

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CCT 2023-2028

SEMINÁRIO DA DIMENSÃO DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO 27/09/2022

1. Indicadores para medir e melhorar o Desempenho Institucional

- Quantidade de alunos matriculados nos cursos de licenciaturas (e nos demais também)
- O que fazer para manter os alunos matriculados?
- Modernizar sistema de avaliação dos alunos

2. Estrutura organizacional e procedimentos administrativos do CCT (no contexto de todas as dimensões do centro)

- Avaliar criação de uma Pró-reitoria de equidade e diversidade
- Funções de chefe de departamento e coordenador de curso concentrados na mesma pessoa dificulta o trabalho
- Servidores em desvio de função
- Descentralização para que os centros tenham mais autonomia
- Simplificar as regras de credenciamento de professores de pós-graduação que não sejam da Udesc

3. Plano de investimentos e da utilização da infraestrutura, com recursos internos e externos.

- Buscar convergência institucional (política e de projetos)

4. Desenvolver o Senso de pertencimento da comunidade universitária com a relação à Instituição (orgulho de ser Udesc Joinville) – gestão de pessoas – engajamento – reconhecimento

- Pertencimento não pode vir desconectado do acolhimento

- Pertencimento também significa respeito ao discente
- Lembrar que cada indivíduo é indispensável
- Refletir sobre atualização do plano de carreira, porém antes disso priorizar a questão da reposição salarial.

5. Expansão do centro (em cada dimensão)

- Avaliar a quantidade de servidores necessários para o bom funcionamento da estrutura do campus
- Diante da percepção do encolhimento do quadro de servidores do centro, de que forma é possível resolver a questão da reposição dos servidores que se aposentam?
- Onde queremos estar daqui 5, 10, 15 anos?
- Refletir sobre os turnos dos cursos

6. Universidade Empreendedora

- Qual a perspectiva de empreendedorismo se pretende alcançar na universidade? Pensar numa universidade empreendedora mais inclusiva
- Como estimular os alunos a vivenciarem a universidade