

NOME: *Informática na Educação - IED*

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: *Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*

EMENTA: Fundamentos e aspectos históricos da Informática na Educação. Programas e políticas públicas relacionadas à Informática na Educação. Teorias de aprendizagem e suas relações com as tecnologias de informação e comunicação. A formação do docente para o uso pedagógico das tecnologias. Tendências da Informática na Educação (IED).

BIBLIOGRAFIA:

BACICH, Lilian; MORAN, José Manoel. **Metodologias ativas para uma educação inovadora:** uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. xxii, 238 p. (Desafios da educação). ISBN 9788584291151 (broch.).

BANDURA, A.; AZZI, R. G.; POLYDORO, S. **Teoria Social Cognitiva:** Conceitos básicos. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BAZZO, Walter Antonio. **Ciência, tecnologia e sociedade: e o contexto da educação tecnológica.** 4.ed. rev. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 294 p. ISBN 9788532806796 (broch.).

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie Medeiros Vilela. **A sala de aula inovadora:** estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018. xx, 123 p. (Desafios da Educação). ISBN 9788584291199 (broch.).

CARDOSO, L. de R.; PARAÍSO, M. A. **Álbum fotográfico:** um mapa de cenários discursivos na produção acadêmica brasileira sobre aulas experimentais de Ciências. Ciênc. Educ., Bauru, v. 20, n. 1, p. 83-115, 2014. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v20n1/a06v20n1.pdf>>. Acesso em: 18 mai. 2018.

COUTINHO, Isa de Jesus (Org.). **Jogos digitais e aprendizagem:** fundamentos para uma prática baseada em evidências. Campinas: Papirus, 2016. 320 p.

DE MARCHI, Ana Carolina Bertoletti; TRENTIN, Marco Antônio Sandini. **Tecendo caminhos em informática na educação:** formando professores autores. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2008. 208 p. ISBN 9788575156636.

DE MELO VALENTE, C. **Computadores e Educação:** momentos iniciais desta relação no Brasil. iSys-Revista Brasileira de Sistemas de Informação, v. 10, n. 2, p. 193–219, 2017.

HORN, Michael R.; Staker, Heather. **Blended:** usando a inovação disruptiva para aprimorar a Educação. Editora Penso, 2015.

ILLERIS, Knud. **Teorias contemporâneas da aprendizagem.** Porto Alegre: Penso, 2013. 278 p. ISBN 9788565848305 (broch.).

LIMA, V. V. **Espiral construtivista:** uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem. Disponível em: < <https://www.scielo.br/pdf/icse/v21n61/1807-5762-icse-1807-576220160316.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2020.

MANTOAN, M.T.E. ; VALENTE, J.A. . **Special education reform in Brazil:** an historical analysis of educational policies. European Journal of Special Needs Education, v. 13, n.1, p. 10-28, 1998. Brasília, ago. 1973. 39 p. Disponível em: MEC. Secretaria Geral. A Política e o Plano Setorial de Educação e Cultura.

<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001755.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2020.

MAZUR, Eric. **Peer instruction: a user's manual**. New Jersey: Prentice-Hall, 2014. 253 p. (Prentice Hall series in educational innovation.). ISBN 0135654416 (broch.).

MORAES, M. C.. **Informática Educativa no Brasil: uma história vivida e algumas lições aprendidas**. Revista Brasileira de Informática na Educação, Florianópolis, v. 01, p. 19-44, 1997.

MORAES, R. A. **A Política de Informática na Educação Brasileira**. Do Nacionalismo ao Neoliberalismo. Cadernos Linhas Críticas, UnB/FE, v.1, p.7-30, 1999.

MORAES, R. A. Do EDUCOM à Universidade Virtual. **A Evolução da Informática na Educação no Brasil**. Prossiga - Biblioteca Virtual de Educação a Distância, Brasília, DF, 2001.

MORAES, R. A. **Educom, Eureka e Gênese: projetos pioneiros de informática nas escolas públicas brasileiras**. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE), v. 1, p. 35-52, 2014.

MORAN, José. **Mudando a educação com metodologias ativas**. In: Souza, Carlos Alberto de e Morales, Ofelia Elisa Torres (Org.). Coleção de Mídias Contemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximação jovens. Vol. II, 2015. Disponível em: <http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf>. Acesso em: 05 jul. 2017.

MOREIRA, Marco Antônio. **Teorias de Aprendizagem**. 2. ed. São Paulo: E.P.U., 2015.

MOREIRA, M. A. **Aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel**. São Paulo: Moraes, 1982.

OSTERMANN, F.; CAVALCANTI, C. J. H. . **Teorias de Aprendizagem**. 1. ed. Porto Alegre: Evangraf, 2011. v. 1. 58p .

PAPERT, S. **Mindstorms: Children, computers, and powerful ideas**. [s.l.] Basic Books, Inc., 1980.

