

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS – PPGECMT

ARTIGOS DE PERIÓDICOS 2022

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DOCENTES / DISCENTES / EGRESSOS DO PPGECMT

1. [A APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL À LUZ DE PIAGET.](#) ALLEIN, G.; ERSCHING, C. B.; COMIOTTO, T.; PEREIRA, K.; SELL, F. S. F.. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS), v. 17, p. 136-147, 2022. Qualis B1
2. [A construção de conhecimento para o ensino de matemática nos cursos de formação inicial.](#) SANTOS, LUCIANE MULAZANI DOS; Henning, Elisa; Siewert, Katia Hardt; Rostirola, Sandra Cristina Martini. BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 10, p.1-9, 2022. - Qualis B1
3. [A EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM XADREZ & TECNOLOGIAS DA UDESC COM O XADREZ ONLINE E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS DURANTE OS ANOS DE 2020 E 2021.](#) Kariston Pereira; PAVANATI, I. . REVISTA MUNDI ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO, v. 7, p. 416-01-416-17, 2022. Qualis B3
4. [A IMPORTÂNCIA DE DIFERENTES REPRESENTAÇÕES NO ESTUDO DOS NÚMEROS COMPLEXOS.](#) CARGNIN, C.; VOLCE, C. J.; FRIZZARINI, S.T.. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 11, p. 311, 2022. Qualis A3
5. [A Review on Domestic Hot Water Consumption in Social Housing.](#) SBORZ, J.; KALBUSCH, A.; HENNING, E.. Water, v. 14, p. 2699, 2022. Qualis A3
6. [A tendência de jogos matemáticos como recurso pedagógico para o ensino da disciplina de educação financeira do novo ensino médio / The trend of mathematical games as a pedagogical resource for teaching the discipline of financial education in -new high schools-.](#) MARCONDES, J. S.; PEREIRA, KARISTON; MUNHOZ, R. H.. Brazilian Journal of Development, v. 8, p. 33394-33406, 2022. Qualis C
7. [A TEORIA DA INTUIÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA NO JOGO DE XADREZ.](#) PEREIRA, KARISTON; PAVANATI, I. REVISTA MUNDI ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO, v. 7, p. 415-01-415-26, 2022. Qualis B3
8. [A Teoria Sociointeracionista de Vygotsky e os Três Momentos Pedagógicos: uma proposta de sequência didática sobre reações nucleares.](#) ESSER, L.; Bellucco, A.. A Física na Escola (Online), v. 20, p. 1-5, 2022. - Qualis A3
9. [Acurácia da Autoavaliação Discente no Ensino Superior: Um Mapeamento Sistemático da Literatura.](#) AMÂNCIO, I.; Kemczinski, A.. Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 30, p. 182-209, 2022. - Qualis A4
10. [Altas Habilidades/Superdotação + Síndrome de Asperger: das propostas governamentais à prática docente em aulas de Matemática.](#) Frizzarini, S. T.; CARGNIN, CLAUDETE; Carnielli. A. F. . COM A PALAVRA, O PROFESSOR, v. 7, p. 376-395, 2022. - Qualis B1
11. [An Optimal Control Problem for a Generalized Bioconvective Flow.](#) BOLDRINI, JOSE L.; DE AGUIAR, ROGÉRIO; ROJAS-MEDAR, MARKO A.; ROJAS-MEDAR, MARIA D.. ACTA APPLICANDAE MATHEMATICAE, v. 179, p. 5-39, 2022. Qualis A3
12. [Análise da evasão feminina nos cursos de Ciência da Computação das universidades públicas e presenciais de Santa Catarina.](#) SILVA SANTOS, MARIA TERESA; PISETTA VAN VOSSEN, LAÍ; VASCONCELLOS, DANIELLA ; TOMASELLI BORCHARDT, GUILHERME; VAICHULONIS, GABRIEL;

