

NOME: *Tendências no Ensino de Química - TEQ*

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: *Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*

EMENTA: Metodologias e recursos didáticos no Ensino de Química. Elaboração de recursos didáticos com abordagens diferentes. Planejamento e desenvolvimento de aulas de química. Avaliação, Linguagem e argumentação no Ensino de Química.

BIBLIOGRAFIA:

ANTUNES, C. **Trabalhando Habilidades. Construindo ideias.** São Paulo: Scipione, 2001.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Prática de Ensino:** os estágios na formação do professor. São Paulo: Pioneira, 1985.

CASTRO, A.D de.; CARVALHO, A.N.P. de (org.). **Ensinar a ensinar.** São Paulo: Thomson, 2005.

MATEUS, A. L. **Química na cabeça.** Belo Horizonte: UFMG- Escola de Biblioteconomia, 2001.

MORAES, R., MANCUSO, R., org. **Educação em Ciências:** produção de currículos e formação de professores. 2ª ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2006.

MORAES, R.; LIMA, V. M. R. **Pesquisa em sala de aula:** tendências para a educação em novos tempos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

SANTOS, W.; SCHNETZLER, R. P. **Educação em Química:** compromisso com a cidadania, 2. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.

WARD, H., RODEN, J., HEWLETT, C., FOREMAN, J. **Ensino de Ciências.** 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Serão utilizadas publicações de revistas nacionais e internacionais da área e Anais dos principais encontros científicos da área da educação científica e formação de professores realizados nos últimos anos no Brasil e Internacionalmente.