PERRENOUD, Philippe. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 2008. vii, 176 p. ISBN 9788536300214.

PIAGET, J. W. **A construção do real na criança**. Rio de Janeiro: Zahar. 1979.

PRENSKY, Marc. Nativos digitais, imigrantes digitais. On the horizon, v. 9, n. 5, p. 1-6, 2001.

SANTANA, Bianca; ROSSINI, Carolina; PRETTO, Nelson De Luca. Recursos Educacionais Abertos. **Práticas colaborativas e políticas públicas**. São Paulo/Salvador: Casa da Cultura Digital e EDUFBA. Disponível em: <http://www.livrorea.net.br/livro/livroREA-1educacao-mai2012>, 2012.

SIEMENS, George. **Conectivismo: Uma teoria da aprendizagem para a era digital**. 2004. Disponível em: <<https://pt.scribd.com/document/66317606/Conectivismo-uma-Teoria-Para-a-Era-Digital>>.

SIEMENS, George. **Connectivism: Learning Theory or Pastime of the Self-Amused?** elearnspace. 12, nov. 2006. Disponível em: <http://www.elearnspace.org/Articles/connectivism_self-amused.htm>.

SIEMENS, George. **Uma breve história do conectivismo**. 2008. Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/augustodefranco/uma-breve-historia-da-aprendizagem-em-rede>>.

SILVA, Marco Antônio da. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001. 220p.

- SKINNER, B. F. **Máquinas de ensinar**. Archivos de Ciencias de la Educación, 1962.
- SKINNER, B.F. John Broadus Watson, **behaviorist**. Science, 129, 197-198. 1959.
- SOUZA, A. P. R. de; STEFANELLO, C. A.; SPILMANN, I. A. **A concepção sociointeracionista no ensino do inglês: o professor e o livro didático**. Roteiro, Joaçaba, v. 35, n. 1, p. 23-52, jan./jun. 2010. Disponível em: < <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/article/view/226/16>>. Acesso em: 18 ago. 2017.
- TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade**. 9.ed. rev. e aum. São Paulo: Érica, 2012. 224 p. ISBN 9788536503905 (broch).
- TALBERT, Robert. **Guia para utilização da aprendizagem invertida no ensino superior**. Porto Alegre: Penso, 2019 246 p. (Desafios da educação). ISBN 9788584291755 (broch.).
- Tecnologia e educação [recurso eletrônico]: **passado, presente e o que está por vir** / organizado por: José Armando Valente, Fernanda Maria Pereira Freire e Flávia Linhalis Arantes. – Campinas, SP: NIED/UNICAMP, 2018. 406 p. ISBN 978-85-88833-10-4. Publicação digital (e-book) no formato PDF. <https://odisseu.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/2018/11/Livro-NIED-2018-final.pdf>
- VALENTE, J. A.; DE ALMEIDA, F. J. **Visão analítica da informática na educação no Brasil: a questão da formação do professor**. Brazilian Journal of Computers in Education, v. 1, n. 1, p. 45–60, 1997.
- VALENTE, José Armando (Org.). **O computador na sociedade do conhecimento**. Campinas, SP:UNICAMP/NIED, 1999. 156 p. Capítulo 1. Informática na educação no Brasil: análise e contextualização histórica. José Armando Valente Disponível em: <<http://www.nied.unicamp.br/oea/pub/livro1/>>. Acesso em: 4 abr. 2018.
- VYGOTSKY, L. S. **A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- WILEY, David. **Learning objects need instructional design theory**. The ASTD e-Learning handbook, p. 115-126, 2002.
- ZICHERMANN, G.; CUNNINGHAM, C. **Gamification by Design: Implementing game mechanics in web and mobile apps**. Sebastopol: O'Reilly Media Inc, 2011.
- Artigos selecionados de periódicos e eventos, tais como Ciência & Educação, Comunicar, Computer Aided Design (Online), Computer Applications in Engineering Education, Computer Technology and Application, Computers and Education, Personal and Ubiquitous Computing Journal, Conference on Human Factors in Computing Systems, UMUAP, ITS, IHC, ACM CHI, ACM SIGDOC, SBIE, SBSI, SBES, SBSC entre outros.
- SZLICHCINSKI, K. P.. **Factors affecting the comprehension of pictographic instructions**. In R. Easterby & H. Zwaga (Eds.), Information Design: the design and evaluation of signs and printed material (pp. 449-466). Chichester: Wiley. 1984.
- WEIDENMAN, B. **Codes of instructional pictures**. In W. Schnotz & R. W. Kulhavy (Eds.), Comprehension of graphics . Amsterdam: Elsevier. 1994.
- WRIGHT, P. **Issues of content and presentation in document design**. In M. Helander (Ed.), Handbook of human-computer interaction (pp. 629-652). Amsterdam: Elsevier Science Publishers. 1991.