

**Nome**

Laboratório de Ensino de Matemática

**Nível**

**Obrigatória**

MESTRADO PROFISSIONAL

SIM

NÃO (x)

**Áreas de concentração**

Ensino de Ciências e Matemática

**Carga Horária**

60

**Número de Créditos**

04

**Ementa:**

Discussão sobre o papel dos laboratórios de ensino de Matemática a partir de referenciais teóricos e atividades práticas. Desenvolvimento e utilização de recursos didáticos para o ensino e aprendizagem de Matemática. Interdisciplinaridade. O lúdico em processos de ensino e aprendizagem de Matemática.

**Bibliografia:**

ÁVILA, GERALDO S. S. Várias faces da matemática: tópicos para licenciatura e leitura geral. São Paulo: aplicada. 2. ed. São Paulo: Blücher, 2007.

FIORENTINI, DARIO; MIORIM, MARIA ÂNGELA. Uma reflexão sobre o uso de materiais concretos e jogos no Ensino da Matemática. Boletim da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, nº 7. São Paulo: SBEM -SP. 1990.

KALEFF, ANA MARIA M. R, Vendo e entendendo poliedros: do desenho ao cálculo do volume através de quebra-cabeças geométricos e outros materiais concretos. 2. ed. Rio de Janeiro: EDUFF, 2003

LORENZATO, SÉRGIO (org.) O Laboratório de Ensino de Matemática na formação de Professores. Coleção formação de professores. Autores Associados. Campinas/SP, 2006

SILVA, MÔNICA SOLTAU DA. Clube de matemática: jogos educativos e multidisciplinares. São Paulo: Papirus, 2008. 2 v

TOMAZ, VANESSA SENA & DAVID, MARIA MANUELA MARTINS SOARES. Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 143 p. (Coleção tendências em Educação Matemática).