



**UDESC**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA

# Planejamento Estratégico

Centro de Ciências Tecnológicas - CCT

**2023-2028**

**Joinville, SC**

**2023**



# **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

## **CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS**

**2023 - 2028**

### **COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

PROFESSOR ANTONIO HERONALDO DE SOUSA – PRESIDENTE  
PROFESSOR OMIR CORREIA ALVES JÚNIOR  
PROFESSOR ROMUALDO THEOPHANES DE FRANÇA JÚNIOR  
PROFESSOR FABIANO FERREIRA ANDRADE  
PROFESSOR MARCUS VINÍCIUS CANHOTO ALVES  
PROFESSOR LEANDRO ZVIRTES  
PROFESSORA KARINA GIRARDI ROGGIA  
PROFESSOR JACIMAR NAHORNY  
PROFESSORA REGINA HELENA MUNHOZ  
PROFESSOR BRENNO RALF MACIEL OLIVEIRA  
TÉCNICA CLAUDIA ALESSANDRA HANSEN  
TÉCNICO EVANDRO JOSÉ FÜECHTER  
DISCENTE ANTONIO TOMAZ DA ROSA JUNIOR  
DISCENTE GABRIELLE CAMPOS BRANCO  
ENGENHEIRO ALFREDO HERBST NETO

PROFESSOR PEDRO ANTÔNIO DE MELO – ASSESSORIA TÉCNICA (INPEAU/UFSC) PROFESSOR  
JULIO EDUARDO ORNELAS SILVA – ASSESSORIA TÉCNICA (INPEAU/UFSC)

**Joinville, SC**

## **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**DILMAR BARETTA**

REITOR

**LUIZ ANTONIO FERREIRA COELHO**

VICE-REITOR

**GABRIELA BOTELHO MAGER**

PRÓ-REITORA DE ENSINO

**LETÍCIA SEQUINATTO**

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**ALFREDO BALDUÍNO SANTOS**

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

**MARIANA FIDELIS VIEIRA DA ROSA**

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

**ALEX ONACLI MOREIRA FABRIN**

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

---

## **ADMINISTRAÇÃO DO CCT**

ANTONIO HERONALDO DE SOUSA  
DIRETOR GERAL

EVANDRO JOSÉ FÜECHTER  
DIRETOR ADMINISTRATIVO

LEANDRO ZVIRTES  
DIRETOR DE ENSINO

OMIR CORREIA ALVES JÚNIOR  
DIRETOR DE EXTENSÃO

REGINA HELENA MUNHOZ  
DIRETOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - DCC**

ANDRÉ TAVARES DA SILVA  
CHEFE DO DCC

### **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL – DEC**

ROMUALDO THEOPHANES DE FRANÇA JÚNIOR  
CHEFE DO DEC

### **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – DEE**

JOAQUIM RANGEL CODEÇO  
CHEFE DO DEE

### **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – DEM**

MARCUS VINÍCIUS CANHOTO ALVES  
CHEFE DO DEM

### **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SISTEMAS – DEPS**

ALAN CHRISTIAN SCHMITT  
CHEFE DO DEPS

### **DEPARTAMENTO DE FÍSICA – DFIS**

RICARDO ANTONIO DE SIMONE ZANON  
CHEFE DO DFIS

### **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA – DMAT**

SILVIA TERESINHA FRIZZARINI  
CHEFE DO DMAT

### **DEPARTAMENTO DE QUÍMICA – DQMC**

BRENNO RALF MACIEL OLIVEIRA  
CHEFE DO DQMC

---

## LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 - Cronograma dos Trabalhos da Comissão .....	8
QUADRO 2 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Interação com a Sociedade .....	20
QUADRO 3 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Integração com a Cidade e a Região .....	21
QUADRO 4 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Divulgação e Comunicação .....	23
QUADRO 5 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Ensino .....	25
QUADRO 6 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Pesquisa e Pós-Graduação .....	27
QUADRO 7 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Extensão .....	28
QUADRO 8 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Gestão Administrativa .....	30
QUADRO 9 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Gestão de Pessoal .....	32
QUADRO 10 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Ser UDESC dentro CCT .....	35
QUADRO 11 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Ser UDESC para além do CCT .....	35
QUADRO 12 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Melhoria da Infraestrutura .....	37
QUADRO 13 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Ampliação de Investimentos .....	39

---

## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO .....	3
2 CRONOGRAMA DOS TRABALHOS .....	5
3 PERFIL INSTITUCIONAL .....	9
3.1 HISTÓRICO CCT .....	9
3.1.1 Udesc em Joinville .....	9
3.1.2 Reconhecimento da Antiga Faculdade de Engenharia (FEJ) .....	9
3.1.3 Campus Universitário prof. Avelino Marcante do CCT .....	10
3.1.4 Atividades de Ensino .....	11
3.1.5 Atividades de Pesquisa e Inovação .....	13
3.1.6 Atividades de Extensão .....	13
4 IDENTIDADE INSTITUCIONAL .....	16
4.1 Missão, Visão de Futuro e Valores .....	16
5 DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DO CENTRO .....	17
5.1 Análise do Ambiente Interno .....	17
5.1.1 Forças (pontos fortes): .....	17
5.1.2 Fraquezas (pontos fracos): .....	17
5.2 Análise do Ambiente Externo .....	18
5.2.1 Oportunidades: .....	18
5.2.2 Ameaças: .....	18
6 PROGRAMAS ESTRATÉGICOS (Eixos) .....	19
7 PLANO DE AÇÕES .....	19
7.1 Programa Estratégico – UDESC e Sociedade .....	19
7.1.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas .....	19
7.2 Programa Estratégico – Excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão .....	25
7.2.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas .....	25
7.3 Programa Estratégico – Excelência em Gestão .....	30
7.3.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas .....	30
7.4 Programa Estratégico – Ser UDESC .....	34
7.4.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas .....	34
7.5 Programa Estratégico – Infraestrutura e Investimentos .....	37
7.5.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas .....	37
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	40
REFERÊNCIAS .....	41

---

## 1 APRESENTAÇÃO

Com 58 anos de fundação, a Udesc Joinville é considerada uma das melhores universidades públicas do país. A instituição oferece nove cursos de graduação e 11 cursos de pós-graduação, inteiramente gratuitos. A equipe é composta por cerca de 250 professores, em grande parte doutores, além de 96 servidores técnicos.

Nos últimos doze anos, a produção científica da instituição aumentou mais de 1000% e, atualmente, mais de 160 projetos de pesquisa estão em andamento na universidade. Além disso, a instituição ainda desenvolve ações comunitárias em mais de 30 ações de extensão, e possui projetos de ensino reconhecidos e premiados em nível nacional e internacional.

