

**NOME:** *Tecnologias para a Formação do Professor - TFP*

**ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:** *Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias*

**EMENTA:** Educação e Tecnologia. Tendências temáticas e metodológicas de tecnologias educacionais. Formação e prática docente para o uso de tecnologias. Desafios contemporâneos das práticas mediadas com tecnologias.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini; VALENTE, José Armando **Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes?** São Paulo: Paulus, 2011.

BACICH, Lilian; MORAN, José Manoel. **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática.** Porto Alegre: Penso, 2018.

BORBA, Marcelo de Carvalho; SILVA, Ricardo Scucuglia Rodrigues da ; GADANIDIS, George. **Fases das tecnologias digitais em educação matemática: sala de aula e internet em movimento.** Belo Horizonte: Autêntica, 2014.

BORBA, Marcelo de Carvalho; VILLARREAL, *Mónica Ester*. **Humans-With-Media and the Reorganization of Mathematical Thinking: information and communication technologies, modeling, experimentation and visualization.** New York: Springer, 2005. v. 39.

KENSKY, Vani Moreira. **Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação.** Campinas, São Paulo, Papirus. 2008.

KENSKY, Vani Moreira. **Tecnologias e Tempo Docente.** São Paulo: Editora Papirus.2020.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** 21. ed. Campinas: Papirus, 2013.

VALENTE, José Armando. **Aprendizagem na era das Tecnologias Digitais.** São Paulo: Editora Cotez,2007.

VALENTE, José Armando e Almeida Maria Elizabeth Bianconcini. **Formação de educadores a distância e integração de mídias.** São Paulo: Avercamp, 2007.