

Nome**Design Instrucional para Objetos de Aprendizagem****Nível****MESTRADO PROFISSIONAL****Obrigatória****SIM****NÃO (x)****Áreas de concentração****Ensino de Ciências e Matemática****Carga Horária****60****Número de Créditos****04****Ementa:**

Fundamentos do design instrucional. Modelos de design instrucional. Etapas e práticas do design instrucional. Estudos de modelos experimentais de design instrucional para construção de objetos de aprendizagem e sistema de autoria.

Bibliografia:

FILATRO, Andrea. Design Instrucional Contextualizado: educação e tecnologia. São Paulo, SP. Ed. SENAC, 2004.

FILATRO, Andrea. Design instrucional na prática. 1. ed. São Paulo: Pearson Editora, 2008.

HORTON, S. Access by Design: A Guide to Universal Usability for Web Designers, New Riders Press, 2006.

KALBACH, James. Design de Navegação Web – Otimizando a experiência do usuário, Bookman, 2009.

MAYER, R. E. Research-based principles for the design of instructional messages: the case of multimedia explanations. Document Design Journal, 1/1, 7-20. 1999

REYNOLDS, A. technical communication or information design: a merging of professions. Information Design Journal & Document Design Journal, vol. 11 2/3. pp. 185-190. 2003

SHNEIDERMAN, Ben; PLAISANT, Catherine. Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction, 5th edition. Addison-Wesley, 2009.

SZLICHCINSKI, K. P.. Factors affecting the comprehension of pictographic instructions. In R. Easterby & H. Zwaga (Eds.), Information Design: the design and evaluation of signs and printed material (pp. 449-466). Chichester: Wiley. 1984.

WEIDENMAN, B. Codes of instructional pictures. In W. Schnotz & R. W. Kulhavy (Eds.), Comprehension of graphics . Amsterdam: Elsevier. 1994.

WRIGHT, P. Issues of content and presentation in document design. In M. Helander (Ed.), Handbook of human-computer interaction (pp. 629-652). Amsterdam: Elsevier Science Publishers. 1991.