

NOME: *Laboratório de Ensino de Matemática - LEM*

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: *Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*

EMENTA: O laboratório de ensino de matemática como espaço de formação de professores e de desenvolvimento de recursos didáticos. Desenvolvimento e utilização de recursos didáticos para o ensino e aprendizagem de Matemática. O lúdico em processos de ensino e aprendizagem de Matemática. Experimentação. Interdisciplinaridade.

BIBLIOGRAFIA:

FIorentini, Dario; Miorim, Maria Ângela. **Uma reflexão sobre o uso de materiais concretos e jogos no Ensino da Matemática.** Boletim da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, nº 7. São Paulo: SBEM -SP. 1990.

Kaleff, Ana Maria M. R. **Vendo e entendendo poliedros:** do desenho ao cálculo do volume através de quebra-cabeças geométricos e outros materiais concretos. 2. ed. Rio de Janeiro: EDUFF, 2003

Lorenzato, Sérgio (org.) **O Laboratório de Ensino de Matemática na formação de Professores.** Coleção formação de professores. Autores Associados. Campinas/SP, 2009.

Mendes, Iran Abreu. **Matemática e investigação em sala de aula** - tecendo redes cognitivas na aprendizagem. São Paulo: Livraria da Física, 2009. 215 p.

Muniz, Cristiano Alberto. **Brincar e jogar:** enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

Silva, Mônica Soltau da. **Clube de matemática:** jogos educativos e multidisciplinares. São Paulo: Papyrus, 2008. 2 v

Tomaz, Vanessa Sena & David, Maria Manuela Martins Soares. **Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula.** Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 143 p. (Coleção tendências em Educação Matemática).

Verгани, Teresa. **A criatividade como destino** - transdisciplinaridade, cultura e educação. São Paulo: Livraria da Física, 2009. 302 p.