A produção acadêmica do Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) não tem ficado restrita ao campus. A cada ano crescem as iniciativas, através de atividades de extensão, que levam conhecimento e integram a comunidade de Joinville à universidade. São projetos de extensão, como o projeto Informática na Terceira Idade e Informática para Escolas Públicas, que ofereceram gratuitamente aulas para promover a inclusão digital de idosos e alunos carentes da rede pública municipal e estadual de Joinville.

À medida que as iniciativas avançam no sentido de integrar a sociedade cada vez mais à universidade também cresce o envolvimento de professores e alunos na produção científica. Um esforço conjunto que tem como prioridade preparar, com a máxima excelência possível, o profissional do século XXI.

Localizado em uma área de 67 mil metros quadrados, o Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) é o maior dos 12 centros da Udesc espalhados pelo Estado. A estrutura conta com 16 edificações, incluindo Biblioteca, Centro de Convivência, Oficina, Ginásio de Esportes, além de cem laboratórios equipados com os mais modernos aparelhos, entre eles supermicroscópios e até uma fábrica experimental, considerada uma das maiores do gênero no Sul do Brasil.

---

Nos últimos anos, do ponto de vista interno ao CCT houve a expansão da oferta de ensino, tanto na graduação como na pós-graduação e várias transformações metodológicas e ferramentais foram experimentadas em função da pandemia da Covid-19.

Do ponto de vista externo houve grande expansão na oferta regional de cursos de graduação na área das engenharias e de tecnologia da informação. Esta expansão se deu tanto em IES privadas como públicas, com a expansão da UFSC para Joinville e oferta de cursos superiores em engenharia nos Institutos Federais de Joinville e cidades vizinhas, como Araquari e São Francisco do Sul.

Essas transformações impulsionaram a necessidade de se realizar um planejamento estratégico do CCT para reposicioná-lo frente às mudanças ocorridas e contribuir para atender as expectativas do município, bem como demandas no nível estadual.

O último Planejamento Estratégico oficializado do CCT foi realizado em 2007, no contexto do Plano 20 da Udesc. Desde então, como já discorrido, o cenário tem se modificado muito, tanto no âmbito interno como no externo.

Dessa forma, o Conselho de Centro do CCT decidiu constituir uma Comissão para viabilizar o Planejamento Estratégico para os próximos seis anos no Centro.

A Construção do Planejamento Estratégico do CCT iniciou suas atividades com a criação da Comissão de Planejamento Estratégico (CPE) por meio da Portaria Interna do CCT nº 048 de 29 de abril de 2022. A Comissão é composta por dez professores, dois técnico-universitários, dois estudantes e um membro da comunidade externa.

Os trabalhos da CPE foram acompanhados e subsidiados por integrantes do INPEAU/UFSC - Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária da UFSC, cuja participação voluntária funcionou com um agente consultivo e de mediação durante os trabalhos e discussões da CPE.

A CPE, optou por uma metodologia capaz de tornar o processo de planejamento o mais participativo possível, com reuniões contemplando participantes de todas as categorias do Centro e realização de seminários e questionários eletrônicos.

Os trabalhos foram sistematizados nesse documento, constituído inicialmente pela apresentação do **Histórico do Trabalho**, seguido por uma descrição do **Perfil**

---

**Institucional.** Em seguida, apresenta-se a **Identidade Institucional**, com base em documentos já aprovados pelos Conselhos Superiores da Udesc, definindo a **Missão, Visão de Futuro e Valores**. O documento segue com o **Diagnóstico Estratégico do CCT**, dando ênfase à Análise do Ambiente Interno e à Análise do Ambiente Externo. As discussões foram organizadas em **Programas Estratégicos**, detalhados por **Planos de Ações**, na forma de Projetos e de Ações Estratégicas. Está prevista na Etapa de Execução a definição de parâmetros de implementação das ações (metas, indicadores, responsáveis, custos e prazos), bem como acompanhamento das mesmas, por meio de um Grupo de Trabalho específico ou com a futura criação do Setor de Avaliação de Planejamento do Centro, que se encontra em tramitação no momento junto aos Conselhos Superiores da Udesc.

## 2 CRONOGRAMA DOS TRABALHOS

A constituição do Planejamento Estratégico do CCT deu-se com a designação da Comissão de Planejamento Estratégico (CPE) por meio da Portaria Interna do CCT nº 048/2022 aprovada na reunião do Conselho de Centro do CCT de 29 de abril de 2022. A Comissão é composta por dez professores, dois técnicos-universitários, dois estudantes e um membro da comunidade externa.

A reunião de instalação da comissão e abertura dos trabalhos ocorreu no dia 19 de maio de 2022. Além dos membros da CPE, nesta data também estavam presentes os professores Pedro Antônio de Melo e Júlio Eduardo Ornelas Silva, respectivamente diretor e vice-diretor do INPEAU (Instituto de Estudos e Pesquisa em Administração Universitária) da UFSC. Os membros do INPEAU que sugeriram o protocolo de elaboração do planejamento, que foi aceito pela CPE e contou com as etapas de sensibilização da comunidade acadêmica, ferramentas de suporte, diagnóstico situacional, definição da missão, visão e valores do CCT/Udesc, definição das estratégias de ensino, pesquisa, extensão e gestão, e redação de documento final.

---

Na segunda reunião, ocorrida no dia 13 de junho de 2022, foi apresentado uma proposta de cronograma de reuniões para o desenvolvimento dos trabalhos da comissão. Com base no protocolo de elaboração de planejamento estratégico apresentado pelo INPEAU, deu-se início a discussão das etapas de sensibilização da comunidade acadêmica. Uma das ações de sensibilização foi a criação de um mural com imagens do campus do Centro de Ciências Tecnológicas que foram dispostas cronologicamente de maneira a criar uma linha do tempo e, simbolicamente, na data futura foi colocada uma imagem em branco para instigar a comunidade a refletir sobre o que se espera para o futuro do CCT. Além disso, com a ideia de instigar a comunidade, foram publicadas via redes sociais perguntas provocativas com o objetivo de estimular a reflexão sobre o futuro do CCT.

O encontro seguinte da CPE aconteceu no dia 27 de junho de 2022, ocasião em que, entre outras discussões, foi definida a data para o evento de sensibilização e lançamento do Planejamento Estratégico para a comunidade. Para esta definição, foi levado em consideração as datas de fim do semestre 2022/01 e do início do semestre 2022/02, com o objetivo de escolher uma data em que o maior número possível de pessoas pudesse participar. Nesta reunião também foi apresentado um panorama de dados do CCT dos últimos anos como por exemplo: número de alunos matriculados, situação dos matriculados (trancamentos, cancelamentos), número de ingressantes por semestre, dados do vestibular, número de formados, taxa de sucesso – formados/ingressantes, taxa de aproveitamento – formados/vagas disponibilizadas. Em 14 de julho de 2022, os membros da CPE debateram sobre como realizar o levantamento e a análise de dados. Foram então criadas subcomissões para cada dimensão: ensino, pesquisa, extensão e gestão. As subcomissões ficaram responsáveis por levantar e definir os temas mais relevantes que seriam posteriormente levados para discussão nos seminários das dimensões que aconteceram com a participação de toda comunidade.

