

[CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CADERNO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA PROFESSORES](#) - 02

[CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO: UM CADERNO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE INTERVALOS DE CONFIANÇA APLICANDO SALA DE AULA INVERTIDA](#) - 013

[COSMÉTICOS COMO TEMÁTICA CENTRAL PARA A INSTRUMENTALIZAÇÃO DO ENSINO DOS CONCEITOS QUÍMICOS DE POLARIDADE E SOLUBILIDADE](#) - 017

[DINAMICIDADE NO ENSINO DE CÁLCULO: UMA PROPOSTA PARA TAXA DE VARIAÇÃO DE FUNÇÕES REAIS DE UMA VARIÁVEL NO GEOGEBRA](#) - 07

[EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA COM CEGOS: CONSTRUINDO UM MATERIAL CONCRETO PARA O ENSINO DE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU](#) - 01

[FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO SOB UMA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA: A IRRADIAÇÃO DE ALIMENTOS](#) – 010

[FUNÇÕES REAIS DE DUAS VARIÁVEIS E GEOGEBRA: UM LIVRO DINÂMICO PARA O ENSINO DE CÁLCULO](#) - 06

[GRAVITAÇÃO NO ENSINO MÉDIO SOB UMA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA](#) - 12

[METODOLOGIA DIDÁTICO-TECNOLÓGICA INDIVIDUAL COLABORATIVA MEDIADA POR MAPAS CONCEITUAIS](#) - 05

[MODELIZAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E RECURSOS COMPUTACIONAIS: POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES PARA O ESTUDO DE MOVIMENTOS EM AULAS DE FÍSICA](#) - 016

[O RESGATE DOS JOGOS TRADICIONAIS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: NOVAS POSSIBILIDADES E CONTRIBUIÇÕES](#) - 04

[O USO DA METODOLOGIA ADDIE NO DESIGN INSTRUCIONAL DE UM MINICURSO ONLINE DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR](#) - 018

[PEDAGOGIA DA ASSIMILAÇÃO SOLIDÁRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LIMITES](#) - 019

[PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL COM BASE NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA](#) – 015

[ROMPIMENTO DA BARRAGEM DE MINÉRIOS EM MARIANA-MG: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA AMBIENTAL CRÍTICA](#) - 08

[SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA SOBRE A PREVISÃO DO TEMPO PARA O ENSINO MÉDIO](#) - 014

[TABLETS NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE JOINVILLE: INSERÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM](#) - 011

[TEXTOS POÉTICOS PARA APROXIMAÇÃO ENTRE AS CIÊNCIAS E OUTROS DOMÍNIOS COGNITIVOS: UM GLOSSÁRIO À LUZ DA BIOLOGIA DA COGNIÇÃO](#) - 09

[UMA DISCUSSÃO SOBRE ROBÓTICA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DO MODELO TPACK PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA](#) - 03