**GABARITO DE AVALIAÇÃO - PROVA DIDÁTICA**

**RELATÓRIO MEMBRO DA BANCA**

**CONCURSO PÚBLICO – 01/2022**

**Número de Inscrição do Candidato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Área de Conhecimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **ASPECTOS** | **CRITÉRIOS** | **Nota** | **Média Parcial[[1]](#footnote-1)** |
| **Plano de Aula** | Apresentação gráfica (em termos metodológicos) |  | Peso 0,1 |
| Elaboração: apresenta objetivos, conteúdos, estratégia, avaliação e bibliografia |
| Coerência entre o plano elaborado e o tema sorteado |
| Bibliografia adequada ao tema e atualizada |
| **Conteúdos Utilizados** | Organização dos conteúdos (introdução, desenvolvimento e conclusão) |  | Peso 0,4 |
| Abordagem subjacente à prática |
| Atualidade de adequação das informações |
| Sequência e estrutura dos pontos principais |
| Motivação e criatividade |
| Coerência entre plano e aula |
| Domínio e segurança |
| Avaliação |
| **Procedimentos Didáticos** | Emprego apropriado dos recursos didáticos |  | Peso 0,4 |
| Clareza na comunicação |
| Correta utilização do tempo |
| Introdução, desenvolvimento e conclusão da aula |
| Fixação e verificação da aprendizagem |
| **Requisitos Pessoais** | Interação |  | Peso 0,1 |
| Pontualidade |
| Postura profissional adequada |
| **Observações** (considerações que explicam a avaliação final do candidato, se o membro considerar necessário) | | **NOTA FINAL[[2]](#footnote-2)** |  |
|  | | | |

**Avaliador 1, 2, 3 ou 4** (marcar um x em cima)

**Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. A média parcial de cada aspecto é obtida pela soma das notas atribuídas aos critérios e dividido pelo respectivo número de critérios. O resultado será multiplicado pelo peso do aspecto [↑](#footnote-ref-1)
2. A nota final é obtida pela soma de todas as médias parciais. [↑](#footnote-ref-2)