

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS - PPGECMT

ARTIGOS DE PERIÓDICOS 2022 PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DOCENTES / DISCENTES / EGRESSOS DO PPGECMT

- 1. A aplicação de uma sequência de ensino por investigação para o ensino de Física no ensino fundamental à luz de Piaget. ALLEIN, G.; ERSCHING, C. B.; COMIOTTO, T.; PEREIRA, K.; SELL, F. S. F.. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS), v. 17, p. 136-147, 2022. Qualis B1
- 2. <u>A construção de conhecimento para o ensino de matemática nos cursos de formação inicial.</u> SANTOS, LUCIANE MULAZANI DOS; Henning, Elisa; Siewert, Katia Hardt; Rostirola, Sandra Cristina Martini. BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 10, p.1-9, 2022. Qualis B1
- 3. A experiência do núcleo de estudos em xadrez & tecnologias da UDESC com o xadrez online e a extensão universitária na pandemia do novo Coronavírus durante os anos de 2020 e 2021. Kariston Pereira; PAVANATI, I. . REVISTA MUNDI ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO, v. 7, p. 416-01-416-17, 2022. Qualis B3
- **4.** A importância de diferentes representações no estudo dos números complexos. CARGNIN, C.; VOLCE, C. J.; **FRIZZARINI, S.T.**. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 11, p. 311, 2022. Qualis A3
- 5. A Review on Domestic Hot Water Consumption in Social Housing. SBORZ, J.; KALBUSCH, A.; HENNING, E., Water, v. 14, p. 2699, 2022. Qualis A3
- 6. A tendência de jogos matemáticos como recurso pedagógico para o ensino da disciplina de educação financeira do novo ensino médio / The trend of mathematical games as a pedagogical resource for teaching the discipline of financial education in -new high schools-. MARCONDES, J. S.; PEREIRA, KARISTON; MUNHOZ, R. H.. Brazilian Journal of Development, v. 8, p. 33394-33406, 2022. Qualis C
- 7. <u>A teoria da intuição e sua importância no jogo de xadrez.</u> **PEREIRA, KARISTON**; PAVANATI, I. REVISTA MUNDI ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO, v. 7, p. 415-01-415-26, 2022. Qualis B3
- 8. <u>A Teoria Sociointeracionista de Vygotsky e os Três Momentos Pedagógicos: uma proposta de sequência didática sobre reações nucleares.</u> **ESSER, L**.; **Bellucco, A.**. A Física na Escola (Online), v. 20, p. 1-5, 2022. Qualis A3
- 9. <u>Acurácia da Autoavaliação Discente no Ensino Superior: Um Mapeamento Sistemático da Literatura.</u> AMÂNCIO, I.; **Kemczinski, A**.. Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 30, p. 182-209, 2022. Qualis A4
- 10. Altas Habilidades/Superdotação + Síndrome de Asperger: das propostas governamentais à prática docente em aulas de Matemática. Frizzarini, S. T.; CARGNIN, CLAUDETE; Carnielli. A. F. . COM A PALAVRA, O PROFESSOR, v. 7, p. 376-395, 2022. Qualis B1
- 11. An Optimal Control Problem for a Generalized Bioconvective Flow. BOLDRINI, JOSE L.; **DE AGUIAR, ROGÉRIO**; ROJAS-MEDAR, MARIA D.. ACTA APPLICANDAE MATHEMATICAE, v. 179, p. 5-39, 2022. Qualis A3
- 12. Análise da evasão feminina nos cursos de Ciência da Computação das universidades públicas e presenciais de Santa Catarina. SILVA SANTOS, MARIA TERESA; PISETTA VAN VOSSEN, LAÍ; VASCONCELLOS, DANIELLA; TOMASELLI BORCHARDT, GUILHERME; VAICHULONIS, GABRIEL; BOLAN FRIGO, LUCIANA; GASPARINI, ISABELA. RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 20, p. 233-242, 2022. Qualis A4



