PROCESSO SELETIVO 03 / 2022

Área de Conhecimento: Língua Portuguesa e Língua Brasileira de Sinais

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1: 2,5 pontos

Com base em Motta-Roth e Hendges (2010) é possível responder a essa questão utilizando como exemplo os gêneros acadêmicos Resenha, Projeto de pesquisa, Artigo acadêmico e Absctract/Resumo. A resposta deve permear o fato de que num mesmo gênero é possível encontrar tipos textuais diferentes, quais sejam: narrativo, argumentativo, descritivo etc. cabe ainda a explicação do que é um gênero textual/discursivo, conforme Faraco e Tezza (2001, p. 20-23).

QUESTÃO 2: 2,5 pontos

Com base em Faraco e Tezza (2001), em seus capítulos 1 a 7, um caminho de resposta para essa questão leva em conta que as línguas variam tanto na oralidade como na escrita e que a variedade padrão ou a culta, utilizada nos gêneros acadêmicos orais ou escritos é uma das variedades da língua, uma vez que esta não é uniforme. Nesse sentido, o ensino dos gêneros da esfera acadêmica deve abordar a questão do preconceito linguístico e de que ninguém fala como escreve. Com base nisso, o candidato deve ilustrar sua argumentação com exemplos concretos de variedade linguística.

QUESTÃO 3: 2,5 pontos

A resposta para essa questão deve se basear na legislação vigente, no caso a Lei 10.432/2002 e o Decreto 5626/2005, que a regulamenta, bem como nos estudos de Gesser (2009) e Lacerda (2011). A resposta deve estra pautada na importância de acesso à educação a estudantes surdos por meio da acessibilidade linguística proporcionada pela atuação do tradutor intérprete, bem como do papel do professor regente no planejamento pedagógico que leve em conta as especificidades de pessoas surdas.

QUESTÃO 4: 2,5 pontos

a. (V) b. (F) c. (V) d. (V) e. (V)

Assertivas verdadeiras baseadas em Motta-Roth e Hendges (2010, p. 13-16).

Referências:

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.
BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.
COUTINHO, Denise. **LIBRAS e Língua portuguesa (Semelhanças e Diferenças)**. Vol. I e II. João Pessoa, 2000.
FARACO&TEZZA. **Prática de texto para estudantes universitários**. Editora Vozes, São Paulo,2001.

Pág. 01 de 02 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00036440/2022 e o código 6V11A4SW.

GESSER, Audrei. **LIBRAS? Que língua e essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
LACERDA, Cristina B. F. de. **Intérprete de libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.
MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Gaciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

Membros da Banca:

_____

_____

Natália Schleder Rigo de Carvalho

Gabriela Maria Dutra

_____

Fabíola Sucupira Ferreira Sell
Presidente da Banca

PROCE

Pág. 02 de 02 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00036440/2022 e o código 6V11A4SW.

Assinaturas do documento

Código para verificação: **6V11A4SW**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

FABIOLA SUCUPIRA FERREIRA SELL (CPF: 841.XXX.584-XX) em 22/08/2022 às 11:46:50
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:35:45 e válido até 30/03/2118 - 12:35:45.
(Assinatura do sistema)

NATALIA SCHLEDER RIGO (CPF: 007.XXX.290-XX) em 22/08/2022 às 12:48:24
Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 14:50:17 e válido até 13/07/2118 - 14:50:17.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMzY0NDBfMzY0OTZfMjAyMl82VjExQTRTVw== ou o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo **UDESC 00036440/2022** e o código **6V11A4SW** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.