UDESC UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | JOINVILLE CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA
SEMINÁRIOS

2020/2 – PPGQ / SEM I e II

DATA:
09/09/20

PALESTRANTE:
Profa. Dra. Nicole Glock Maceno [Currículo Lattes]

INSTITUIÇÃO:
UDESC – Universidade do Estado de Santa Catarina (Departamento de Química)

TÍTULO DA PALESTRA:
A avaliação em sequências didáticas baseadas em problemas sociocientíficos: entre planejar, interagir e refletir nas salas de aula de Ciências.

RESUMO:

A avaliação se constitui como um dos grandes desafios dos educadores de Ciências e está presente em toda prática educacional, sendo praticada diariamente na sala de aula. Cada vez mais as ações das escolas e das Universidades procuram superar o reducionismo de entender a avaliação apenas como uma métrica do número de acertos das informações memorizadas, como depreciação do erro ou como penalidade à indisciplina, principalmente no contexto da Era Digital, que incentiva o uso das tecnologias digitais, dos vários modos e das interações síncronas e assíncronas entre professores e alunos. Na contramão de percebê-la apenas como uma medição do conhecimento, nesse colóquio são apresentadas ferramentas teóricas e metodológicas para interpretar o processo de planejamento, de ação e reflexão sobre a avaliação quando professores e alunos interagem no estudo de problemas sociocientíficos. Para isso, a reflexão se concentra em apresentar como a avaliação é praticada considerando três formas de análise: a documental, a interacional e a performática.