Na reunião do dia 18 de agosto de 2022 a CPE se reuniu para discutir os temas que cada subcomissão apresentou, relacionados à respectiva dimensão. Finalizaram-se então os pontos que seriam apresentados nos seminários de cada dimensão.

---

O evento de lançamento do Planejamento Estratégico para a comunidade ocorreu no dia 31 de agosto de 2022. Na ocasião, no período da manhã, a gerente regional de educação, Sonia Terezinha Paul, ministrou a palestra “O perfil dos futuros egressos do Ensino Médio em Santa Catarina”. Já no período da tarde, o presidente da FIESC, Mario Cesar Aguiar, apresentou a palestra “SC Um Estado de Oportunidades”. Ademais, logo após cada palestra, a CPE apresentou o objetivo do desenvolvimento do Planejamento Estratégico do CCT e divulgou as datas em que ocorreriam os seminários de cada dimensão, aproveitando a oportunidade para convidar e estimular a participação de toda comunidade.

Os seminários das dimensões de Ensino, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação e Administração e Gestão ocorreram, respectivamente, nas seguintes datas: 14 de setembro, 21 de setembro, 27 de setembro e 05 de outubro, todas no ano de 2022. A realização dos seminários foi de suma importância para o desenvolvimento do Planejamento Estratégico do CCT, pois nestas ocasiões foi possível debater ampla e individualmente os temas de cada dimensão e ouvir as ideias, expectativas e contribuições da comunidade.

Finalizados os seminários, a CPE se reuniu em 17 de novembro de 2022 para retomar as discussões dos temas de cada dimensão. Na ocasião, os membros do INPEAU, orientaram a comissão acerca das possibilidades de compilar e formatar os temas debatidos. Foi sugerido também o lançamento de um formulário para que a comunidade pudesse ainda dar suas últimas contribuições.

Em dezembro de 2022 foi disponibilizado aos membros da comissão um *template* para a formatação do documento Planejamento Estratégico do CCT. As subcomissões foram incumbidas de revisar os respectivos temas e, caso surgissem, incluir novos itens para uma última discussão que ocorreria após o período de recesso. Os grupos também ficaram responsáveis por relacionar os tópicos de cada dimensão aos projetos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da Udesc, a saber: a) Udesc e Sociedade, b) Excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão, c) Excelência em Gestão, d) Ser Udesc e e) Infraestrutura e Investimentos.

A CPE retomou os encontros em 14 de fevereiro de 2023 para analisar a versão inicial do documento do Planejamento Estratégico do CCT. Após debate, os membros decidiram disponibilizar parte do documento à comunidade, com os tópicos das dimensões já relacionados aos respectivos projetos estratégicos do PDI e lançar um formulário com o objetivo de coletar as últimas sugestões da comunidade antes do fechamento da versão final do documento. O formulário ficou disponível entre 02 de 15 de março desse ano.

O último encontro da comissão antes do envio da versão final do documento do Planejamento Estratégico do CCT para análise do Conselho de Centro ocorreu em 21 de março de 2023. Nesta reunião foram apresentadas as sugestões coletadas via formulário e os quadros dos planos de ações.

Por fim, a comissão trabalhou remotamente nos últimos ajustes do documento que seguiu para análise e homologação do CONCECCT na reunião de 26 de abril de 2023.

#### **QUADRO 1 - Cronograma dos Trabalhos da Comissão**

<b>ETAPA</b>	<b>REUNIÕES</b>	<b>DATA</b>
1	Instalação da comissão	19/05/2022
2	Reunião 2	13/06/2022
3	Reunião 3	27/06/2022
4	Reunião 4	14/07/2022
5	Reunião 5	18/08/2022
6	Evento de Lançamento do Planejamento	31/08/2022
7	Seminário Dimensão de Ensino	14/09/2022
8	Seminário Dimensão de Extensão	21/09/2022
9	Seminário Dimensão de Pesquisa e Pós-graduação	27/09/2022
10	Seminário Dimensão de Administração e Gestão	05/10/2022
11	Reunião 6	17/11/2022
12	Reunião 7	14/02/2023
13	Reunião de Encerramento	21/03/2023

---

## **3 PERFIL INSTITUCIONAL**

### **3.1 HISTÓRICO CCT**

#### **3.1.1 Udesc em Joinville**

O Centro de Ciências Tecnológicas foi criado sob a denominação de Faculdade de Engenharia de Joinville (FEJ), pelo governo do Estado de Santa Catarina, em 09 de outubro de 1956, através da Lei nº 1520/56, que instituiu um curso de Engenharia, a ser implantado no interior do Estado. Foi a primeira tentativa da interiorização do ensino superior, tradicionalmente restrito às capitais dos estados. Joinville por ser o maior pólo industrial do Estado de Santa Catarina, constitui-se um local ideal para a concretização desse sonho. O primeiro vestibular foi realizado em julho de 1965, com apenas 09 candidatos, mas somente em 1º de agosto do mesmo ano foi que a Instituição iniciou suas atividades, com o curso de Engenharia de Operação, modalidade Mecânica de Máquinas e Motores.

#### **3.1.2 Reconhecimento da Antiga Faculdade de Engenharia (FEJ)**

Depois de cumprir satisfatoriamente a sua missão pelo espaço de quatro anos, tendo formado seis turmas de engenheiros, a Faculdade logrou finalmente a aprovação definitiva do Exmo. Senhor Presidente da República, pelo Decreto Federal 68.510, de 15 de abril de 1971, após as inspeções e pareceres das comissões que dela se ocuparam. Os Diretores que tiveram em suas mãos a responsabilidade da Escola: Engenheiro Harro Stamm, Engenheiro Adil Calomeno, Engenheiro Domingos Filomeno Neto e o diretor na época do reconhecimento Professor Mário de Moraes. A Faculdade de Engenharia (FEJ) funcionava na época em sede própria, na rua Otto Boehm, 48, no centro de Joinville, onde hoje funciona a Rádio Udesc FM e a Fundação Softville. Prédio adquirido pelo governo do Estado de Santa Catarina através do decreto GP 28-02-68/ 6.422 e foi avaliado em novembro de 1969 em CR\$ 355.144,50, num terreno de 1.600 m<sup>2</sup> de quatro blocos, um com três pavimentos e três outros

---

terrenos. Onde abrigavam no pavimento térreo toda a administração, os laboratórios de física, de química e de eletrotécnica e salas para projeções; no segundo pavimento havia seis salas de aulas e biblioteca; o terceiro era utilizado em ampla sala de desenho. Um dos blocos térreos, designado B, abrigava o depósito, sala de impressão e sede do Diretório Acadêmico, o terceiro C, tinha nele instalado a sala de geradores, oficina, sala de tecnologia e carpintaria, e finalmente o quarto, D, era ocupado pela cantina, cozinha e instalações anexas. A área construída era de um total de 1.284,74 m<sup>2</sup>. A FEJ possuía um convênio com a escola Técnica Tupy, mantida pela Fundação Tupy, para as aulas práticas de ensaios de materiais e máquinas elétricas. E com o SENAI, onde os alunos poderiam utilizar as instalações no setor de usinagem e montagem de elementos de máquinas.

