PROCESSO SELETIVO nº 04/2026
Área de Conhecimento: Gestão Ambiental e Sustentabilidade

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

Questão 1:
Gabarito: B
Justificativa: Em ecologia, uma população é definida exatamente como um conjunto de indivíduos pertencentes à mesma espécie que habitam uma determinada área geográfica em um período específico. Já comunidade: Conjunto de diferentes populações de espécies que coexistem na mesma região. Ecossistema: O conjunto formado pelos seres vivos (fatores bióticos) e o meio ambiente físico (fatores abióticos), interagindo como um sistema. Gênero: Categoria taxonômica (classificação biológica) que agrupa espécies semelhantes, mas não necessariamente da mesma espécie. Bioma: Grande extensão geográfica caracterizada por um tipo de clima e vegetação predominantes, composta por diversos ecossistemas.
Bibliografia: ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson. 2007.

Questão 2:
Gabarito: C
Justificativa: Eles são os pilares indispensáveis de um ecossistema: Produtores: São os únicos capazes de produzir o próprio alimento (matéria orgânica) a partir de energia solar (fotossíntese), servindo de base para toda a cadeia alimentar. Decompositores: São responsáveis por reciclar a matéria orgânica de organismos mortos e devolvê-la ao ambiente, fechando o ciclo de nutrientes para que os produtores possam reutilizá-la. Os consumidores (herbívoros e carnívoros) são importantes para o fluxo de energia, mas não essenciais para a manutenção básica do ciclo de matéria do ecossistema.
Bibliografia: ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson. 2007.

Questão 3:
Gabarito: D
Justificativa: Na interação do tipo Amensalismo, uma das espécies prejudica a outra, porém também não obtém nem prejuízo nem benefício com a associação. Uma árvore que cai sobre a vegetação rasteira e arbustiva também prejudica aquelas que ficaram embaixo (ou foram quebradas, ou ficaram sem a luz direta do sol), e também não se beneficiou ou se prejudicou com isso.

Pág. 01 de 04 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00023479/2026 e o código T0H1U0X5.

Bibliografia: ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson. 2007.

Questão 4:
Gabarito: B
Justificativa: Nicho ecológico: função do organismo no ecossistema. Habitat: local de um ecossistema em que determinado organismo vive. Biótopo: conjunto dos fatores físicos e químicos de um ecossistema. Ecossistema: reunião e interação da comunidade com o ambiente físico.
Bibliografia: ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson. 2007.

Questão 5:
Gabarito: C
Justificativa: Produtor: A árvore (madeira) é o organismo autotrófico que produz seu próprio alimento. Consumidor Primário: O cogumelo, ao retirar nutrientes e moléculas orgânicas da madeira, alimenta-se diretamente do produtor. Consumidor Secundário: A pessoa, ao se alimentar do cogumelo (que atuou como consumidor primário), ocupa o segundo nível de consumo da cadeia. Apesar de os fungos serem decompositores na natureza, nesta questão específica o foco da cadeia alimentar é a relação direta entre a madeira, o cogumelo e o ser humano.
Bibliografia: ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson. 2007.

Questão 6:
Gabarito: B
Justificativa: A Lei do Mínimo de Liebig afirma que o crescimento de um organismo ou de uma população é limitado pelo nutriente ou recurso essencial disponível na menor quantidade proporcional exigida pelo sistema. Adicionar grandes quantidades de outros nutrientes (N) e (K) não gera efeito se o elemento estritamente limitante (P) continuar em níveis deficientes.
Bibliografia: ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson. 2007.

Questão 7:
Gabarito: C
Justificativa: Conforme Odum e Barrett explicam, os ecossistemas são controlados pelas leis da termodinâmica. O fluxo de energia é unidirecional e decrescente (não cíclico). À luz da Segunda Lei da Termodinâmica, sempre que a energia é transformada (ex: de energia química do fitoplâncton para tecidos do zooplâncton), parte dela é degradada na forma de calor disperso, aumentando a entropia global. Isso limita o tamanho das cadeias alimentares.

Pág. 02 de 04 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00023479/2026 e o código T0H1U0X5.