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS - PPGECMT

- 13. Aspectos Lúcidos na Alfabetização Estatística: uma revisão sistemática de literatura. ROSTIROLA, SANDRA CRISTINA MARTINI; Siple, Ivanete Zuchi; Henning, Elisa. BOLEMA: BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE), v. 36, p. 92-115, 2022. Qualis A1
- 14. Assessment of water consumption in households using statistical analysis and regression trees. GRESPAN, ALICE; GARCIA, JANINE; BRIKALSKI, MIQUEIAS PAULO; **HENNING**, **ELISA**; KALBUSCH, ANDREZA. Cities and Society, v. 87, p. 104186, 2022. Qualis A1
- 15. <u>Building information visualizations of e-learning data with Vis2learning guidelines.</u> MACEDO, MAYLON PIRES; Paiva, Ranilson Oscar Araújo; **Gasparini, Isabela**; Zaina, Luciana A. M.. Journal on Interactive Systems, v. 13, p. 42-53, 2022. Sem qualis
- 16. Construção de aparato experimental de baixo custo para visualização de curvaturas do espaço-tempo. GOMES, ANDRÉ LUIZ SARTORI; Heusy, Felype; Zanon, Ricardo Antonio de Simone; Rocha, Carlos Raphael. A Física na Escola (Online), v. 20, p. 1-5, 2022. Qualis A3
- 17. Determinação da velocidade do som em aulas de Física sob uma perspectiva investigativa e com uso de tablets. MERIZIO, A. D.; Clement, Luiz. Revista Insignare Scientia, v. 5, p.1-24, 2022. Qualis A4
- 18. <u>Drivers of urban water consumption in Brazil: a countrywide, cross-sectional study</u>. VEIGA, F.; KALBUSCH, A.; **HENNING, E.** Urban Water Journal, v. 1, p. 1, 2022. Qualis A2
- 19. <u>Duas décadas da lei de Libras: ações pedagógicas na disciplina de Libras e seus impactos.</u> SCHMITT, DEONISIO; **SELL, FABÍOLA SUCUPIRA FERREIRA.** INTERLETRAS (DOURADOS), v. 11, p. 1-10, 2022. Qualis A4
- 20. Estado da Arte sobre a Formação de Professores de Matemática: o que revelam os artigos publicados no VII SIPEM. SANTOS, Guilherme Mendes Tomaz dos; Reis, Júlio Paulo Cabral dos; **Silva, Marcos Manoel da**. Brazilian Journal of Development, v. 08, p. 278-294, 2022. Qualis C
- 21. História na educação matemática: Contribuições ao processo educacional e aos saberes docentes. VIEIRA, A. M.. Souza EAD, v.1, p. 01-10, 2022. Qualis B4
- **22.** Hourly and daily domestic hot water consumption in social housing dwellings: An analysis in apartment buildings in Southern Brazil. SBORZ, J.; Cominato. C.; Kalbusch, A.; **Henning, E.** SOLAR ENERGY, v. 232, p. 459-470, 2022. Qualis A1
- 23. Ideias fundamentais do cálculo no Ensino Médio: uma abordagem da PG à luz da resolução de problemas. ZUCHI, I.; FIGUEIREDO, E.B.; HERBST, J. S.. COM A PALAVRA, O PROFESSOR, v. 7, p. 89-116, 2022. Qualis B1
- 24. <u>Lesson study in the continuous education of teachers who teach mathematics: a context view of national scenario.</u> SCHELLER, MORGANA; **ZIMDARS**, **EDUARDO RAFAEL**. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), v. 13, p. 1-22, 2022. Qualis A2
- 25. O impacto da visualização de informações na avaliação de competências: um mapeamento sistemático da literatura. CALEGARI CORRÊA, ANA CRISTINA; **KEMCZINSKI, AVANILDE; GASPARINI, ISABELA;** DA SILVA HOUNSELL, MARCELO. INFODESIGN (SBDI. ONLINE), v. 19, p. 1-15, 2022. Qualis A2
- 26. O jogo de xadrez em práticas pedagógicas como auxílio no desenvolvimento social e cognitivo das crianças com transtorno de espectro autista. FERREIRA, H. K.; PAVANATI, I.; **Kariston Pereira.** REVISTA MUNDI ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO, v. 7, p. 417-01-417-25, 2022. Qualis B3
- 27. O Uso das Metodologias Ativas nas Áreas de Matemática e Ciência da Computação: um Mapeamento Sistemático da Literatura. SILVA, MARCOS MANOEL DA; Kemczinski, A.; Santos, Guilherme Mendes Tomaz dos. JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 15, p. 36-46, 2022. Qualis A3



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS - PPGECMT

- 28. PPGECMT: possibilidade, desafio e impacto na qualificação profissional de docentes da área de Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias. CLEMENT, L.; Kemczinski, A.; Pauleti, M. M.. RENCIMA, v. 13, n. 3, p. 1-25, 2022. Qualis A2
- 29. Random forest for the detection of unauthorized consumption in water supply systems: a case study in Southern Brazil. STRAMARI, MARCOS ROBERTO; KALBUSCH, ANDREZA; HENNING, ELISA. Urban Water Journal JCR, v. 20, p. 394-404, 2022. Qualis A2
- 30. Sinais toponímicos em Libras dos bairros de Joinville/SC: aspectos morfológicos e semânticos. SELL, F. S. F.; RECH, G. C. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS, v. 15, p. 28-48, 2022. Qualis B2
- 31. Uma proposta de sequência didática para trabalhar a natureza da ciência: a pesquisa brasileira sobre raios cósmicos. TSCHÁ, S. H.; Bellucco, A.. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, v. 39, p. 151-173, 2022 Qualis A1
- 32. Uma viagem pelo ciclo de estudo de aula: caminhos e paisagens para o desenvolvimento profissional. SCHELLER, M.; ZABEL, M; ZIMDARS, E. R.; PAULO, J. P. A. REVEMAT, v. 2, p. 1-23, 2022. Qualis A3
- 33. Uma visão geral dos recentes trabalhos realizados sobre a teoria dos campos conceituais de Gérard Vergnaud. HEUSY, F.; GAULKE, A. M.; ROCHA, C. R. REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS, v. 13, p. 155, 2022. Qualis A3
- 34. <u>Validação de um jogo matemático cooperativo voltado para o ensino de sistemas numéricos no sexto ano do Ensino Fundamental.</u> MARCONDES, JULIANA SILVEIRA; PEREIRA, KARISTON. AMAZÔNIA (UFPA. 2004), v. 18, p. 39-49, 2022. Qualis A2
- 35. Water demand profile before and during COVID-19 pandemic in a Brazilian social housing complex. COMINATO, C.; SBORZ, J.; KALBUSCH, A.; **HENNING, E.,** HELIYON, v. 8, p. e10307, 2022. Qualis A4