### **3.1.3 Campus Universitário prof. Avelino Marcante do CCT**

O campus universitário Professor Avelino Marcante, onde hoje se localiza o Centro de Ciências Tecnológicas - CCT teve a construção iniciada em 1977 e foi inaugurada em 8 de março de 1979 e possuía, na época, uma área total de 8.800 m<sup>2</sup>. O Governo do Estado de Santa Catarina através da Lei N° 8.092, de 1° de outubro 1990, transformou a Universidade para o Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina – UDESC, desvinculando-a da Fundação Educacional de Santa Catarina – FESC, caracterizando-a como ente jurídico próprio, possibilitando-lhe o gozo do princípio constitucional da autonomia universitária. Com o reconhecimento da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), a então, Faculdade de Engenharia de Joinville passou a ser designada como Centro de Ciências Tecnológicas ou apenas Udesc Joinville.

O CCT tem uma história escrita pela dedicação de professores e funcionários, que, em parceria com empresas e instituições de Joinville e região, lutaram pela oferta de cursos que atendessem aos avanços exigidos pelo mercado de trabalho. Em 1972, foi criado o curso de Engenharia Eletrônica – Telecomunicações, transformado em Engenharia Elétrica em 1977. Engenharia Mecânica iniciou o primeiro semestre letivo de 1975 junto com o curso de Metalurgia, que formou a última turma no segundo

---

semestre de 1983, sendo extinto em seguida. A opção de Engenharia Civil passou a ser oferecida em 1979. Ao final da década de 80, foi criado o curso de Tecnologia em Processamento de Dados, atualmente extinto, que foi substituído desde o segundo semestre letivo de 1996 por bacharelado em Ciência da Computação. Licenciatura em Física foi implantada no segundo semestre de 1994. Os cursos de graduação em Engenharia de Produção e Sistemas e Tecnologia em Sistemas de Informação, são oferecidos desde 2002. A partir do segundo semestre de 2008 foi oferecido o curso de Licenciatura em Matemática, e o curso de química foi aberto no segundo semestre de 2010.

O campus do bairro Bom Retiro teve seu espaço ampliado pois ganhou em 2022 como doação do governo do município de Joinville um terreno que faz divisa com fundos do campus, esta doação possibilitará a expansão do campus e também a abertura de novo acesso ao campus. Também adquiriu em 2022 com recursos próprios um terreno próximo ao campus, na rotatória de acesso ao Distrito Industrial. Além disto possui um terreno próximo a BR 101 que foi doado pelo estado para futura expansão do campus. Hoje tem em seu quadro de pessoal o número totalizando 300 servidores, sendo 93 servidores técnicos efetivos, distribuídos nas mais diversas atividades administrativas do campus e departamentos de cursos, e 207 professores entre efetivos, substitutos, e visitantes.

### **3.1.4 Atividades de Ensino**

Hoje são mais de 2.200 alunos distribuídos em nove cursos de graduação (com conceitos ENADE 4 e 5): Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Sistemas, Engenharia Civil, Ciência da Computação, Tecnologia em Sistemas de Informação, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Química e Licenciatura em Física;

Na pós-graduação são 319 alunos regulares e 163 alunos especiais, em doze cursos gratuitos, sendo dez mestrados e dois doutorados: Mestrado em Ciência e Engenharia dos Materiais, Mestrado em Computação Aplicada, Mestrado em Engenharia Civil,

---

Mestrado em Engenharia Elétrica Acadêmico, Mestrado em Engenharia Elétrica Profissional, Mestrado em Engenharia Mecânica, Mestrado em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias, Mestrado em Física, Mestrado em Matemática-PROFIMAT, Mestrado em Química Aplicada; e Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais e Doutorado em Engenharia Elétrica.

A Universidade possui como tripé de atuação o Ensino, Pesquisa e Extensão. Dentro de cada variável deste tripé são efetuadas ações e investimentos para a manutenção da qualidade e da excelência dos serviços prestados a nossos alunos e sociedade. Para o funcionamento deste tripé temos toda a estrutura administrativa da gestão que é composta pelas áreas de: administração, recursos humanos, finanças, compras e licitações, obras, informática, comunicação, jurídico, almoxarifado e patrimônio. Também dentro das direções das áreas fins existem áreas administrativas para o suporte e funcionamento de suas respectivas atividades, algumas delas são: coordenação de estágio, registro acadêmico, biblioteca, núcleo de inovação tecnológica, serviço de orientação ao estudante, setor de eventos e rádio Udesc.

Olhando para a área de Ensino, hoje o CCT possui 12 projetos, aos quais são: Albatroz Advance 2023, GESSE – Grupo Estudantil de Soluções em Sistemas Embarcados, ALPHA – Algoritmo e Linguagem de Programação em Arduino, GERM – Grupo Estudantil de Robótica Móvel, LABCOOP Laboratório Cooperativo, Concrebol, APO e COCAR, Planetário Móvel, O ensino de conceitos químicos por meio de modelos físicos e virtuais, Fábrica de Matemática, Desafio Solar Brasil 2023, Acessibilidade para a comunidade acadêmica do CCT e Lifelong Learning – Educação Continuada.

Além dos projetos de ensino, o CCT possui programas de monitoria, mobilidade acadêmica, Núcleo de Formação continuada, Núcleo de Acessibilidade Educacional, acesso a plataforma Coursera entre várias atividades e projetos pensados na qualidade do ensino e inserção de nossos alunos no mercado de trabalho.

---

### **3.1.5 Atividades de Pesquisa e Inovação**

Na área da Pesquisa, a UDESC Joinville possui uma ampla gama de projetos e linhas de pesquisa, que possuem integração significativa entre a pós-graduação e graduação.

