

NOME: *Tendências em Educação Matemática - TEM*

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: *Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*

EMENTA: Estudo das tendências em Educação Matemática. Campos de práticas de ensino e de pesquisa da Educação Matemática. Temas, teorias e métodos da Educação Matemática. Aspectos históricos e culturais relacionados à atuação da Educação Matemática na sociedade contemporânea.

BIBLIOGRAFIA:

BASSANEZI, R.C. **Ensino aprendizagem com Modelagem Matemática:** uma nova estratégia. São Paulo, SP: Contexto, 2004.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.). **Educação matemática:** pesquisa em movimento. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

D'AMBRÓSIO, U. *Etnomatemática: Elo entre as tradições e a modernidade.* Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

KALINKE, M. A.; MOCROSKY, L. F. (Orgs.). **Educação Matemática:** pesquisas e possibilidades. Curitiba: Ed. UTFPR, 2015.

ONUCHIC, L. R.; LEAL JR, L. C.; PIRONEL, M. **Perspectivas para a Resolução de Problemas.** São Paulo: Livraria da Física, 2017.

ONUCHIC, L. R.; ALLEVATO. **Resolução de Problemas:** Teoria e Prática. Paco Editorial. Jundiaí. 2014.

SKOVSMOSE, Ole. **Um convite à Educação matemática crítica.** Campinas: Papirus, 2014.

VALENTE, W. R. (Org.). **História da educação matemática no Brasil:** problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e histórias elaboradas. São Paulo: Livraria da Física, 2014.