Bibliografia: ODUM, E.P.; BARRETT, G.W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Thomson. 2007.

Questão 8:

Gabarito: D

Justificativa: A alternativa D está incorreta porque o livro-texto não é uma ferramenta de comunicação síncrona nem permite interação instantânea entre estudantes e tutores. Sua função principal é disponibilizar conteúdos para estudo e apoio à aprendizagem. Mesmo com o avanço das TICs, o livro-texto continua sendo um recurso importante na EaD, especialmente em contextos com limitações de acesso à internet. Atualmente, ele é utilizado de forma complementar a outras mídias e ferramentas dos AVAs, como vídeos, fóruns e chats, não substituindo os espaços de interação e comunicação.

Bibliografia: BENTO, D. A produção do material didático para EaD. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

Questão 9:

Gabarito: C

Justificativa: Segundo Belloni (2015), a tutoria constitui um dos principais mecanismos de acompanhamento e apoio ao estudante na EaD. Seja na modalidade presencial ou on-line, o tutor exerce funções de orientação, mediação pedagógica, motivação e acompanhamento da aprendizagem, contribuindo para a construção do conhecimento e para a redução do isolamento do estudante.

Bibliografia: BELLONI, M. L. Educação a distância. 7ª edição. Campinas: Autores Associados, 2015.

Questão 10:

Gabarito: O planejamento pedagógico na Educação a Distância deve ser estruturado a partir das especificidades da modalidade, marcada pela separação espacial e, muitas vezes, temporal entre professores e estudantes, o que configura uma distância transacional que precisa ser gerida por meio de estratégias didático-pedagógicas adequadas.

Nesse contexto, o planejamento não se restringe à organização de conteúdos, mas envolve a articulação integrada de objetivos de aprendizagem, metodologias, recursos educacionais, formas de interação e estratégias de avaliação. Essa integração pode ser compreendida à luz do conceito de Arquitetura Pedagógica, proposto por Behar, como uma estrutura que organiza e articula elementos organizacionais, metodológicos, tecnológicos e de conteúdo, de modo a sustentar o processo de ensino e aprendizagem em ambientes virtuais.

Dessa forma, o planejamento pedagógico deve prever a seleção e organização de materiais didáticos coerentes com os objetivos formativos, bem como a proposição de atividades que promovam a participação ativa e colaborativa dos estudantes.

Pág. 03 de 04 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00023479/2026 e o código T0H1U0X5.

Também deve considerar o uso intencional de tecnologias digitais, especialmente por meio de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), que possibilitam o desenvolvimento de interações síncronas e assíncronas. Além disso, destaca-se a importância da mediação pedagógica realizada por professores e tutores, com acompanhamento sistemático, feedback contínuo e estratégias de apoio à aprendizagem, de modo a reduzir a distância transacional. Assim, o planejamento pedagógico na EaD deve garantir não apenas a organização do ensino, mas também a promoção da autonomia discente, da interação e da construção significativa do conhecimento.

Bibliografia: BEHAR, P.A. Modelos pedagógicos em educação a distância. Porto Alegre: ArtMed, 2009.

Membros da Banca

FUNÇÃO	NOME	INSTITUIÇÃO
Presidente	Profa. Dra. Karim Hahn Lüchmann	CEAD/UDESC
Membro	Profa. Dra. Lenita de Cassia Moura Stefani	CEAD/UDESC
Membro	Profa. Dra. Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco	CEAD/UDESC
Suplente	Profa. Dra. Carla Ivane Ganz Vogel	CAV/UDESC

***Sistema de Gestão de Processos Eletrônicos. Assinatura digital consta na margem lateral direita da folha.**

Pág. 04 de 04 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00023479/2026 e o código T0H1U0X5.

Assinaturas do documento

Código para verificação: **T0H1U0X5**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

KARIM HAHN LUCHMANN (CPF: 007.XXX.069-XX) em 22/06/2026 às 18:05:38
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:38:21 e válido até 30/03/2118 - 12:38:21.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwMjM0NzlfMjM0ODRfMjAyNl9UMEgxVTBYNQ== ou o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo **UDESC 00023479/2026** e o código **T0H1U0X5** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.