Nome

Nível Obrigatória

0		
MESTRADO PROFISSIONAL	SIM	NÃO (x)

Áreas de concentração

Fusino	de	Ciências	e Ma	temática
171121110		CICHCIAS	e via	IEIHAHCA

Carga Horária	Número de Créditos
60	04

Ementa:

Estudo das tendências em Educação Matemática a partir de referenciais teóricos e atividades práticas. Discussão crítica sobre o trabalho com tendências em educação matemática nas metodologias de ensino de Matemática.

Bibliografia:

BASSANEZI, R.C. Ensino aprendizagem com Modelagem Matemática. São Paulo, SP: Contexto.2002.

D'AMBRÓSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. 10º edição.Campinas, SP: Papirus, 2003.

D'AMBRÓSIO, U. Etnomatemática: Elo entre as tradições e a modernidade . Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

MUNHOZ, R. H. Educação Matemática e Educação Ambiental: Implantação de Atividades Interdisciplinares. Dissertação (Mestrado em Educação para Ciência). Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2001.

REYS, R.E. E KRULIK, S. A Resolução de Problemas na Matemática Escolar. São Paulo, SP: Atual. 2005.

SOUZA, A. C.C. Educação Matemática e Educação Ambiental: possibilidades de uma pedagogia crítica. In: Presente! Revista de Educação/Centro de estudos e Assessoria Pedagógica. Ano 15, n. 3. Salvador: CEAP, 2007. p. 20-26.