

Nome

Tendências no Ensino de Química

Nível

Obrigatória

MESTRADO PROFISSIONAL

SIM ( )

NÃO (x)

Áreas de concentração

Ensino de Ciências e Matemática

Carga Horária

60

Número de Créditos

04

Ementa:

Metodologias e recursos no Ensino de Química. Elaboração de materiais didáticos com abordagens diferentes. Planejamento e desenvolvimento de aulas experimentais de química. Desenvolvimento de técnicas experimentais de baixo custo.

Bibliografia:

ANTUNES, C. **Trabalhando Habilidades. Construindo ideias**. São Paulo: Scipione, 2001.  
CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Prática de Ensino: os estágios na formação do professor**. São Paulo: Pioneira, 1985.  
CASTRO, A.D de.; CARVALHO, A.N.P. de (org.). **Ensinar a ensinar**. São Paulo: Thomson, 2005.  
MATEUS, A. L. **Química na cabeça**. Belo Horizonte: UFMG- Escola de Biblioteconomia, 2001.  
MORAES, R.; LIMA, V. M. R. **Pesquisa em sala de aula: tendências para a educação em novos tempos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.  
MORAES, R., MANCUSO, R., org. **Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores**. 2ª ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2006.  
SANTOS, W.; SCHNETZLER, R. P. **Educação em Química: compromisso com a cidadania**, 2. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.  
WARD, H., RODEN, J., HEWLETT, C., FOREMAN, J. **Ensino de Ciências**. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Serão utilizadas publicações de revistas nacionais e internacionais da área e Anais dos principais encontros científicos da área da educação científica e formação de professores realizados nos últimos anos no Brasil e Internacionalmente.