

Nome**TICs no Ensino de Ciências e Matemática****Nível****Obrigatória****MESTRADO PROFISSIONAL****SIM****NÃO (x)****Áreas de concentração****Ensino de Ciências e Matemática****Carga Horária****60****Número de Créditos****04****Ementa:**

Educação mediada por tecnologias: possibilidades para o ensino e a aprendizagem em Ciências e Matemática, práticas pedagógicas em ambientes de aprendizagem apoiados nas TICs. Uso de TICs: exploração de ambientes computacionais e análise crítica das potencialidades e desafios para processos de ensino e aprendizagem de conteúdos de ciências e matemática.

Bibliografia:

- ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.
- BORBA, M. de C.; SILVA, M. G. P. da. Informática e Educação Matemática. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- KENSKY, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo, Papirus. 2008.
- MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papirus, 2006.
- PAIS, L.C. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- PENTEADO, H. D. Pedagogia da comunicação. São Paulo, Cortez, 1998.
- Valente, J.A., Almeida, M.E.B. & Prado, M.E.B.B (Ed.). Educação a distância via internet: Formação de educadores. São Paulo: Editora Avercamp, 2003.
- VALENTE, J. A e Almeida M. E. B. Formação de educadores a distância e integração de mídias. São Paulo: Avercamp, 2007.
- WERTHEIN, J. CUNHA, C. Educação científica e desenvolvimento: O que pensam os cientistas. UNESCO, 2005.