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS – PPGE/CMT

- BOLAN FRIGO, LUCIANA; **GASPARINI, ISABELA**. RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 20, p. 233-242, 2022. Qualis A4
13. [Aspectos Lúdicos na Alfabetização Estatística: uma revisão sistemática de literatura](#). **ROSTIROLA, SANDRA CRISTINA MARTINI; Siple, Ivanete Zuchi; Henning, Elisa**. BOLEMA: BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE), v. 36, p. 92-115, 2022. - Qualis A1
14. [Assessment of water consumption in households using statistical analysis and regression trees](#). GRESPAN, ALICE; GARCIA, JANINE; BRIKALSKI, MIQUEIAS PAULO; **HENNING, ELISA**; KALBUSCH, ANDREZA. Cities and Society, v. 87, p. 104186, 2022. Qualis A1
15. [Building information visualizations of e-learning data with Vis2learning guidelines](#). MACEDO, MAYLON PIRES; Paiva, Ranilson Oscar Araújo; **Gasparini, Isabela**; Zaina, Luciana A. M.. Journal on Interactive Systems, v. 13, p. 42-53, 2022. - Sem qualis
16. [Construção de aparato experimental de baixo custo para visualização de curvaturas do espaço-tempo](#). **GOMES, ANDRÉ LUIZ SARTORI**; Heusy, Felype; Zanon, Ricardo Antonio de Simone; **Rocha, Carlos Raphael**. A Física na Escola (Online), v. 20, p. 1-5, 2022. - Qualis A3
17. [Determinação da velocidade do som em aulas de Física sob uma perspectiva investigativa e com uso de tablets](#). **MERIZIO, A. D.; Clement, Luiz**. Revista Insignare Scientia, v. 5, p.1-24, 2022. – Qualis A4
18. [Drivers of urban water consumption in Brazil: a countrywide, cross-sectional study](#). VEIGA, F.; KALBUSCH, A.; **HENNING, E**. Urban Water Journal, v. 1, p. 1, 2022. Qualis A2
19. [Estado da Arte sobre a Formação de Professores de Matemática: o que revelam os artigos publicados no VII SIPEM](#). SANTOS, Guilherme Mendes Tomaz dos; Reis, Júlio Paulo Cabral dos; **Silva, Marcos Manoel da**. Brazilian Journal of Development, v. 08, p. 278-294, 2022. Qualis C
20. [DUAS DÉCADAS DA LEI DE LIBRAS: AÇÕES PEDAGÓGICAS NA DISCIPLINA DE LIBRAS E SEUS IMPACTOS](#). SCHMITT, DEONISIO; **SELL, FABIOLA SUCUPIRA FERREIRA**. INTERLETRAS (DOURADOS), v. 11, p. 1-10, 2022. Qualis A4
21. [História na educação matemática: Contribuições ao processo educacional e aos saberes docentes](#). **VIEIRA, A. M.**. Souza EAD, v.1, p. 01-10, 2022. Qualis B4
22. [Hourly and daily domestic hot water consumption in social housing dwellings: An analysis in apartment buildings in Southern Brazil](#). SBORZ, J.; Cominato. C.; Kalbusch, A.; **Henning, E.**. SOLAR ENERGY, v. 232, p. 459-470, 2022. – Qualis A1
23. [Ideias fundamentais do cálculo no Ensino Médio: uma abordagem da PG à luz da resolução de problemas](#). **ZUCHI, I.**; FIGUEIREDO, E.B.; **HERBST, J. S.**. COM A PALAVRA, O PROFESSOR, v. 7, p. 89-116, 2022. Qualis B1
24. [Lesson study in the continuous education of teachers who teach mathematics: a context view of national scenario](#). SCHELLER, MORGANA ; **ZIMDARS, EDUARDO RAFAEL**. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), v. 13, p. 1-22, 2022. Qualis A2
25. [O impacto da visualização de informações na avaliação de competências: um mapeamento sistemático da literatura](#). CALEGARI CORRÊA, ANA CRISTINA; **KEMCZINSKI, AVANILDE**; **GASPARINI, ISABELA**; DA SILVA HOUNSELL, MARCELO. INFODESIGN (SBDI. ONLINE), v. 19, p. 1-15, 2022. Qualis A2
26. [O JOGO DE XADREZ EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMO AUXÍLIO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COGNITIVO DAS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA](#). FERREIRA, H. K.; PAVANATI, I.; **Kariston Pereira**. REVISTA MUNDI ENGENHARIA, TECNOLOGIA E GESTÃO, v. 7, p. 417-01-417-25, 2022. Qualis B3

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS – PPGECMT

27. [O Uso das Metodologias Ativas nas Áreas de Matemática e Ciência da Computação: um Mapeamento Sistemático da Literatura.](#) **SILVA, MARCOS MANOEL DA; KEMCZINSKI, A.;** Santos, Guilherme Mendes Tomaz dos. JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 15, p. 36-46, 2022. - Qualis A3
28. [PPGECMT: possibilidade, desafio e impacto na qualificação profissional de docentes da área de Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias.](#) **CLEMENT, L.; KEMCZINSKI, A.; PAULETI, M. M.** RENCIMA, v. 13, n. 3, p. 1-25, 2022. - Qualis A2
29. [Random forest for the detection of unauthorized consumption in water supply systems: a case study in Southern Brazil.](#) STRAMARI, MARCOS ROBERTO ; KALBUSCH, ANDREZA ; **HENNING, ELISA.** Urban Water Journal **JCR**, v. 20, p. 394-404, 2022. Qualis A2
30. [SINAIS TOPONÍMICOS EM LIBRAS DOS BAIRROS DE JOINVILLE/SC: ASPECTOS MORFOLÓGICOS E SEMÂNTICOS.](#) **SELL, F. S. F.;** RECH, G. C. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS, v. 15, p. 28-48, 2022. Qualis B2
31. [Uma proposta de sequência didática para trabalhar a natureza da ciência: a pesquisa brasileira sobre raios cósmicos.](#) **TSCHÁ, S. H.;** Bellucco, A.. CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA, v. 39, p. 151-173, 2022 - Qualis A1
32. [Uma viagem pelo ciclo de estudo de aula: caminhos e paisagens para o desenvolvimento profissional.](#) SCHELLER, M.; ZABEL, M; **ZIMDARS, E. R. ;** PAULO, J. P. A. REVEMAT, v. 2, p. 1-23, 2022. Qualis A3
33. [Uma visão geral dos recentes trabalhos realizados sobre a teoria dos campos conceituais de Gérard Vergnaud.](#) HEUSY, F.; **GAULKE, A. M.;** ROCHA, C. R. REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS, v. 13, p. 155, 2022. Qualis A3
34. [Validação de um jogo matemático cooperativo voltado para o ensino de sistemas numéricos no sexto ano do Ensino Fundamental.](#) **MARCONDES, JULIANA SILVEIRA; PEREIRA, KARISTON.** AMAZÔNIA (UFPA. 2004), v. 18, p. 39-49, 2022. Qualis A2
35. [Water demand profile before and during COVID-19 pandemic in a Brazilian social housing complex.](#) COMINATO, C.; SBORZ, J.; KALBUSCH, A.; **HENNING, E.** HELIYON, v. 8, p. e10307, 2022. Qualis A4