.** Rio de Janeiro: WVA, 1997.

DINIZ, Margarth. **Inclusão de pessoas com deficiência e /ou necessidades específicas: Avanços e desafios.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa; SANTOS, Lara Ferreira dos; (Org.); MARTINS, Vanessa Regina de Oliveira. (Org.). **Escola e Diferença: caminhos para educação bilíngue de surdos.** 1. ed. São Carlos: Edufscar, 2016.

LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa; SANTOS, L. F. (Org.). **Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à libras e educação de surdos.** 1. ed. São Carlos - SP: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2013.

SKLIAR, Carlos. **A surdez: um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Medição, 1998.

ZERBATO, Ana Paula. **Desenho Universal para Aprendizagem na Perspectiva da Inclusão Escolar: Potencialidades e Limites de uma Formação Colaborativa/ Tese de Doutorado-** Universidade Federal de São Carlos: São Carlos.