

NOME: *Prática Docente Supervisionada em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: *Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*

EMENTA: Aprimoramento do projeto de pesquisa e de desenvolvimento do produto educacional. Aplicação de uma proposta de prática pedagógica relacionada ao produto educacional a ser desenvolvido, visando qualificar a prática pedagógica na área de Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Disponível em: <planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 30 set. 2018.

BRASIL. **A Base.** 2020. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>. Acesso em: 20 set. 2020.

CARVALHO, A. M.; GIL-PEREZ, D. **Formação de Professores de Ciências: tendências e inovação.** São Paulo. Editora Cortez, 2009.

CARVALHO, A. M. de., *Uma metodologia de pesquisa para estudar os processos de Ensino e aprendizagem em salas de aula.* In. Santos, F. TM. T. dos, Greca I., M.(Org) A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias, 2ª ed. Ijuí. Ed. Unijui, 2011. 440p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis: Vozes, 2016, p. 72-95.

TEIXEIRA, Paulo Marcelo Marini; MEGID NETO, Jorge. Uma proposta de tipologia para pesquisas de natureza interventiva. *Ciência & Educação*, Bauru, v. 23, n. 4, p. 1055-1076, dez. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v23n4/1516-7313-ciedu-23-04-1055.pdf>. Acesso em: 07 out. 2018.

SANTOS, J. R. V., dos; DALTO, J. O.; Sobre análise de conteúdo, análise textual discursiva e análise narrativa: investigando produções escritas em Matemática. *Anais do V Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática*, 2012

ALARCÃO, I. **Professores reflexivos em uma escola reflexiva**, 8ªed. São Paulo: Cortez, 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Parte I: Bases Legais.** Brasília, 2000a. Disponível em: <portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>. Acesso em: 23 set. 2018.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Parte III: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**, 2000b. Disponível em: <portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>. Acesso em: 23 set. 2018.

BRASIL. **PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.** Brasília, 2002. 141 p. Disponível em: <portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>. Acesso em: 03 out. 2018.

BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.** v. 2. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p. Disponível em:

<portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_02_internet.pdf>. Acesso em: 04 out. 2018.

NARDI, R. (org). **Ensino de ciências e matemática, I: temas sobre a formação de professores**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

PERRENOUD, P. **A prática Reflexiva do Ofício do Professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002. 232 p.

TARDIF, M., LESSARD, C. **O trabalho Docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. 3ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base**. 04 dez. 2018. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/BNCC_19dez2018_site.pdf>. Acesso em: 23 jan. 2019.

Observação: Serão utilizadas publicações de revistas nacionais e internacionais da área e Anais dos principais encontros científicos da área da educação científica e formação de professores realizados nos últimos anos no Brasil e Internacionalmente.