

**Nome****Fundamentos da Educação Ambiental****Nível****MESTRADO PROFISSIONAL****Obrigatória****SIM(x)****NÃO****Áreas de concentração****Ensino de Ciências e Matemática****Carga Horária****60****Número de Créditos****04****Ementa:**

A presente disciplina pretende mostrar a importância do desenvolvimento da EA no contexto escolar. Para isso partiremos das suas origens e diferentes abordagens até seu desenvolvimento no contexto escolar. Tópicos a serem desenvolvidos: Origens da Educação Ambiental, Abordagens da Educação Ambiental, Desenvolvimento da EA na Educação Escolar.

**Bibliografia:**

CASSINO, F. Educação ambiental: princípio, história, formação de professores. São Paulo: SENAC, 1999.

DUPAS, G.(org) Meio Ambiente e Crescimento Econômico: Tensões Estruturais. São Paulo: Editora UNESP, 2008.

GONÇALVES, W. P. G. Meio Ambiente Ciência e Poder: diálogo de diferentes matrizes de racionalidade. In: SORRENTINO, M. (coord.) Ambientalismo e participação na contemporaneidade. São Paulo: EDUC/FAPESP, 2001, p. 135-162.

GUIMARÃES, M. A dimensão Ambiental na Educação. Campinas: Papirus, 1995.

LEFF, E. Saber Ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

LEME, T. N. Conhecimento prático dos professores e sua formação continuada: um caminho para a Educação Ambiental na escola. In: GUIMARÃES, M. (org.) Caminhos da Educação Ambiental: da forma a ação. Campinas, SP: Papirus, 2006. p. 87-112.

LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

NOAL, F. DE O., REIGOTA M. e BARCELOS H. de L. Tendências da EA Brasileira, Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2000.

PENTEADO, H. D. Meio ambiente e formação de professores. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental: Temas transversais. Brasília. D.F.:MEC/SEF, 1998.