UDESC UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | JOINVILLE CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA
SEMINÁRIOS

2023/1 – PPGQ / SEM I e II

DATA:
03/05/23

PALESTRANTE:
Profa. Dra. Keysy Solange Costa Nogueira [Currículo Lattes]

INSTITUIÇÃO:
UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina (Câmpus Blumenau)

TÍTULO DA PALESTRA:
Conhecimento docente e autoconceito: aproximações e reflexões.

RESUMO:

A palestra abordará o tema "conhecimento docente e autoconceito", além dos desafios na construção de um projeto de pesquisa na área de Ensino de Química.

Na década de oitenta, Lee Shulman propôs uma base de conhecimentos para a docência. Dentre esses conhecimentos, se destacou o Conhecimento Pedagógico de Conteúdo (da sigla em inglês PCK – Pedagogical Content Knowledge) (FERNANDEZ, 2015). O PCK representaria o entrelaçamento entre o conteúdo específico e o conteúdo pedagógico, compreendido como "ponto cego em relação ao conteúdo que agora caracteriza a maioria das pesquisas sobre ensino" (SHULMAN, 1986, p.7-8, tradução nossa).

As pesquisas sobre o conhecimento docente sugerem que seria fundamental também considerar as orientações motivacionais para ensinar (BAUMERT; KUNTER, 2013; BLÖMEKE, GUSTAFFSON; SHAVELSON, 2015), pois essas orientações influenciam e são influenciadas pelo conhecimento docente (MÖLLER et al., 2011). Nessa perspectiva, estudos apontam para a necessidade de pesquisas que analisem a possível influência mútua entre o autoconceito e o conhecimento docente em virtude de sua escassez na literatura (PAULICK et al., 2017) e por poder influenciar o modo como um conteúdo específico é ensinado. Em consonância, nessa palestra pretende-se apresentar a influência mútua entre o autoconceito e o conhecimento docente envolvendo um professor de química.