A pesquisa no CCT - UDESC está estruturada em torno dos mais de 40 grupos de pesquisa, certificados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), quem contam com uma infraestrutura de mais de 80 laboratórios nas suas várias linhas de atuação em ciências exatas, engenharias, computação e ensino. As atividades de pesquisa no CCT envolvem a participação de cerca de 70% de seu corpo docente, além de estudantes de graduação e pós-graduação, pós-doutorandos e corpo técnico especializado, estando fortemente relacionadas à excelência das atividades de graduação e, particularmente, as de pós-graduação.

As pesquisas desenvolvidas têm o intuito de formar pessoal de alto nível para a produção de conhecimento científico e para a atuação profissional, além de buscar a solução de problemas específicos, atendendo demandas da indústria e da sociedade

Hoje o CCT possui mais de 55 projetos de pesquisa em 147 linhas de atuação, tendo mais de 100 bolsistas atuando com os coordenadores nos.

### **3.1.6 Atividades de Extensão**

O Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) também realiza grande número de atividades de extensão, integrando a comunidade de Joinville à universidade, como também possui crescente produção científica, envolvendo professores e alunos da interação com a comunidade científica com organizações e órgãos de fomento.

A Extensão do CCT possui 30 ações coordenadas entre docentes, técnicos, acadêmicos (bolsistas e voluntários) que atuam junto à comunidade nas mais diversas

---

áreas do conhecimento, possibilitando a formação de indivíduos mais comprometidos com a transformação do meio ao qual estão inseridos.

As ações são divididas em programas permanentes, programas de extensão e projetos de extensão.

Existem no CCT 4 programas de extensão permanentes:

- GEPES: Grupo de Estudos em Políticas Educacionais e Sociais;
- Maratonas de Programação
- Núcleo de Estudos em Xadrez e Tecnologias (NEXT)
- Incluir com Ciência e Tecnologia

Atualmente o CCT possui diversos programas de extensão, que atendem direta e indiretamente a comunidade com várias ações, treinamentos, demonstrações entre outros. A seguir é listada a relação atual desses programas de extensão:

- Quero entender você: ações para apoiar a comunicação - 3a. edição
- ASSISTIVA - Tecnologia para Inclusão Social
- Cientifi-CIDADE: Popularizando a ciência e a Universidade – 3ª Edição
- O Sentido da Vida: reflexões sobre questões pessoais e profissionais
- COLMEIA - Software Hardware Livres - 2022/2023
- Com Ciência
- Ensino de Ciências e Matemática: abordagens interdisciplinares V
- Robótica para a Inclusão Social - RISO (2022-2023)
- Programa Interagir: Integração entre Ciência, Computação e Sociedade
- Jornal Momento Químico
- Dando Asas à Engenharia
- Olimpíada Brasileira de Informática na UDESC edição 2022-2023
- Programa Nuvens Computacionais Eficientes com Software e Hardware Livre
- NAVI - Núcleo de Aplicações Visuais
- Playground da Matemática

- 
- NEMOBIS - Núcleo de Estudos sobre Mobilidade Sustentável
  - i9: Núcleo Estudantil de Inovação Tecnológica
  - E-force Fórmula SAE
  - LaCiA-Escola: Cidadania, ciência e água
  - UDESC Velociraptor Baja
  - Programa de Extensão 3E&S
  - Kavaná - Aprendizagem Mediada para uma Vida Plena

Os projetos atuais de extensão do CCT, são os seguintes:

- PRIDE: Programa de Inovação, Desenvolvimento e Empreendedorismo  
UniDiversidade
- Apresentações do Coral UDESC Joinville XI
- Segurança Hídrica – Análise de períodos de escassez hídrica na Bacia
- Hidrográfica do Rio Pirai

É importante ressaltar que o processo de criação de projetos de extensão é dinâmico, pois existe a opção de submissão de projetos com base no edital de extensão universitária na modalidade a qualquer tempo.

A extensão também viabiliza por meio de seus editais e via a reitoria bolsa de auxílio a nossos acadêmicos e bolsas de apoio discente.

A Udesc Joinville busca constantemente se aprimorar e desempenhar seu papel junto à comunidade acadêmica, corpo docente e técnico e sociedade com excelência, eficiência e efetividade em seus serviços cumprindo deste modo a sua missão formando cidadãos competentes e comprometidos com a sociedade e o meio que vivem.

---

## 4 IDENTIDADE INSTITUCIONAL

### 4.1 Missão, Visão de Futuro e Valores

#### ***Missão***

A Udesc tem, por missão, realizar o ensino, a pesquisa e a extensão, de modo articulado, a fim de contribuir na formação de cidadãos comprometidos com a ética e com a qualidade de vida para o desenvolvimento sustentável das organizações e da sociedade.

#### ***Visão de Futuro***

Ser uma universidade de excelência no ensino, pesquisa, extensão e gestão.

#### ***Princípios***

A Udesc, como Universidade pública e de ensino gratuito em busca de excelência, é aberta às diferentes correntes de pensamento e orienta-se pelos princípios de liberdade de expressão, democracia, moralidade, ética, transparência, respeito à dignidade da pessoa e seus direitos fundamentais.

A Udesc tem pôr fim a produção, preservação e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico, desportivo e cultural, por intermédio do fomento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, observado os seguintes fundamentos:

- I - autonomia universitária;
- II - unicidade de patrimônio e administração;
- III - indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- IV - racionalidade na utilização dos recursos humanos e materiais;
- V - universalidade do conhecimento e do pensamento humano;
- VI - descentralização e transparência administrativa;
- VII - flexibilidade estrutural;
- VIII - gestão democrática e participativa.

---

## **5 DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DO CENTRO**

### **5.1 Análise do Ambiente Interno**

#### **5.1.1 Forças (pontos fortes):**

- Pioneirismo na formação de recursos humanos qualificados em engenharia, tecnologia da informação e formação de professores em ciências exatas e da natureza.
- Excelência na produção científica regional nas áreas de materiais, elétrica, mecânica, civil, física, química, matemática e ensino de ciências.
- Implementação de ações afirmativas.
- Fornecimento de atividades de extensão (cursos, palestras, prestação de serviços sociais, dentre outros).
- Localização – no interior e dentro da maior região industrial de Santa Catarina.
- Corpo docente qualificado (elevado percentual de professores com doutorado).
- Forte contribuição no desenvolvimento econômico e social da região em que está inserido.
- Excelência na região em equipamentos para pesquisa e extensão tecnológica.

#### **5.1.2 Fraquezas (pontos fracos):**

- Diminuição do quadro de servidores (das áreas fim e meio), principalmente por aposentadorias.
- Deterioração das instalações de infraestrutura predial.
- Deficiência nos processos de comunicação com a sociedade e com a comunidade interna.
- Não utilização de toda capacidade instalada (vagas ociosas – evasão e demanda em alguns cursos).
- Baixa internacionalização (proporção de docentes e discentes estrangeiros) nos cursos e programas.
- Abordagens educacionais centradas na fala do professor.

- 
- Pouca interdisciplinaridade (parcerias entre diferentes departamentos e programas).
  - Processo de auto avaliação com poucas consequências práticas.
  - Ações de acompanhamento de egressos ainda incipientes.
  - Baixo conhecimento dos servidores sobre o modelo de funcionamento de uma instituição pública .

## **5.2 Análise do Ambiente Externo**

### **5.2.1 Oportunidades:**

- Demanda regional e nacional crescente por profissionais qualificados na área de TIC, engenharias e professores de ciências básicas.
- Implementação do novo currículo do Ensino Médio.
- Demanda crescente por qualificação profissional, pesquisa aplicada, extensão tecnológica e inovação.
- Parcerias e convênios com entes públicos e privados nacionais e internacionais.

### **5.2.2 Ameaças:**

- Ampliação da oferta de cursos nas áreas correlatas do CCT, seja na modalidade EaD/Híbrida ou presencial.
- Ampliação da oferta de cursos nas áreas correlatas do CCT por IES públicas, como a UFSC e o IFSC.
- Implementação de programas de bolsas de estudos para estudantes de IES comunitárias e privadas.
- Não utilização de toda capacidade instalada (vagas ociosas – evasão e demanda em alguns ).
- Novos modelos de financiamento público do ensino superior em SC
- Deficiência na formação básica dos ingressantes.

- 
- Aumento do contingente de alunos em situação socioeconômica vulnerável.

## **6 PROGRAMAS ESTRATÉGICOS (Eixos)**

De acordo com o que foi definido no Planejamento Estratégico da UDESC, os programas estratégicos (Eixo) que servem de referência para o desenvolvimento do Planejamento Estratégico dos Centros são :

- ***UDESC e Sociedade;***
- ***Excelência no Ensino, Pesquisa e Extensão;***
- ***Excelência em Gestão***
- ***Ser UDESC;***
- ***Infraestrutura e Investimentos;***

## **7 PLANO DE AÇÕES**

### **7.1 Programa Estratégico – UDESC e Sociedade**

Objetivo do Programa

Aperfeiçoar a relação com o cidadão e com a sociedade, por meio de um processo sinérgico, que garanta a geração de valor para todas as partes interessadas.

#### **7.1.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas**

**QUADRO 2 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Interação com a Sociedade**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Interação com a Sociedade									
Líder: Direção Geral									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Ampliar a participação nas atividades junto às instituições públicas, empresas e terceiro setor (comitês, conselhos e eventos).									
Fazer maior conexão com os gestores públicos das esferas municipal, estadual e federal e trazê-los para conhecer o CCT.									
Estabelecer conexão com a reitoria para ajudar nos pleitos junto ao Governo, no que tange os interesses do CCT ou da Udesc em geral.									
Fortalecer os laboratórios multiusuários - Centro Multiusuário – para estimular a futura criação de um Instituto de Pesquisa e Extensão Tecnológica, órgão setorial a ser criado no CCT com o objetivo de fomentar pesquisas e prestação de serviços voltadas às entidades públicas e privadas da região, com implementação de infraestrutura baseada em parcerias público-privadas.									

**QUADRO 3 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Integração com a Cidade e a Região**

<b>PLANO DE AÇÕES – Projeto Integração com a Cidade e a Região</b>									
<b>Líder: Direção Geral</b>									
<b>Ação estratégica</b>	<b>Meta</b>	<b>Nome do Indicador</b>	<b>Descrição do Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Custo</b>	<b>Origem dos Recursos</b>		
							<b>UDESC</b>	<b>Outros</b>	<b>Soma</b>
Buscar apoio da Prefeitura de Joinville para uma melhor sinalização sobre a localização do campus do CCT e efetuar melhorias nas vias de acesso (veículos, pedestres e bicicletas) ao campus.									
Implementar o Centro de Projetos Multidisciplinares e de Visitação da CCT, para abrigar os projetos estudantis interdisciplinares e acolher estudantes do ensino fundamental e médio de escolas da região norte do Estado, em visitas programadas.									
Buscar parceria com a Prefeitura de Joinville para criar um parque de recreação em terrenos do CCT, para fazer a integração do Centro com a comunidade local.									
Desenvolver parceria com a Univille para a montagem de um plano diretor conjunto de ocupação futura do novo terreno anexo ao campus do CCT, de forma a otimizar recursos e evitar duplicidade de infraestrutura para a população.									
Reativar parceria do CCT com o Shopping Garten para									

compartilhamento e expansão de espaços e permitir maior interação com a comunidade e a divulgação dos cursos e projetos do CCT, através de eventos no Shopping.									
Implementar a Vitrine CCT – ponto turístico na cidade, com a construção de um Planetário Fixo e um Museu de Ciências e Tecnologia.									
Realizar estudos que visem a destinação futura das instalações da Udesc no centro da cidade, após a mudança da Softville para o Perini Business Park, e buscar sua implementação.									
Buscar parcerias que visem a destinação futura do terreno do CCT na BR-101.									
Criar as condições materiais e de pessoal para implementar a parceria do CCT com o Perini Business Park, através do Ágora UNI.									

**QUADRO 4 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Divulgação e Comunicação**

<b>PLANO DE AÇÕES – Projeto Divulgação e Comunicação</b>									
<b>Líder: Direção Geral</b>									
<b>Ação estratégica</b>	<b>Meta</b>	<b>Nome do Indicador</b>	<b>Descrição do Indicador</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Custo</b>	<b>Origem dos Recursos</b>		
							<b>UDESC</b>	<b>Outros</b>	<b>Soma</b>
Articular com a reitoria para a realização de campanhas publicitárias do vestibular e programas de pós-graduação em outdoors, ônibus, rádios comerciais e mídias sociais.									
Melhorar a comunicação com a imprensa local e regional (TV, rádio, jornais e mídias sociais) divulgando as ações do Centro.									
Criar estratégias e incentivos para ampliação da matrícula nos cursos do CCT.									
Realizar uma campanha intensa e constante na Rádio Udesc de Joinville para divulgar o CCT, conectando-o junto à comunidade da região.									
Ampliar a divulgação do vestibular, edital de transferências e reingresso, utilizando a rádio Udesc e mídias sociais.									
Ampliar a divulgação de projetos e parcerias, da prestação de serviços de tecnologia e know-how da Universidade e sua relação com as indústrias da região									
Estimular a participação do CCT nos eventos regionais									

Melhorar a identificação visual dos espaços do campus									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2 Programa Estratégico – Excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão

### Objetivo do Programa

Garantir continuamente a excelência acadêmica por meio de projetos que busquem a formação integral dos discentes em ambiente favorável à inovação, a partir da indissociabilidade da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão.

### 7.2.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas

**QUADRO 5 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Ensino**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Ensino									
Líder: Direção de Ensino									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Conectar o CCT com modernas estratégias de ensino de modo a ampliar o conceito de sala de aula, aproveitando os recursos tecnológicos e o espaço virtual como ambiente de ensino e de aprendizagem.									
Avaliar a estimular a implementação do ensino híbrido e da Educação a Distância									
Realizar diagnóstico para expansão dos cursos									
Fazer a adequação dos PPCs tendo em vista o Novo Ensino Médio									

Avaliar mudança na modalidade (licenciatura/bacharelado) dos cursos									
Avaliar mudança do turno de oferta dos cursos									
Capacitação de professores para uso de TIC's									
Capacitação de professores que envolva aspectos psicológicos na relação com os alunos									
Propor, em conjunto com os Departamentos, ações para combater a evasão nos cursos.									
Aproximar o SOE e a Direção de Ensino realizando ações integradas de modo a aperfeiçoar e ampliar programas de orientação psicopedagógica no CCT.									
Articular, com as demais Direções e Departamentos, ações para aumentar a visibilidade do CCT-Udesc na comunidade; divulgar os cursos do CCT nas escolas.									
Aperfeiçoar o acompanhamento da qualidade de ensino, no que concerne à Comissão Setorial de Avaliação.									
Estimular a criação e implementação de laboratórios e oficinas compartilhadas entre os departamentos e a									

implementação dos Espaços Inovadores de Ensino do CCT.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### QUADRO 6 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Pesquisa e Pós-Graduação

PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Pesquisa e Pós-Graduação									
Líder: Direção de Pesquisa e Pós-Graduação									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Necessidade de recursos humanos para atender os Programas de Pós-Graduação									
Necessidade de investimento em tecnologia e sistemas que otimizem os processos e demandas da pesquisa e pós-graduação									
Maior suporte na divulgação dos programas de pós-graduação e da pesquisa, inclusive com meios de comunicação de forma bilíngue									
Fomentar a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação									
Disponibilizar espaços adequados para as secretarias e coordenações dos Programas de Pós-Graduação									
Oferecer Suporte técnico operacional de servidores para a prestação de contas exigida dos líderes de grupos de pesquisa									

Valorização das bolsas dos estudantes de PG e IC									
Avaliar melhor os impactos da pesquisa na sociedade									

**QUADRO 7 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Extensão**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Extensão									
Líder: Direção de Extensão									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Implementar a Curricularização da Extensão									
Buscar o envolvimento de técnicos universitários nos projetos de extensão									
Buscar a valorização da extensão na prática docente e em sua carreira									
Buscar parcerias, cooperações e convênios na área de extensão tecnológica e social e na geração de novas empresas									
Buscar novos espaços físicos para projetos de extensão									
Valorização das Empresas Juniores									
Ampliar o relacionamento do CCT com seus egressos e entidades de classe da área									

Desenvolver maior interação com as escolas de ensino fundamental e médio de Joinville									
Melhorar e ampliar as ações esportivas e recreativas									
Estimular o Empreendedorismo nos currículos dos cursos e melhorar as condições para o fomento de startups oriundas de estudantes e servidores do CCT									
Ampliar e melhorar o suporte e acolhimento dos alunos no Campus, como no Centro de Convivência, Ginásio, Biblioteca, dentre outros espaços físicos.									
Buscar melhorarias na oferta de bolsas estudantis e outros auxílios									

### 7.3 Programa Estratégico – Excelência em Gestão

Objetivo do Programa

Dinamizar os processos de gestão da Universidade de forma inovadora e sustentável, fomentando práticas que qualifiquem o uso dos recursos institucionais.

#### 7.3.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas

**QUADRO 8 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Gestão Administrativa**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Gestão Administrativa									
Líder: Direção de Administração									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Avaliar permanentemente os trâmites burocráticos, otimizando o tempo e evitando a criação de novas resoluções e exigências demasiadas.									
Aprimorar as condições de utilização das TICs no contexto de todas as atividades do Centro.									
Priorizar metas institucionais do CCT a partir do impacto acadêmico, com conexão com as necessidades e oportunidades regionais.									
Criar estrutura administrativa para fazer uma melhor gestão da									

Avaliação e do Planejamento Institucional.									
Propor revisão das funções de chefe de departamento e coordenador de curso, evitando concentrar na mesma pessoa.									
Promover Projetos de Responsabilidade Social, incentivando as ações de servidores e acadêmicos em prol de programas sociais locais.									
Criar e utilizar indicadores para medir e melhorar o Desempenho Institucional.									
Aumentar a transparência nas aquisições de bens, serviços e ações realizadas pelo CCT.									
Criar e atualizar manuais de procedimentos para as atividades dos docentes e técnicos.									

**QUADRO 9 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Gestão de Pessoal**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Excelência em Gestão de Pessoal									
Líder: Direção de Administração									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Buscar a reposição e ampliação de servidores, junto à reitoria da Udesc, com a contratação de docentes e técnicos universitários, levando em conta o tamanho e as particularidades do CCT.									
Promover a integração dos servidores do CCT através de ações voltadas a saúde e ao bem-estar.									
Buscar, em conjunto com a reitoria e sindicatos, pela recuperação dos nossos salários.									
Buscar o melhor aproveitamento da capacidade de trabalho de cada servidor, levando em conta seu perfil e competências e as necessidades dos setores.									
Propor a atualização do plano de cargos e salários.									
Avaliar e dimensionar a quantidade de servidores necessários para o bom funcionamento da estrutura do									

Campus do CCT.									
Promover a integração dos estudantes do CCT através de ações voltadas a saúde e ao bem-estar.									

## **7.4 Programa Estratégico – Ser UDESC**

### **Objetivo do Programa**

Impulsionar o sentimento de unidade e comprometimento da UDESC, por meio das pessoas que dela fazem parte, tanto discentes quanto servidores, terceirizados, egressos e aposentados.

### **7.4.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas**

**QUADRO 10 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Ser UDESC dentro CCT**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Ser UDESC dentro CCT									
Líder: Direção de									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Propor e apoiar políticas institucionais para a igualdade de gênero e raça nos Cursos de Graduação e nos Programas de Pós-Graduação									
Criação de calendário para divulgação de eventos internos.									

**QUADRO 11 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Ser UDESC para além do CCT**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Ser UDESC para além do CCT									
Líder: Direção de									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Avaliar e atualizar o Planejamento Estratégico do CCT de modo participativo, conectando os segmentos do CCT e representantes da sociedade, focando no desenvolvimento regional e na melhoria da educação.									

Articular com os Programas de Extensão, Grupos de Pesquisa, Atlética, DANMA, etc. a criação de uma identidade visual para camisas, camisetas, blusões, dentre outros que remeta à UDESC-Joinville e também ao respectiva ação, financiados com recursos externos.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.5 Programa Estratégico – Infraestrutura e Investimentos

### Objetivo do Programa

Dar suporte ao capital intelectual com condições tecnológicas e instalações adequadas para ensino, pesquisa, extensão, e gestão da UDESC, necessárias para enfrentar questões mais desafiadoras da sociedade atual.

### 7.5.1 Projetos, Objetivos e Ações Estratégicas

**QUADRO 12 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Melhoria da Infraestrutura**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Melhoria da Infraestrutura									
Líder: Direção de Administração									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Aprimorar o controle de acesso do CCT e implantar o sistema de monitoramento eletrônico do CCT.									
Executar e finalizar o projeto de acessibilidade do CCT e revitalizar o sistema de iluminação do CCT.									
Realizar a regularização e viabilizar a utilização do terreno cedido pela PMJ, anexo ao CCT.									
Regularizar as edificações do CCT perante os órgãos fiscalizadores.									
Ampliar e adequar o espaço físico da Coordenadoria de Informática.									

Viabilizar a infraestrutura de novos laboratórios multiusuários, através de programa de aquisição e manutenção de equipamentos.									
Melhorar o sistema de escoamento de águas do campus e ampliar o aproveitamento de água das chuvas nas edificações.									
Ampliar e atualizar a frota de veículos oficiais, bem como viabilizar garagem para os mesmos.									
Desenvolver projeto executivo para a construção de novo espaço físico visando a criação do Instituto de Pesquisa e Extensão Tecnológica com infraestrutura adequada para atender as demandas dos laboratórios e equipamentos multiusuários.									
Criação de espaços de convívio e estudos nas áreas externas dentro do CCT.									

**QUADRO 13 - PLANO DE AÇÕES – Projeto Ampliação de Investimentos**

PLANO DE AÇÕES – Projeto Ampliação de Investimentos									
Líder: Direção de Administração									
Ação estratégica	Meta	Nome do Indicador	Descrição do Indicador	Responsável	Prazo	Custo	Origem dos Recursos		
							UDESC	Outros	Soma
Potencializar o aumento e a utilização de recursos oriundos de convênios.									
Adequar o calendário de demandas do CCT à disponibilização de recursos por parte de Universidade.									
Realizar estudos para propor à reitoria, a alocação de recursos para o Centro, baseada em critérios que levem em consideração o tamanho e a especificidade do CCT.									
Buscar otimização nos contratos de serviços terceirizados do CCT.									
Articular-se com a Reitoria com vistas ao fomento de um edital para manutenção predial e de equipamentos (Qualificação)									

## 8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

## REFERÊNCIAS

UDESC, Universidade do Estado de Santa Catarina. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022 – 2026. Florianópolis, 2021.

UDESC, Universidade do Estado de Santa Catarina. Udesc Joinville 50 anos – Uma trajetória de sucesso no ensino público superior de Santa Catarina. Joinville, 2015.

UDESC, Universidade do Estado de Santa Catarina. Sobre o Centro CCT. Disponível em <https://www.udesc.br/cct/sobreocentro>. Acesso em: 14, fevereiro de 2023.



# Assinaturas do documento



Código para verificação: **18U950YD**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ **REGINA HELENA MUNHOZ** (CPF: 190.XXX.038-XX) em 19/04/2023 às 12:58:30  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:34:23 e válido até 30/03/2118 - 12:34:23.  
(Assinatura do sistema)
- ✓ **LEANDRO ZVIRTES** (CPF: 598.XXX.120-XX) em 19/04/2023 às 13:02:14  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:47:32 e válido até 30/03/2118 - 12:47:32.  
(Assinatura do sistema)
- ✓ **CLAUDIA ALESSANDRA HANSEN** (CPF: 045.XXX.459-XX) em 19/04/2023 às 13:08:47  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:35:21 e válido até 30/03/2118 - 12:35:21.  
(Assinatura do sistema)
- ✓ **EVANDRO JOSE FUECHTER** (CPF: 003.XXX.999-XX) em 19/04/2023 às 13:54:15  
Emitido por: "Autoridade Certificadora SERPRORFBv5", emitido em 23/04/2021 - 13:37:59 e válido até 22/04/2024 - 13:37:59.  
(Assinatura ICP-Brasil)
- ✓ **OMIR CORREIA ALVES JUNIOR** (CPF: 158.XXX.622-XX) em 19/04/2023 às 14:14:13  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:41:33 e válido até 30/03/2118 - 12:41:33.  
(Assinatura do sistema)
- ✓ **ANTONIO HERONALDO DE SOUSA** (CPF: 467.XXX.244-XX) em 19/04/2023 às 14:18:46  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:34:32 e válido até 30/03/2118 - 12:34:32.  
(Assinatura do sistema)
- ✓ **FABIANO FERREIRA ANDRADE** (CPF: 794.XXX.021-XX) em 19/04/2023 às 15:41:20  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:38:49 e válido até 30/03/2118 - 12:38:49.  
(Assinatura do sistema)
- ✓ **ROMUALDO THEOPHANES DE FRANCA JUNIOR** (CPF: 486.XXX.499-XX) em 20/04/2023 às 17:48:31  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:38:30 e válido até 30/03/2118 - 12:38:30.  
(Assinatura do sistema)
- ✓ **BRENNO RALF MACIEL OLIVEIRA** (CPF: 376.XXX.338-XX) em 24/04/2023 às 09:18:20  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 29/11/2018 - 16:47:02 e válido até 29/11/2118 - 16:47:02.  
(Assinatura do sistema)
- ✓ **KARINA GIRARDI ROGGIA** (CPF: 821.XXX.320-XX) em 25/04/2023 às 07:51:19  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 14:14:26 e válido até 13/07/2118 - 14:14:26.  
(Assinatura do sistema)



## Assinaturas do documento



✓ **"MARCUS VINÍCIUS CANHOTO ALVES"** em 26/04/2023 às 07:38:09  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 13/07/2018 - 14:40:07 e válido até 13/07/2118 - 14:40:07.  
(Assinatura do sistema)

✓ **JACIMAR NAHORNY** (CPF: 479.XXX.219-XX) em 28/04/2023 às 11:34:34  
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:40:29 e válido até 30/03/2118 - 12:40:29.  
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMTU0MzhfMTU0NTFfMjAyM19JOFU5NTBZRA==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00015438/2023** e o código **I8U950YD** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.